



Una Pasantía Transformadora en Chillán

Nuestros diez docentes y directivos observaron en el Liceo Bicentenario de San Nicolás, aulas dinámicas, metodologías innovadoras y una comunidad educativa profundamente comprometida. El impacto no se hizo esperar:

- **El Resurgir de la Vocación:** La visión de prácticas pedagógicas efectivas y el ambiente de aprendizaje los golpeó de lleno. Los docentes se reencontraron con su vocación, volviendo a sentir la profunda pasión por enseñar. Regresaron a casa con una motivación renovada y el deseo de aplicar inmediatamente las estrategias observadas.
- **Movilizadores Sociales:** Más allá del currículum, presenciaron cómo la educación en San Nicolás trascendía el aula. Se dieron cuenta de que su rol no es solo transmitir conocimiento, sino que son movilizadores sociales, agentes de cambio capaces de influir profundamente en el futuro de sus estudiantes y sus comunidades.
- **Innovación con Recursos Limitados:** Uno de los mayores aprendizajes fue la lección de pragmatismo y audacia. Observaron que la innovación no siempre requiere recursos abundantes. Se convencieron de que, aunque no se tenga todo de inmediato, las prácticas pedagógicas deseadas se pueden llevar a cabo. La clave está en iniciar con lo básico e ir paso a paso para, posteriormente, adquirir más recursos.

La pasantía enfatizó la importancia de una **educación integral**, un concepto que resonó profundamente en el grupo:

- **Prioridad a las Áreas Artísticas y Deportivas:** Comprendieron que para alcanzar el desarrollo integral de los estudiantes, las asignaturas artísticas y deportivas no pueden ser secundarias. Vieron cómo estas áreas cultivan la creatividad, la disciplina y el bienestar emocional, siendo tan cruciales como las asignaturas tradicionales.
- **El Alumno como Eje:** El principio central de su reflexión fue que el estudiante debe ser el centro de la educación. Se dieron cuenta de la imperiosa necesidad de tomar en cuenta los intereses y necesidades de los alumnos al diseñar la enseñanza, asegurando así una mayor pertinencia y compromiso.

Al finalizar la pasantía, los diez profesionales no solo traían consigo notas y reflexiones, sino también un portafolio de ideas y sueños concretos. Vienen con la mente llena de proyectos que desean plasmar el próximo año escolar, enfocados en la innovación curricular y el fortalecimiento del compromiso comunitario.

Escuela Fundacion Minera Escondida F-89



La experiencia en Chillán fue más que una simple visita; fue un **catalizador**. Han regresado no solo fortalecidos como profesionales, sino como líderes con una perspectiva clara: la excelencia educativa es posible, es una cuestión de voluntad, pasión y de poner al estudiante justo donde pertenece, en el centro de todas las decisiones.