



ESCUELA ECOLÓGICA HUMBERTO GONZÁLEZ ECHEGOYEN D-121

"Escuela Líder e Innovadora en Educación, Ecología y Vida"

Relato con fundamentos pedagógicos y de gestión sobre la visita al Liceo Bicentenario San Nicolás y su impacto en la Escuela Humberto González Echegoyen D-121

La visita realizada al Liceo Bicentenario San Nicolás representó una experiencia profundamente significativa para la **Escuela Humberto González Echegoyen D-121**, tanto en el ámbito pedagógico como en la gestión institucional. Este recorrido permitió observar de cerca un modelo educativo consolidado, donde la innovación, las altas expectativas y la organización flexible se articulan para asegurar aprendizajes de calidad. Lo vivido dialoga directamente con los desafíos y propósitos que nuestra escuela ha venido impulsando en los últimos años.

Desde una perspectiva pedagógica, la visita nos permitió apreciar cómo se construye un **ecosistema de aprendizaje centrado en los intereses, talentos y ritmos de los estudiantes**, algo que se relaciona fuertemente con los sellos institucionales de nuestra escuela: ecología, humanismo, innovación y agrupamientos flexibles. El trabajo interdisciplinario, la diversificación metodológica y la relevancia otorgada a la evaluación formativa fueron elementos inspiradores que confirman que las transformaciones educativas se sustentan en convicciones pedagógicas claras y en prácticas coherentes con ellas.

Asimismo, el enfoque de **agrupamientos flexibles** observado en San Nicolás fortaleció la proyección de la Escuela Humberto González Echegoyen D-121, que ya ha iniciado un camino en esta línea. La evidencia demostrada en el liceo reafirmó que esta estrategia no solo organiza la enseñanza, sino que promueve oportunidades reales para que cada estudiante aprenda desde su singularidad, potenciando el desarrollo de habilidades superiores y el gusto por aprender.

Desde el ámbito de la gestión, la experiencia evidenció la importancia de **alinear la estructura organizacional con la visión institucional**, estableciendo equipos técnicos sólidos, roles definidos y un liderazgo distribuido que sostiene los procesos de mejora. La claridad estratégica del Liceo San Nicolás, el uso de datos para la toma de decisiones y la cultura de colaboración permanente se transformaron en aprendizajes valiosos para fortalecer la ruta formativa y organizacional de nuestra escuela.

El impacto en la comunidad educativa de la Escuela Humberto González Echegoyen D-121 ha sido evidente. La visita generó un **renovado entusiasmo y sentido de propósito**, motivando al equipo directivo, docentes y asistentes a reflexionar y proyectar mejoras contextualizadas a nuestra realidad. Se ha fortalecido la convicción de que las transformaciones son posibles cuando existe cohesión, compromiso y una mirada pedagógica compartida.

En síntesis, esta experiencia no solo entregó orientaciones y modelos concretos, sino que inspiró una visión renovada sobre el camino que estamos construyendo como escuela. La visita al Liceo Bicentenario San Nicolás reafirma que la Escuela Humberto González Echegoyen D-121 avanza con identidad, convicción y compromiso hacia una educación más innovadora, humana, ecológica y flexible, que sitúa a cada estudiante en el centro de su proyecto educativo y de su vida.