

Syllabus/plan de estudios AntofaEDUCA Líderes

Módulo 1. Educación Finlandesa, Juha Lahtinen

Fecha webinario 19.8.2023

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Conoce la estructura del modelo educativo finlandés.
- ✓ Conoce los principios básicos éticos y basados en valores en la educación finlandesa.
- ✓ Tiene una comprensión básica de qué tipo de profesores están trabajando en los diferentes niveles de la educación finlandesa.
- ✓ Cuenta con herramientas para reflejar las similitudes y diferencias entre el sistema y los requisitos de calificación docente en Chile y Finlandia

Contenido:

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuáles son los hitos y valores básicos en la educación finlandesa?
- ✓ ¿Cómo se desarrolla el sistema educativo en Finlandia durante los últimos siglos?
- ✓ ¿Qué tipo de similitudes y diferencias hay entre el sistema educativo de Chile y el de Finlandia?

Métodos:

Conferencia, sala de debate, pizarras Flinga, trabajo en Moodle

Módulo 2. Evaluación, Ari Jussila

Fecha webinario 9.9.2023

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Reconoce el papel de la evaluación en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, como antes y durante el aprendizaje, así como al evaluar competencias.
- ✓ Dirige, planifica y utiliza diversos métodos de evaluación en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Utiliza la evaluación de múltiples constituyentes al involucrar al estudiante y otros actores del entorno de aprendizaje para la evaluación continua.
- ✓ Ve la evaluación como un gran modelo, que también incluye la evaluación de las acciones del docente, así como de las prácticas y la calidad de la organización.

Contenido:

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo ha cambiado la evaluación, sus tareas, métodos y enfoque a lo largo del tiempo y hacia el futuro?
- ✓ ¿Cómo se vinculan la personalización y la evaluación?

- ✓ ¿Cómo puede un profesor evaluar el aprendizaje y la competencia de un estudiante de manera diversa, utilizando e involucrando diferentes entornos de aprendizaje, con justificación ética?
- ✓ ¿Cómo se manifiesta la diversidad y los diferentes niveles de evaluación en el trabajo de un docente, desde la evaluación de los aprendizajes y competencias del alumno hasta la evaluación del propio trabajo del docente y del funcionamiento de la organización?

Métodos:

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, trabajo en Moodle

Antofagasta, Chile, 2.-17.10.2023 (semanas intensivas) líderes

Plan de estudios de gestión y liderazgo educativo

Comprender el escenario actual y establecer la dirección para el futuro

Objetivos de aprendizaje:

- ✓ Comprender el estado actual y los desafíos del panorama educativo (incluida la educación para necesidades especiales)
- ✓ Reconocer la importancia de las competencias futuras en la configuración del entorno educativo.
- ✓ Desarrollar habilidades para evaluar riesgos y crear planes de aprendizaje individualizados.
- ✓ Definir objetivos claros y viables para el futuro de la educación (incluida la educación para necesidades especiales)

Contenido:

- ✓ Panorama general y comparación del estado actual del panorama educativo en Finlandia y Chile
- ✓ Exploración de las competencias necesarias para el futuro de la educación.
- ✓ Técnicas para establecer, perfeccionar e implementar objetivos educativos.

Liderazgo Educativo y Pedagógico y Gestión de la Calidad

Objetivos de aprendizaje:

- ✓ Comprender la importancia de alinear la estrategia, los valores y la misión en el liderazgo educativo
- ✓ Comprender el papel de la digitalización en la educación moderna
- ✓ Desarrollar habilidades para liderar el cambio y gestionar las transiciones de manera efectiva.

- ✓ Comprender los principios del liderazgo pedagógico y su impacto en los resultados de los estudiantes.
- ✓ Reconocer la importancia de la gestión de la calidad para garantizar la excelencia educativa.

Contenido:

- ✓ Liderar estrategia, valores y misión en un instituto educativo
- ✓ Aprendizaje digital y liderazgo de una escuela digitalmente inteligente
- ✓ Estrategias y mejores prácticas para un liderazgo de cambio eficaz.
- ✓ Principios e impacto del liderazgo pedagógico en los resultados educativos
- ✓ El papel del aseguramiento y la gestión de la calidad en el liderazgo educativo

Este plan de estudios proporciona una descripción general integral del liderazgo y la gestión educativa, centrándose en los desafíos actuales, las competencias futuras y las estrategias de liderazgo efectivas. La inclusión de sesiones magistrales desde Finlandia añade una perspectiva internacional, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje.

Nuestro plan de estudios enfatiza métodos de trabajo activos para garantizar un compromiso profundo y un aprendizaje práctico. Si bien hemos delineado los temas y objetivos centrales, los alentamos calurosamente a que aporten sus propias perspectivas, desafíos y temas de interés.

Módulo 3. Liderazgo Contemporáneo, Taina Eweiss

Fecha webinar 9.11.2023

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Comprender el papel del coaching de liderazgo para inspirar y desarrollar el liderazgo.
- ✓ Comprender la importancia del trabajo en equipo en el funcionamiento, aprendizaje y desarrollo de una institución educativa.

Contenido:

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ Reconocer la importancia del coaching del liderazgo y el trabajo en equipo en el desarrollo de la institución educativa.
- ✓ Coaching de liderazgo: ¿Cómo apoyar el desarrollo profesional de los docentes? ¿Cómo dar retroalimentación y orientación?
- ✓ Trabajo en equipo en una institución educativa: ¿Cómo utilizar un equipo como catalizador y plataforma para el aprendizaje individual?

Métodos:

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, trabajo en Moodle

Módulo 4. Teorías Contemporáneas de Aprendizaje, Juha Lahtinen

Fecha webinarío 23.11.2023

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Reconoce la organización que aprende como sistema.
- ✓ Conoce el liderazgo cooperativo y el aprendizaje basado en competencias como nuevas formas de liderar el proceso de aprendizaje
- ✓ Conoce algunas nuevas formas de brindar capacitación docente y planificar procesos de aprendizaje más largos para mejorar las competencias de los docentes

Contenido:

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ Cómo mejorar el aprendizaje dentro de la escuela
- ✓ Cómo planificar una formación continua eficaz para el personal docente
- ✓ ¿Cuáles son las formas rentables de organizar un sistema de tutoría para el aprendizaje entre pares para el personal docente?
- ✓ Cómo aprenden los adultos, cómo mejorar el aprendizaje para expertos en aprendizaje

Métodos:

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, trabajo en Moodle

Módulo 5. Modelos y enfoques pedagógicos, Juha Lahtinen

Fecha webinarío 14.12.2023

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

Conoce los principios básicos de:

- ✓ ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- ✓ PjBL (Aprendizaje Basado en Proyectos)
- ✓ PhBL (Aprendizaje Basado en Fenómenos)

También conoce, desde el punto de vista del liderazgo pedagógico, cuál es el beneficio de esos métodos.

Contenido:

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ Cómo utilizar diferentes PBL's en la mejora del personal
- ✓ Cómo animar al profesorado a utilizar diferentes métodos de aprendizaje autodirigido

Métodos:

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, ejemplos, trabajo en Moodle

Módulo 6. Sostenibilidad en la educación a nivel institucional, Eveliina Asikainen

Fecha webinario 11.1.2014

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Es capaz de identificar posibilidades para integrar cuestiones relacionadas con la sostenibilidad en los planes de estudio.
- ✓ Entiende cómo se pueden utilizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Competencias Clave en Materia de Sostenibilidad en el desarrollo curricular y la planificación pedagógica.
- ✓ Reconoce el papel del liderazgo educativo a la hora de permitir a los docentes promover la Educación para el Desarrollo Sostenible en cooperación con las comunidades locales.

Contenido:

- ✓ Agenda2030 y Competencias Clave de Sostenibilidad en el desarrollo curricular y la planificación pedagógica
- ✓ El papel de los docentes y del liderazgo educativo en la promoción del desarrollo sostenible.

Métodos:

Conferencia introductoria, debates, actividades de lluvia de ideas (brainstorming), trabajo en Moodle.

Módulo 7. Modelos finlandeses de emprendimiento en la educación. Taina Eweiss

Fecha webinario 18.1.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar el módulo el participante:

- ✓ Entiende las perspectivas del sistema educativo finlandés sobre la promoción del emprendimiento
- ✓ Aprende a planificar e implementar la educación empresarial en una institución educativa.
- ✓ Entiende el papel del emprendimiento en la institución educativa y sus efectos en la preparación de los estudiantes para la vida laboral.
- ✓ Conoce los principios básicos del ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)

Contenido:

- ✓ Emprendimiento en educación: ¿por qué es importante? ¿Cómo apoya las capacidades profesionales de los estudiantes?
- ✓ Ejemplos finlandeses: programas de educación empresarial, cooperación con empresas, aprendizaje por proyectos.

Métodos:

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, ejemplos, trabajo en Moodle

Semanas Intensivas en Finlandia

Syllabus va a ser definido después de las semanas intensivas en Chile.

Módulo 8. Gestión de la pedagogía y los recursos digitales, Mikko Turunen & Ville Palkinen

Fecha webinario 7.3.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar el módulo el participante:

- ✓ comprende las mejores prácticas y herramientas digitales utilizadas en TAMK y la educación (profesional) en Finlandia
- ✓ tiene algunas ideas sobre cómo implementar herramientas digitales en su escuela
- ✓ comprende cómo se organiza la formación continua de docentes en Finlandia

Contenido:

- ✓ ¿Cuáles son las mejores formas de activar a los docentes en el uso de herramientas y entornos digitales?
- ✓ ¿Qué tipo de herramientas se utilizan en la educación vocacional finlandesa y también en otros niveles?
- ✓ ¿Cómo se desarrolla el uso de la pedagogía digital y las herramientas correspondientes en las escuelas finlandesas?

Métodos:

Micro conferencias, debates, demostraciones y pruebas.

Módulo 9. Educación para necesidades especiales, Jukka Kemppi

Fecha webinario 11.4.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar el módulo el participante:

- ✓ comprende las ideas básicas de la educación inclusiva
- ✓ comprende el impacto de la formación docente
- ✓ reconoce el modelo de apoyo de tres niveles en la educación básica en Finlandia

Contenido:

- ✓ ¿Por qué la experiencia finlandesa es relevante para el desarrollo educativo en Chile?
- ✓ ¿Cuál es el impacto de la formación docente?
- ✓ El modelo de apoyo de tres niveles

Métodos:

Micro conferencias, debate, trabajo en Moodle.

Módulo 10. Diversidad en la escuela y orientación profesional en todo el sistema escolar, Outi Rantanen

Fecha webinar 25.4.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Entiende el significado de una orientación profesional permanente y orientada al futuro como parte del sistema escolar
- ✓ Entiende cómo la orientación profesional orientada al futuro y de por vida aumenta la participación de los estudiantes a través del encuentro y un enfoque holístico
- ✓ Reconoce el papel de todos los docentes en este proceso y tiene algunas ideas sobre cómo implementar la orientación profesional en su escuela

Contenido:

- ✓ Concepto de orientación profesional orientada al futuro y centrada en la esperanza
- ✓ Cómo aumentar la participación de los estudiantes a través del encuentro y un enfoque holístico
- ✓ El papel de los docentes y del liderazgo educativo en la promoción de la orientación profesional en todo el sistema escolar

Métodos:

Conferencia introductoria, debates, actividades de lluvia de ideas. Ejemplos y casos planteados durante el webinar, trabajo en Moodle.

Módulo 11. Habilidades socioemocionales, Hanne Mäki-Halkola

Fecha webinario 16.5.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Entiende la importancia de las habilidades socioemocionales cuando los maestros forman relaciones de apoyo con sus estudiantes.
- ✓ Reconoce las habilidades dialógicas como herramienta a la hora de crear comunidades de aprendizaje en la institución educativa
- ✓ Es capaz de utilizar métodos dialógicos versátiles para mejorar las habilidades socioemocionales en una institución educativa.

Contenido:

- ✓ ¿Cómo formar una relación de apoyo?
- ✓ ¿Qué es una comunidad de aprendizaje?
- ✓ ¿Qué es el diálogo como habilidad?
- ✓ Cómo mejorar mis habilidades dialógicas

Métodos:

Micro conferencias, debates, ejercicios en grupos pequeños en salas de trabajo, ejemplos. Discusiones enriquecedoras en el uso pedagógico. Ejemplos y casos planteados durante el webinario. Trabajo en Moodle.

Módulo 12. Tendencias emergentes y el mundo cambiante del trabajo, Juha Lahtinen (Mark Curcher)

Fecha webinario 30.5.2024

Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

Conoce los principios básicos de:

- ✓ Ideas VUCA y teorías del cambio como la teoría de sistemas en cambio.
- ✓ Algunos métodos de escenarios en el liderazgo.

Además, desde el punto de vista del liderazgo pedagógico, ¿cuál es el beneficio de esos métodos?

Contenido:

- ✓ Cómo crear talleres de escenarios en la escuela
- ✓ Cómo incentivar al profesorado a utilizar "gafas tridimensionales" cuando planifican sus cursos

Métodos:

Micro conferencias, debates, salas de debate en grupos pequeños, ejemplos, trabajo en Moodle.