

# Syllabus/plan de estudios AntofaEDUCA Profesores

## Módulo 1. Educación Finlandesa, Juha Lahtinen

Fecha webinario 19.8.2023

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Conoce la estructura del modelo educativo finlandés.
- ✓ Conoce los principios básicos éticos y basados en valores en la educación finlandesa.
- ✓ Tiene una comprensión básica de qué tipo de profesores están trabajando en los diferentes niveles de la educación finlandesa.
- ✓ Cuenta con herramientas para reflejar las similitudes y diferencias entre el sistema y los requisitos de calificación docente en Chile y Finlandia

### **Contenido:**

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuáles son los hitos y valores básicos en la educación finlandesa?
- ✓ Cómo se desarrolla el sistema educativo en Finlandia durante los últimos siglos
- ✓ ¿Qué tipo de similitudes y diferencias hay entre el sistema educativo de Chile y el de Finlandia?

### **Métodos:**

Conferencia, sala de debate, pizarras Flinga, trabajo en Moodle

## Módulo 2. Evaluación, Ari Jussila

Fecha webinario 9.9.2023

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Reconoce el papel de la evaluación en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, como antes y durante el aprendizaje, así como al evaluar competencias.
- ✓ Dirige, planifica y utiliza diversos métodos de evaluación en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Utiliza la evaluación de múltiples constituyentes al involucrar al estudiante y otros actores del entorno de aprendizaje para la evaluación continua.
- ✓ Ve la evaluación como un gran modelo, que también incluye la evaluación de las acciones del docente, así como de las prácticas y la calidad de la organización.

### **Contenido:**

Durante la sesión buscamos respuestas a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo ha cambiado la evaluación, sus tareas, métodos y enfoque a lo largo del tiempo y hacia el futuro?
- ✓ ¿Cómo se vinculan la personalización y la evaluación?

- ✓ ¿Cómo puede un profesor evaluar el aprendizaje y la competencia de un estudiante de manera diversa, utilizando e involucrando diferentes entornos de aprendizaje, con justificación ética?
- ✓ ¿Cómo se manifiesta la diversidad y los diferentes niveles de evaluación en el trabajo de un docente, desde la evaluación de los aprendizajes y competencias del alumno hasta la evaluación del propio trabajo del docente y del funcionamiento de la organización?

**Métodos:**

Micro conferencias, debates, debates en salas de trabajo en pequeños grupos, trabajo en Moodle

**Módulo 3. Metodologías Activas en el Aula I, ¿Por qué y cómo? Elina Harju**

fecha webinar 7.10.2023

**Objetivos de aprendizaje:**

Comprender cómo el aprendizaje activo se ancla en las piedras angulares de la pedagogía moderna basada en la investigación (socio constructivista) y obtener ideas y herramientas para su implementación en el trabajo escolar cotidiano.

- ✓ comprender el significado de una atmósfera segura para el aprendizaje y cómo promoverla como docente
- ✓ conocer el significado de la propia actividad de los estudiantes en el aprendizaje y puede aplicar métodos de enseñanza activadores en su propia enseñanza.
- ✓ comprender el significado del conocimiento previo para el aprendizaje y poder aplicar métodos de mapeo de conocimientos previos en su propia enseñanza.
- ✓ comprender el significado de la interacción social para el aprendizaje y poder aplicar métodos de enseñanza cooperativa en su propia enseñanza
- ✓ comprender el significado de la reflexión para el aprendizaje y poder aplicar métodos de reflexión en su propia enseñanza

**Contenido:**

La sesión presenta herramientas basadas en evidencia e ideas de aprendizaje activo. Las investigaciones han demostrado el significado de calentar, agrupar y mapear conocimientos preexistentes. El papel activo del alumno es esencial. En todo esto el docente tiene un papel clave en el uso de los métodos para promover el aprendizaje activo en el marco del plan de estudios.

**Métodos:**

La metodología incluye múltiples métodos activadores y participativos de enseñanza y aprendizaje online tanto en grupo grande como en grupos más pequeños por parejas. También se muestran vídeos cortos de prácticas en el aula finlandesa. Las técnicas introducidas son calentamientos, votaciones, preparación de grupos y círculos dentro-fuera. Trabajo en Moodle.

## Módulo 4. Metodologías Activas en el Aula II – Competencias de Enseñanza y Aprendizaje, Elina Harju

fecha webinario 21.10.2023

### **Objetivos de aprendizaje:**

Comprender cómo el aprendizaje activo está anclado en las piedras angulares de la pedagogía moderna basada en la investigación (socio constructivista) y obtener ideas y herramientas para su implementación en el trabajo escolar diario.

- ✓ ver las posibilidades de la psicología positiva para promover el aprendizaje y el placer de aprender
- ✓ comprender el significado de la propia actividad de los estudiantes en el aprendizaje de competencias
- ✓ comprender el papel del profesor en la promoción de competencias y el aprendizaje activo
- ✓ comprender el significado de las buenas preguntas y la curiosidad por aprender
- ✓ comprender el significado de la interacción social para el aprendizaje
- ✓ poder aplicar métodos de enseñanza cooperativa en su propia enseñanza.
- ✓ comprender el significado de la reflexión para el aprendizaje y poder aplicar métodos de reflexión en su propia enseñanza

### **Contenido:**

Hay una breve introducción a la psicología positiva. Tiene herramientas e ideas para promover el autoconocimiento y la alegría por aprender. Las competencias y cómo aprenderlas/enseñarlas es el tema principal de la sesión.

### **Métodos:**

Hay ejemplos de métodos de psicología positiva y se presentan ideas de aprendizaje fuera del aula. Los profesores estudian los métodos de bola de nieve, café temático y métodos de línea en grupos. Trabajo en Moodle.

## Módulo 5. Competencias transversales y evaluación para el aprendizaje, Juha Lahtinen

Fecha webinario 11.11.2023

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

Se ha familiarizado con las competencias transversales del plan de estudios de educación básica finlandés (ECTC y secundaria superior también)

**Contenido:**

Cómo las competencias transversales son posibles de encajar en el contexto de Chile:

- ✓ T1 Pensar y aprender a aprender
- ✓ T2 Competencia cultural, interacción y autoexpresión
- ✓ T3 Cuidarse, gestionar las actividades diarias, seguridad
- ✓ T4 Multialfabetización
- ✓ Competencia TIC T5
- ✓ T6 Competencia requerida para la vida laboral y el emprendimiento
- ✓ T7 Participación, implicación y construcción de un futuro sostenible

**Métodos:**

Micro conferencias, debates, salas de debate en grupos pequeños, ejemplos.  
Trabajo en Moodle.

**Módulo 6. Modelos y enfoques pedagógicos, Juha Lahtinen**

Fecha webinarío 16.12.2023

**Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

Conoce los principios básicos de:

- ✓ ABProblemas (Aprendizaje Basado en Problemas)
- ✓ ABProyectos (Aprendizaje Basado en Proyectos)
- ✓ ABF (Aprendizaje basado en fenómenos)

**Contenido:**

- ✓ Cómo utilizar ABPs y ABF
- ✓ Cómo encontrar las formas más adecuadas de utilizar diferentes métodos de aprendizaje autodirigido

**Métodos:**

Microconferencias, debates, salas de debate en grupos pequeños, ejemplos.  
Trabajo en Moodle.

## Módulo 7. Sostenibilidad en educación - prácticas en el aula que impactan en los hogares, Eveliina Asikainen

Fecha webinar x.1.2024

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Es capaz de utilizar pedagogías participativas para involucrar a los hogares en la Educación para el Desarrollo Sostenible

### **Contenido:**

- ✓ Pedagogías participativas, proyectos y aprendizaje en expansión como herramientas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

### **Métodos:**

Aprendizaje activo que produzca una actividad participativa relacionada con la EDS que pueda aplicarse en los contextos de los alumnos. Trabajo en Moodle.

## Módulo 8. Actitud emprendedora: cómo fomentarla en nuestros alumnos, Taina Eweiss

Fecha webinar 9.3.2024

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Entiende las perspectivas del sistema educativo finlandés sobre la promoción del emprendimiento
- ✓ Aprende a planificar e implementar la educación empresarial en una institución educativa.
- ✓ Entiende el papel del emprendimiento en la institución educativa y sus efectos en la preparación de los estudiantes para la vida laboral.
- ✓ Conoce los principios básicos del ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)

### **Contenido:**

- ✓ Emprendimiento en educación: ¿por qué es importante? ¿Cómo apoya las capacidades profesionales de los estudiantes?
- ✓ Ejemplos finlandeses: programas de educación empresarial, cooperación con empresas, aprendizaje por proyectos,

### **Métodos:**

Micro conferencias, debates, salas de debate en grupos pequeños, ejemplos. Trabajo en Moodle.

## Módulo 9. Diseño alineado constructivamente: diseño de cursos en línea y fuera de línea, Ville Palkinen & Mikko Turunen

Fecha webinario 23.3.2024

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Conocerá la diferencia entre el aprendizaje digital sincrónico y asincrónico y sus beneficios y limitaciones.
- ✓ Conocerá las mejores prácticas y herramientas digitales utilizadas en TAMK y la educación profesional en Finlandia.
- ✓ Tendrá algunas ideas sobre cómo implementar herramientas digitales en sus propias clases.

### **Contenido:**

- ✓ ¿Cuáles son las mejores formas de activar a los alumnos en el entorno digital?
- ✓ ¿Qué tipo de herramientas se utilizan en la educación profesional finlandesa y también en otros niveles?
- ✓ ¿Cuáles son las limitaciones de las herramientas digitales?
- ✓ Cómo se desarrolla el entorno digital en las escuelas finlandesas

### **Métodos:**

Micro conferencias, debates, demostraciones y pruebas. Trabajo en Moodle

## **Módulo 10. Educación para necesidades especiales, Jukka Kemppi**

Fecha webinario 13.4.2024

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al completar este módulo el participante:

- ✓ comprende las ideas básicas de la educación inclusiva
- ✓ identifica las dificultades de aprendizaje más comunes
- ✓ reconoce el modelo de apoyo de tres niveles en la educación básica en Finlandia

### **Contenido:**

- ✓ ¿Por qué la experiencia finlandesa es relevante para el desarrollo educativo en Chile?
- ✓ ¿Cómo reconocer y apoyar las dificultades de aprendizaje en el aula?
- ✓ El modelo de apoyo de tres niveles

### **Métodos:**

Micro conferencias, debate, trabajo en Moodle.

## Módulo 11. Diversidad en las aulas y orientación profesional, Outi Rantanen & Ari Jussila

Fecha webinario 27.4.2024

### Objetivos de aprendizaje:

Al completar este módulo el participante:

- ✓ Entiende el significado de una orientación profesional permanente y orientada al futuro como parte del sistema escolar y del trabajo docente.
- ✓ Entiende cómo la orientación profesional orientada al futuro y a lo largo de toda la vida aumenta la participación de los estudiantes a través del encuentro y un enfoque holístico y conoce diferentes métodos dialógicos para lograrlo.
- ✓ Reconoce el papel de todos los docentes en este proceso y tiene algunas ideas sobre cómo implementar la orientación profesional en su escuela.

### Contenido:

- ✓ Concepto de orientación profesional orientada al futuro y centrada en la esperanza
- ✓ El papel del profesorado y del liderazgo educativo en la promoción de la orientación profesional en todo el sistema escolar

### Métodos:

Conferencia introductoria, debates, actividades de lluvia de ideas. Ejemplos y casos planteados durante el webinario. Trabajo en Moodle.

## Módulo 12. Habilidades socioemocionales, Hanne Mäki-Halkola

Fecha webinario 18.5.2024

### Objetivos de aprendizaje:

Después el participante:

- ✓ Entiende la importancia de las habilidades socioemocionales para formar relaciones de apoyo con sus estudiantes.
- ✓ Reconoce las habilidades dialógicas como herramienta a la hora de crear comunidades de aprendizaje
- ✓ Es capaz de utilizar métodos dialógicos versátiles para mejorar las habilidades socioemocionales de los estudiantes.

### Contenido:

- ✓ ¿Cómo formar una relación de apoyo?
- ✓ ¿Qué es una comunidad de aprendizaje?
- ✓ ¿Qué es el diálogo como habilidad?
- ✓ ¿Cómo mejorar mis habilidades dialógicas?

**Métodos:**

Micro conferencias, debates, ejercicios en grupos pequeños en salas de trabajo, ejemplos. Discusiones enriquecedoras en el uso pedagógico. Ejemplos y casos planteados durante el webinar. Trabajo en Moodle.