



Resultados PAES 2026

Región de Antofagasta

Comparativo regional, desagregación territorial y desempeño por establecimiento.
Periodo de admisión 2026.



PROMEDIO MATEMÁTICAS

617,0

vs. Promedio Nacional (633,0)



PROMEDIO LECTURA

598,0

vs. Promedio Nacional (611,0)



BRECHA SOCIAL (MAT)

~150 pts

Diferencia Estimada Particular Pagado vs Público



Heterogeneidad Territorial

Sobre Promedio Regional
Liderazgo comunal consolidado

Calama y Antofagasta: ~620
Matemáticas

Zonas Críticas
Urgencia en educación pública

Tocopilla y Mejillones: ~540
Matemáticas

ALERTA: MEJILLONES
~533
Promedio Mat.

ALERTA: SAN PEDRO, TALTAL, MARÍA ELENA Y TOCOPILLA
~570
Promedio Mat.

Tendencias y Desafíos

MATEMÁTICAS

↑ Posicionamiento Medio

Mitad de tabla nacional, aún bajo promedio país.

CIENCIAS

↓ Caída Significativa

Descenso de ~16 puntos respecto a 2025.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA

- **Cluster Alto Rendimiento:** Colegios pagados mantienen hegemonía en puntajes superiores.
- **Educación Pública:** Mayor dispersión en tramos bajos, requiriendo nivelación focalizada.



TABLA DE PROMEDIOS POR REGIÓN

Datos PAES 2026

Dependencia Administrativa Año Admisión	Particular Pagado		Particular Subvencionado		Públicos		Total	
	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas
2026	716	778	607	627	574	586	611	633
Metropolitana de Santiago	722	787	607	629	589	606	625	654
De Aisén del Gral. C. Ibáñez del Campo			628	654	580	587	614	634
De Magallanes y de La Antártica Chilena	697	739	613	637	576	578	612	630
Del BíoBío	719	779	619	642	571	580	609	630
Del Libertador B. O'Higgins	723	786	613	640	577	592	608	634
De Los Lagos	719	795	611	625	575	584	607	624
Del Maule	727	795	613	640	579	593	607	631
De Ñuble	727	790	620	645	572	597	605	630
De Coquimbo	696	734	601	612	558	571	599	614
De Antofagasta	688	736	611	629	557	567	598	617
De Valparaíso	699	753	598	614	553	557	598	615
De La Araucanía	723	776	604	616	575	580	598	609
De Los Ríos	712	783	598	608	580	584	596	606
De Tarapacá	711	767	591	609	549	569	588	609
De Atacama	710	766	601	613	555	557	587	598
De Arica y Parinacota	665	725	588	611	562	579	584	608
Total	716	778	607	627	574	586	611	633

Posición Regional

ANTOFAGASTA

617,0 Mat.

NACIONAL

633,0 Mat.

Bajo el promedio: La región se ubica en el bloque medio, presentando una brecha negativa de -16 puntos respecto al promedio nacional.

Patrón por Dependencia

Particulares Pagados

Dominio claro en la tabla (verde), consistentemente sobre los 700 pts.

Subvencionados

Rendimiento medio, promediando entre 620-640 pts.

Públicos

Rendimiento crítico, mayoritariamente bajo 600 pts.

La segregación por dependencia es estructural en la región.



Comparativa Regional: Enfoque HC

ANÁLISIS "MANZANAS CON MANZANAS" (SIN EMTF)



TABLA REGIONAL: SOLO HUMANISTA-CIENTÍFICO

Vista Filtrada (Sin EMTF)

Dependencia Administrativa Año Admisión	Particular Pagado		Particular Subvencionado		Públicos		Total	
	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas
2026	716	778	619	639	601	613	633	658
Metropolitana de Santiago	722	787	622	643	618	637	647	679
Del Libertador B. O'Higgins	723	786	619	646	604	617	630	659
Del Maule	727	795	626	656	603	618	628	656
De Magallanes y de La Antártica Chilena	697	739	621	644	604	603	632	653
De Los Lagos	719	795	624	640	595	605	630	653
Del Bío Bío	719	779	627	650	588	596	627	650
De Aisén del Gral. C. Ibáñez del Campo			633	659	592	607	625	650
De Ñuble	727	790	630	655	566	579	623	647
De Antofagasta	688	736	615	634	582	594	621	644
De La Araucanía	723	776	621	636	606	613	623	638
De Atacama	710	766	614	626	588	590	620	636
De Tarapacá	711	767	609	626	556	561	615	635
De Valparaíso	699	753	604	619	576	579	615	635
De Los Ríos	712	783	617	625	603	602	622	632
De Coquimbo	696	734	608	619	580	591	617	632
De Arica y Parinacota	665	725	603	625	592	613	606	632
Total	716	778	619	639	601	613	633	658

↑ Impacto del Filtro

PROMEDIO HC

644,0 +27 pts

Matemáticas

RANKING

Medio

Bloque Medio

Salto Competitivo: Al excluir la EMTF, Antofagasta sube considerablemente en el ranking nacional.

Reducción de Brechas



Sector Público HC

Los liceos públicos HC muestran un rendimiento muy superior al promedio público general (que incluye EMTF), acercándose a los subvencionados.



Efecto Estructural

Se evidencia que gran parte de la "brecha pública" es en realidad una brecha de modalidad (EMTF vs HC), no solo de dependencia.



Comparación "Manzanas con Manzanas" valida la gestión HC.



Detalle Territorial: Provincia y Comunas

DESAGREGACIÓN TERRITORIAL Y FOCOS DE ATENCIÓN - ANTOFAGASTA



RESULTADOS POR COMUNA

Vista Ampliada

Dependencia Administrativa Región	Particular Pagado		Particular Subvencionado		Públicos		Total	
	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas
De Antofagasta	688	736	611	629	557	567	598	617
Antofagasta	691	741	615	636	549	556	600	619
Antofagasta	691	741	615	636	552	556	605	624
Taltal					545	568	545	568
Mejillones					524	533	524	533
Sierra Gorda					508	600	508	600
El Loa	681	724	598	616	578	594	600	620
Calama	681	724	598	616	581	596	602	622
San Pedro de Atacama					552	571	552	571
Tocopilla			610	604	533	546	562	568
María Elena					565	574	565	574
Tocopilla			610	604	525	539	562	567
Total	688	736	611	629	557	567	598	617

PANORAMA PROVINCIAL (MAT.)

EL LOA
620

ANTOFAGASTA
619

TOCOPILLA
568

ANÁLISIS COMUNAL DETALLADO

Destacadas

Sobre Promedio

Comuna		
Calama	622	602
Antofagasta	624	600

Zonas Alerta

Brecha Crítica

Comuna		
San Pedro	571	552
Mejillones	533	524

i Dependencia Pública en Mejillones cae bajo los 510 pts en ambas pruebas.

Foco de Acción Prioritaria

> Focalización urgente de recursos pedagógicos en liceos públicos de Tocopilla y Mejillones.



Detalle Territorial sin EMTP

ANÁLISIS HC (HUMANISTA-CIENTÍFICO) POR PROVINCIA Y COMUNAS



RESULTADOS POR COMUNA (SOLO HC)

Vista Ampliada sin EMTP

Dependencia Administrativa Región	Particular Pagado		Particular Subvencionado		Públicos		Total	
	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas	Promedio Lectura	Promedio Matemáticas
☒ De Antofagasta	688	736	615	634	582	594	621	644
☒ Antofagasta	691	741	620	641	569	574	622	645
Antofagasta	691	741	620	641	567	570	623	646
Taltal					586	599	586	599
Sierra Gorda					508	600	508	600
☒ El Loa	681	724	603	620	609	638	619	645
Calama	681	724	603	620	611	638	620	645
San Pedro de Atacama					546	637	546	637
☒ Tocopilla			610	604			610	604
Tocopilla			610	604			610	604
Total	688	736	615	634	582	594	621	644

PANORAMA PROVINCIAL HC (MAT.)

ANTOFAGASTA
646

EL LOA
645

TOCOPILLA
604

ANÁLISIS COMUNAL SIN EMTP

Destacadas HC

Comuna		Líderes
Antofagasta	646	623
Calama	645	620

Alerta Persistente

Comuna		Crítico
Mejillones	<550	<540
Tocopilla	604	610

Mejillones sigue crítico incluso excluyendo EMTP.

Análisis de Brecha

✓ Al excluir EMTP, la brecha se acota y el piso de la educación pública sube (~40 pts en Tocopilla).



Rendimiento por Establecimiento

CORRELACIÓN MATEMÁTICAS Y LECTURA SEGÚN DEPENDENCIA



DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES PAES



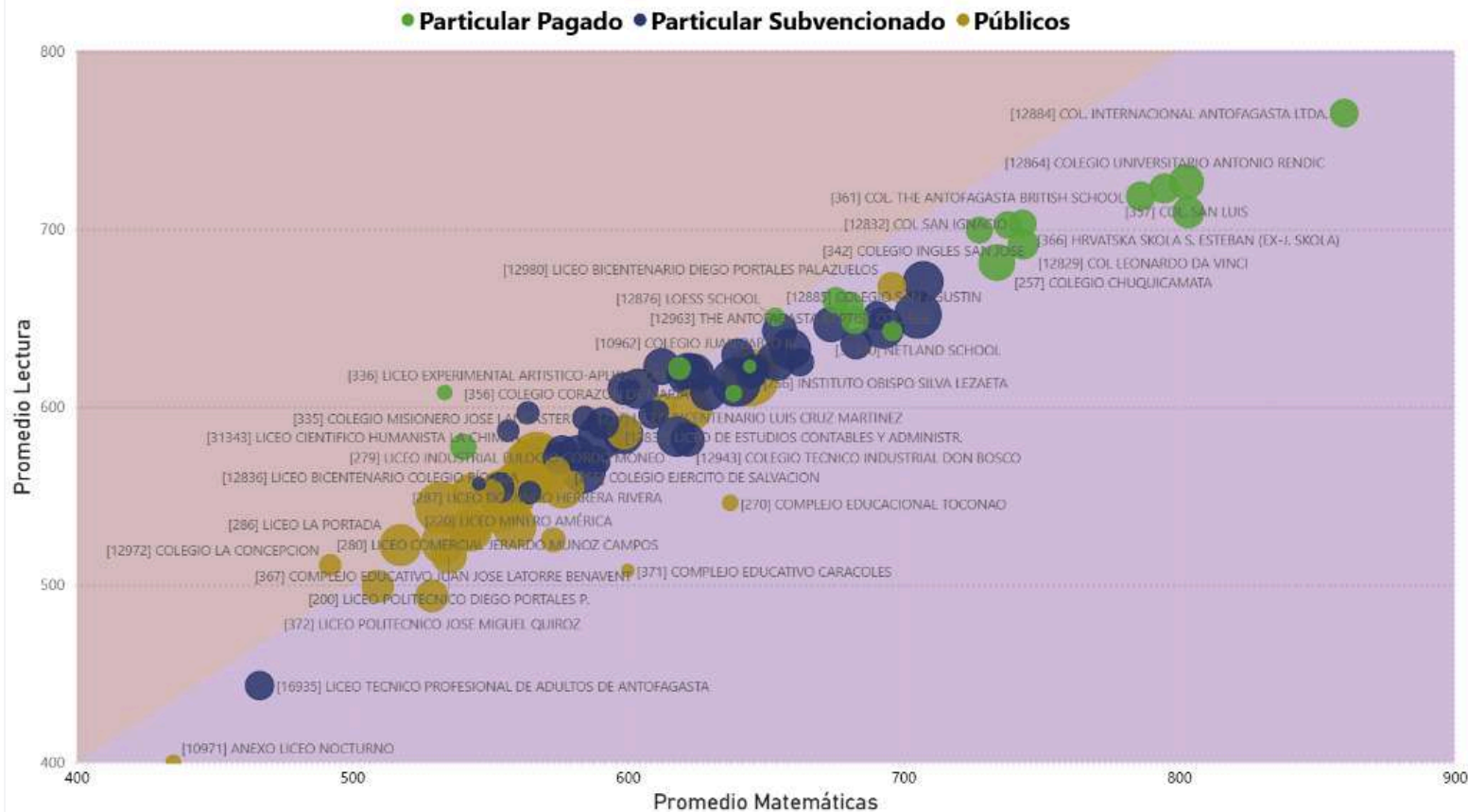
P. Pagado



P. Subvencionado



Público



Patrón General

Se observa una correlación lineal positiva clara: los establecimientos con altos puntajes en Matemáticas tienden a replicar ese desempeño en Lectura.



El tamaño de las burbujas representa la matrícula del establecimiento.

Cluster Superior (Verde)

✓ Rango 700 - 820 pts

Concentración exclusiva de colegios Particulares Pagados, mostrando alta homogeneidad en resultados de excelencia.

Segmentación Media y Baja

● Subvencionados (Azul)

Constituyen el bloque central con puntajes agrupados mayoritariamente entre 550 y 650 puntos.

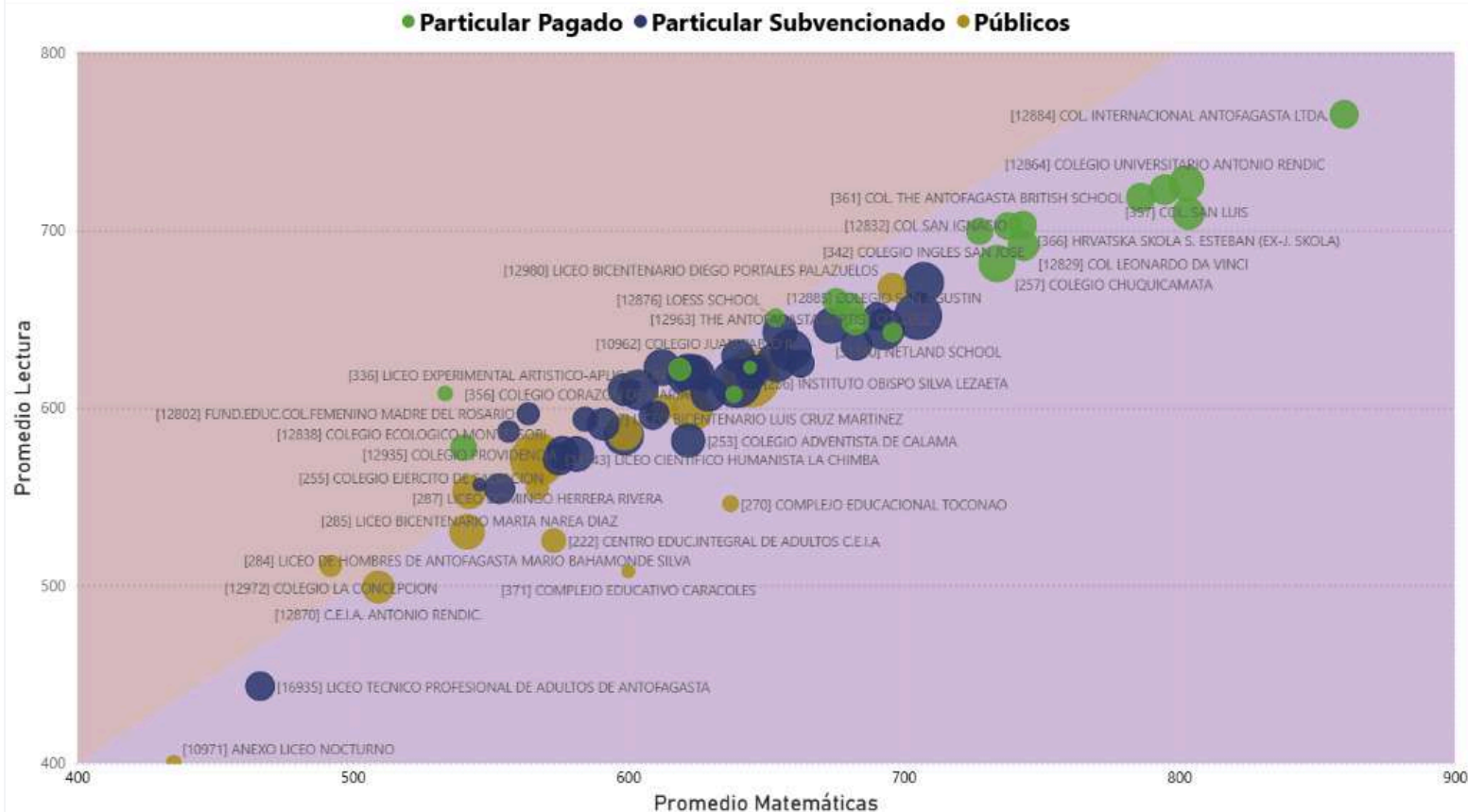
● Públicos (Amarillo)

Presentan la mayor dispersión y una preocupante concentración en rangos inferiores a 550 puntos.



DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES (SOLO HC)

● P. Pagado ● P. Subvencionado ● Público



Comparación "Manzanas con Manzanas"

Al excluir la modalidad TP, eliminamos el sesgo estructural de la comparación. Esto permite observar el desempeño real de la formación general sin el "castigo" estadístico asociado a la educación técnica.

Repunte del Sector Público

Desplazamiento Positivo

El cluster público (amarillo) se mueve hacia el rango 580-640 pts, abandonando la zona crítica inferior.

Reducción de Outliers

Disminuyen drásticamente los casos bajo 550 pts, evidenciando mejoras que quedaban ocultas al mezclar con EMTP.

Brechas Acotadas

Visualmente, la distancia entre el grupo verde (Pagado) y el amarillo (Público) se reduce. El sector público gana densidad en el centro del gráfico, acercándose notablemente al desempeño de los subvencionados (azul).



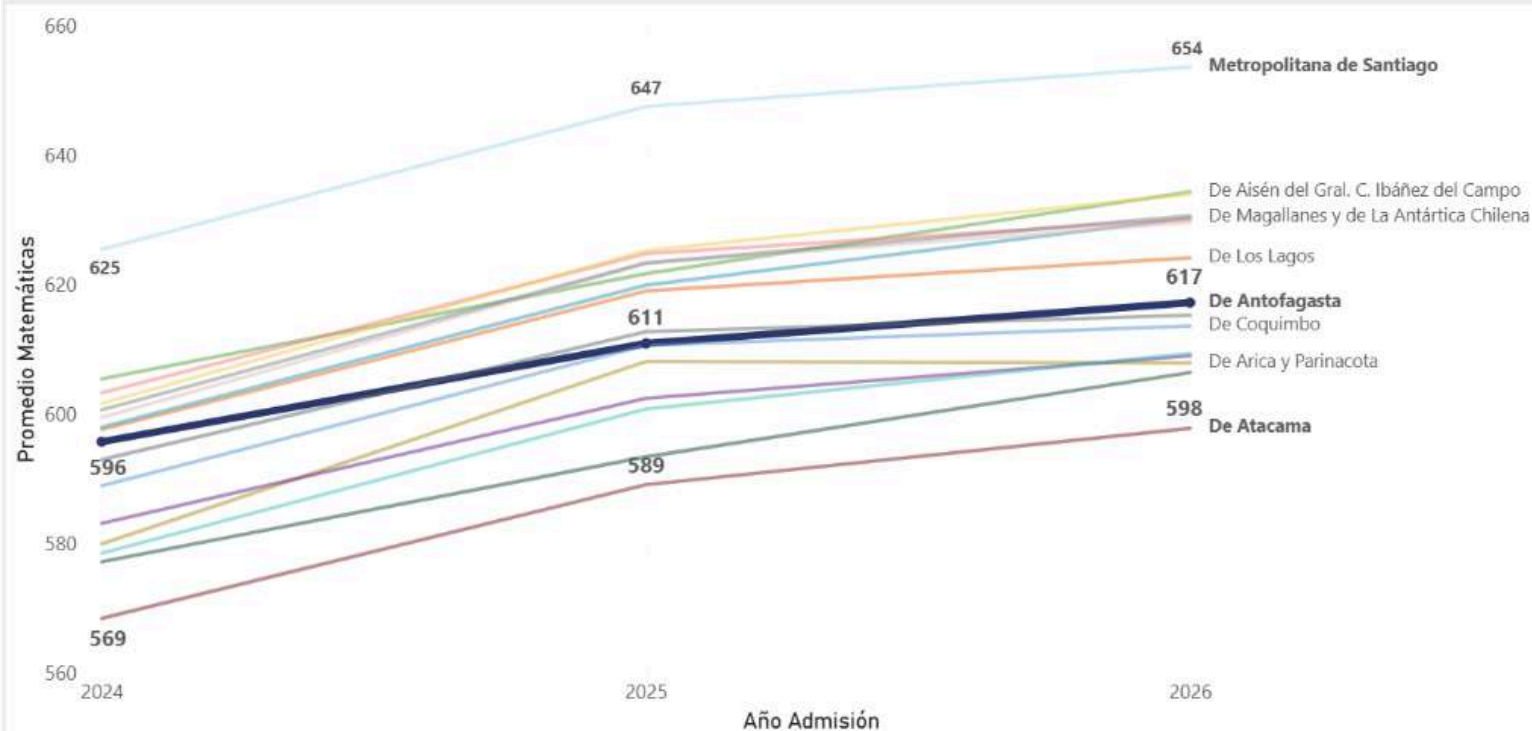
Evolución Promedio Matemáticas

TENDENCIA REGIONAL 2024 - 2026



TRAYECTORIA DE PUNTAJES (3 PERIODOS)

■ Antofagasta ■ Otras Regiones



Región de Antofagasta

PUNTAJE 2026

617

↑ +21 pts

Acumulado vs. 2024

Crecimiento sostenido: La región consolida una tendencia al alza, pasando de 596 (2024) a 611 (2025) y alcanzando 617 en 2026.

Contexto Nacional

TOP Metropolitana Lidera

Se distancia del resto con **654 pts**, marcando el techo del rendimiento nacional.

GAP Brecha con Promedio

A pesar del avance, Antofagasta (617) se mantiene por debajo del promedio nacional de **633 pts**.

GRP Grupo Intermedio

La región se posiciona en el bloque de 615-620 puntos, junto a Coquimbo y Los Ríos.



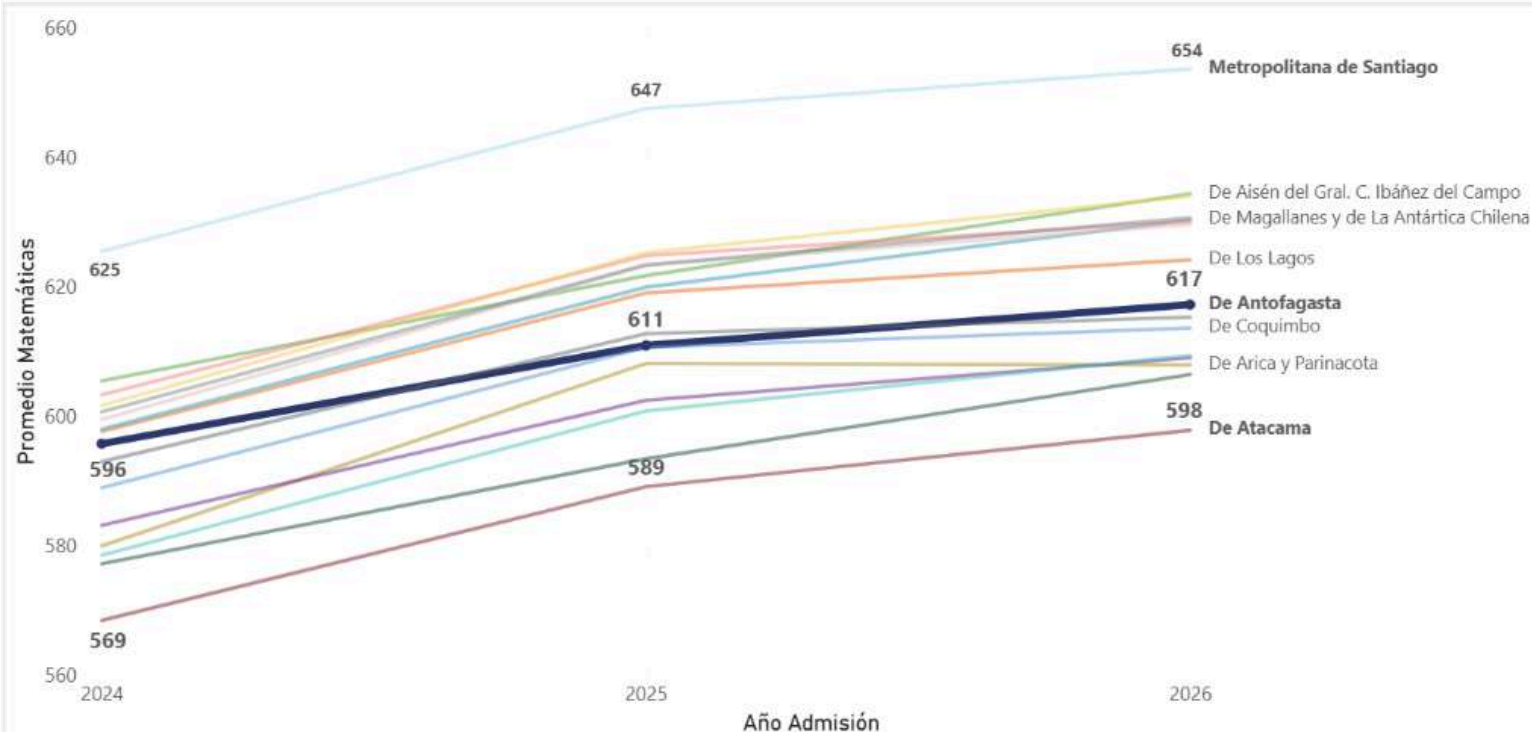
Evolución Promedio Matemáticas

TENDENCIA REGIONAL 2024 - 2026



TRAYECTORIA DE PUNTAJES (3 PERIODOS)

■ Antofagasta ■ Otras Regiones



Región de Antofagasta

PUNTAJE 2026

617

↑ +21 pts

vs. Admisión 2024 (596)

Mejora Sostenida: La región muestra un crecimiento constante (596 → 611 → 617), sumando 21 puntos en dos años, aunque aún se mantiene bajo el promedio país.

Contexto Nacional

TOP Metropolitana (654 pts)

Consolida su liderazgo absoluto. La diferencia con Antofagasta es de **37 puntos**, ampliando la brecha de oportunidades.

GAP Brecha con Nacional

Promedio Nacional: **633**. Antofagasta necesita acelerar su mejora (+6 pts último año) para cerrar la diferencia de 16 pts.

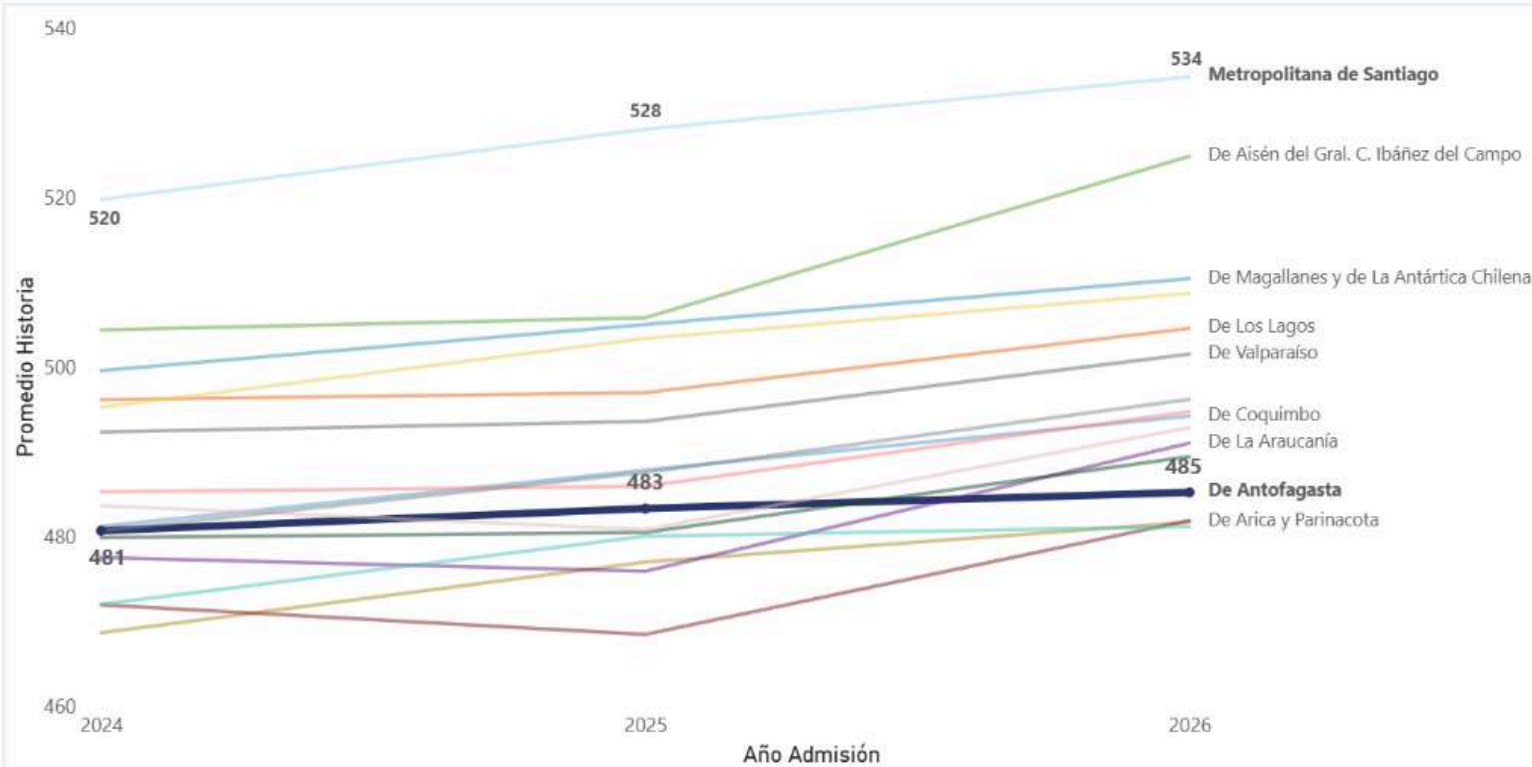
UP Tendencia General

Todas las regiones mostradas presentan alzas. Atacama sigue rezagada (598), siendo la única bajo los 600 puntos.



TRAYECTORIA DE PUNTAJES (3 PERIODOS)

■ Antofagasta ■ Otras Regiones



Región de Antofagasta

PUNTAJE 2026

485

↑ +2 pts

vs. Admisión 2025 (483)

Crecimiento sostenido pero lento: La región muestra una mejora progresiva (481 → 483 → 485), indicando estabilidad pero con un ritmo insuficiente para saltos cualitativos.

Desafíos y Brechas

TOP Brecha con Metropolitana

La RM mantiene una ventaja significativa alcanzando los **534 pts**, superando a la región por casi 50 puntos.

FOCO Acción Recomendada

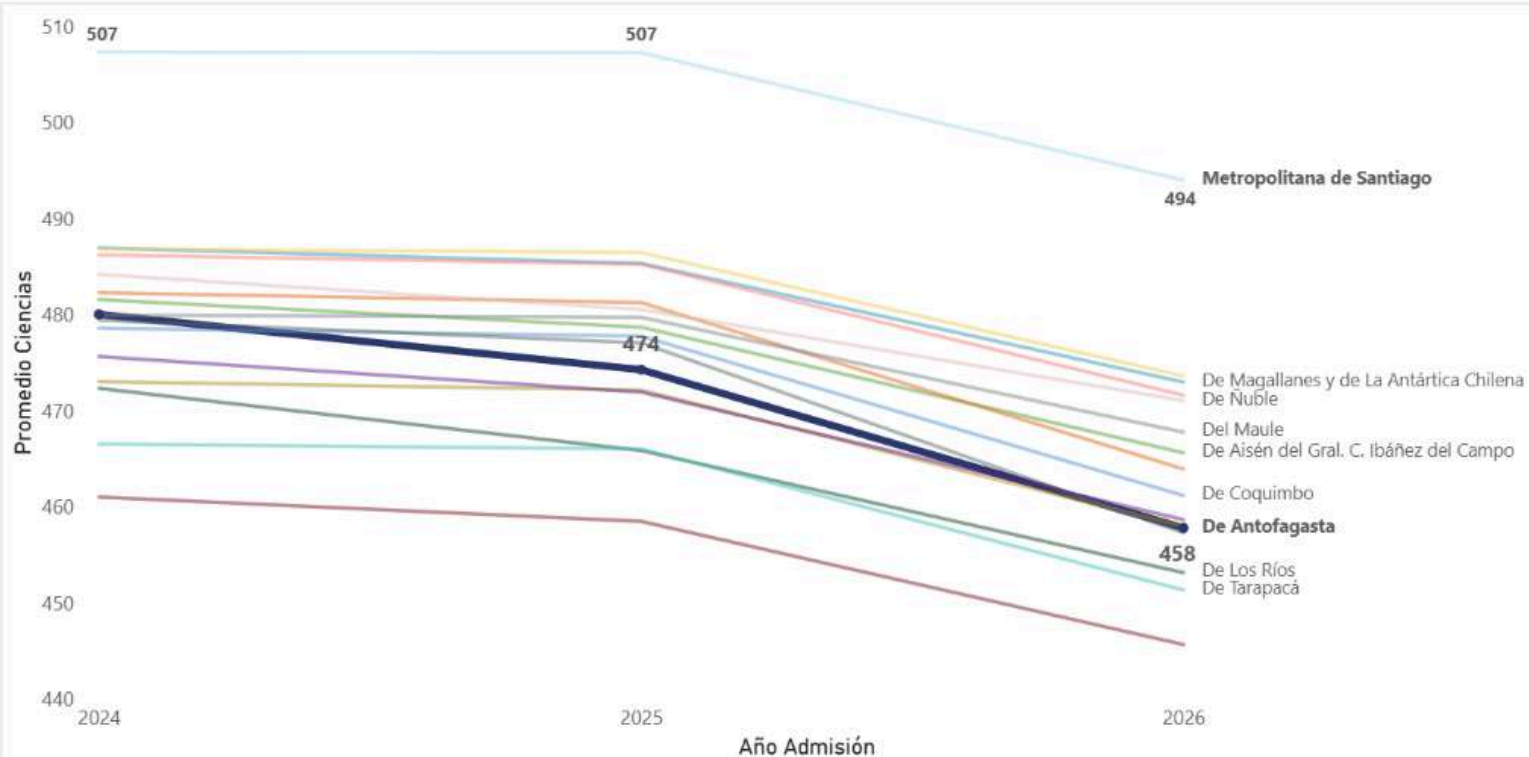
Es prioritario reforzar competencias disciplinares específicas de historia y la lectura crítica de fuentes para acelerar la mejora.



TRAYECTORIA DE PUNTAJES (3 PERIODOS)

■ Antofagasta

■ Otras Regiones



Región de Antofagasta

PUNTAJE 2026

458

↓ -16 pts

vs. Admisión 2025 (474)

Descenso Crítico: La región experimenta una caída significativa, retrocediendo a niveles inferiores a los de 2024.



Análisis y Prioridades



Caída Generalizada

Tendencia negativa a nivel nacional y regional en este periodo de admisión.



Brecha vs 2025

La disminución de 16 puntos representa una alerta importante para el sistema regional.



Prioridad Regional

Urge implementar **estrategias de indagación científica** y fortalecimiento curricular.



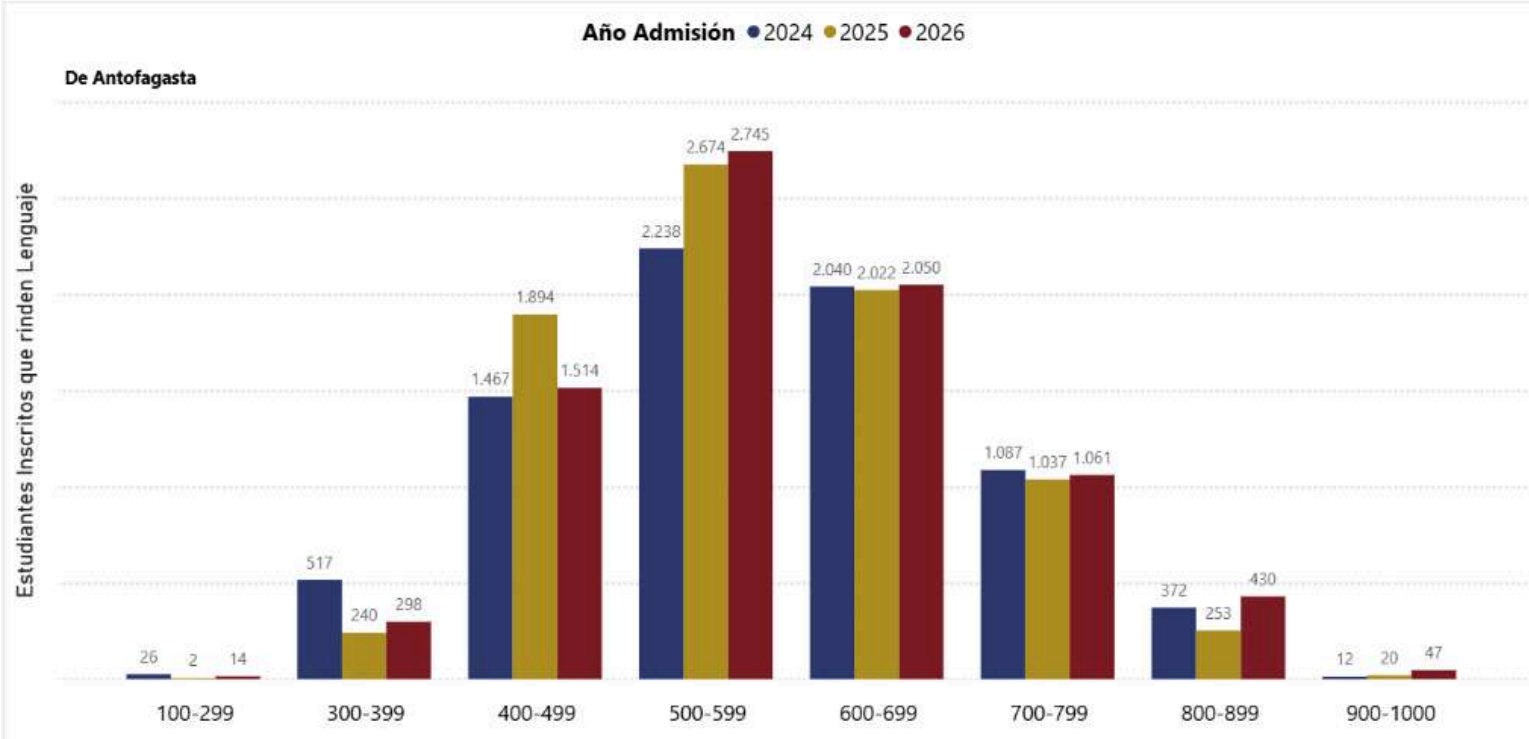
Distribución de Puntajes - Lectura

FRECUENCIA DE ESTUDIANTES POR RANGO (2024 - 2026)



HISTOGRAMA COMPARATIVO

● 2024 ● 2025 ● 2026



Eje X: Rangos de Puntaje PAES | Eje Y: Cantidad de Estudiantes Inscritos que rinden

Concentración Masiva

El grueso de la matrícula regional se consolida en el tramo medio.

RANGO 500-599

2.745

Estudiantes

RANGO 600-699

2.050

Estudiantes

Crecimiento en la Cima

Se observa una evolución positiva en los tramos de excelencia respecto a años anteriores.

Rango 800-899

430 (Alta)

Rango 900-1000

47 (Máx)

Desplazamiento de Curva

La distribución 2026 (barra roja) muestra un leve desplazamiento hacia la derecha en comparación con 2025, reduciendo la frecuencia en los tramos inferiores (<500 pts) y engrosando los niveles de competencia lectora adecuada.



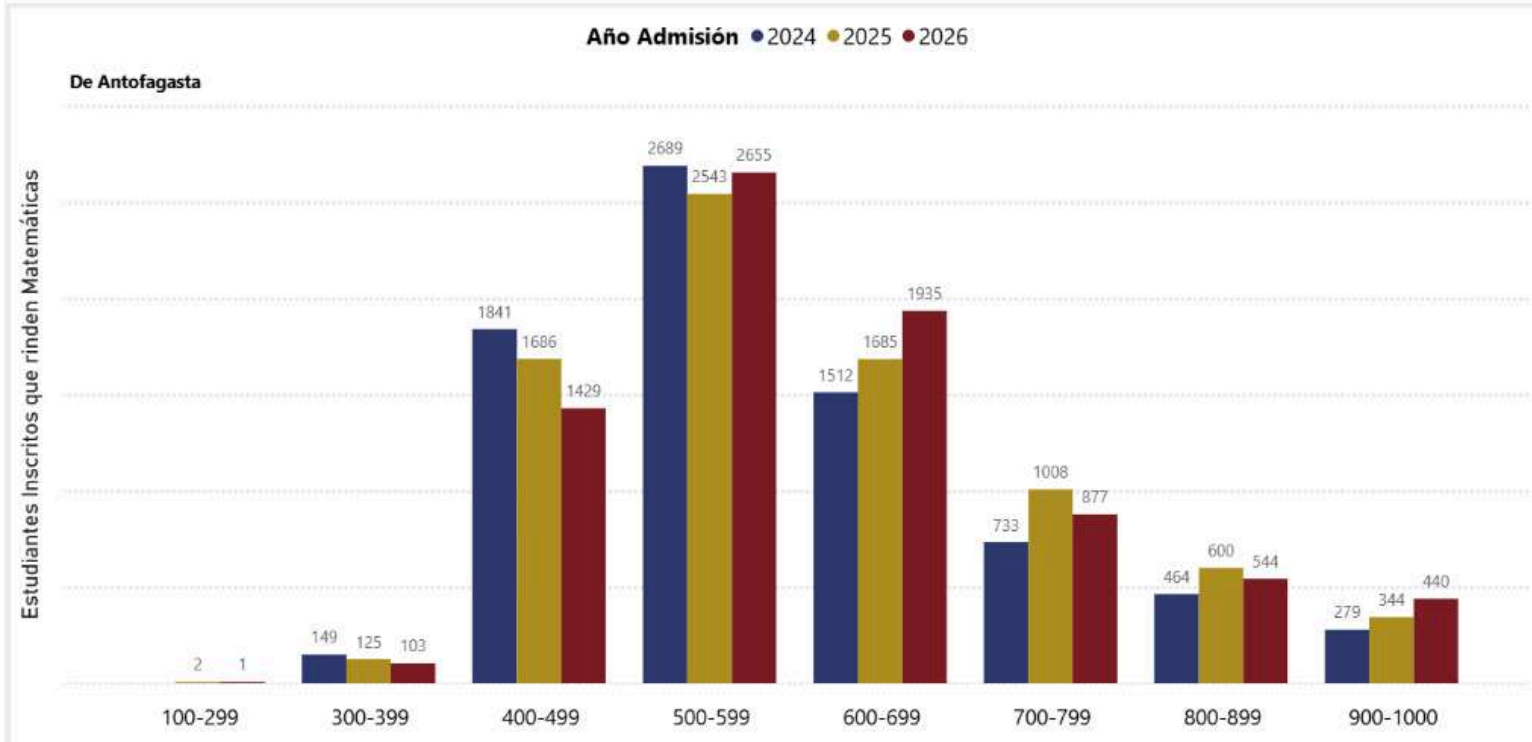
Distribución de Puntajes - Matemáticas

FRECUENCIA DE ESTUDIANTES POR RANGO (2024 - 2026)



HISTOGRAMA COMPARATIVO

● 2024 ● 2025 ● 2026



Eje X: Rangos de Puntaje PAES | Eje Y: Cantidad de Estudiantes Inscritos que rinden

Masa Principal

La mayor concentración de estudiantes se mantiene en el rango medio, consolidando el avance regional.

RANGO 500-599

2.655

Estudiantes

RANGO 600-699

1.935

Estudiantes

Fuerte Crecimiento Alto

Aumento notable en los tramos superiores.

Rango 800-899

544 (Muy Alta)

Rango 900-1000

440 (Máximos)

Mejora Consistente

Se confirma el desplazamiento positivo de la distribución respecto a 2025 (barra amarilla), con una disminución relevante en los tramos bajo 500 puntos y un engrosamiento significativo de la cola superior.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2026

Acercar a la Región de Antofagasta al promedio nacional PAES.

META MATEMÁTICAS

633 pts

META LECTURA

611 pts

Líneas de Acción Prioritarias



Focalización Territorial

Refuerzo intensivo en Matemáticas y Lectura en zonas críticas: **Tocopilla, Mejillones y San Pedro de Atacama.**



Nivelación Académica

Implementar tutorías focalizadas para estudiantes de 2° a 4° medio en establecimientos públicos y subvencionados.



Desarrollo Docente

Capacitación práctica en didáctica de resolución de problemas matemáticos y estrategias de comprensión lectora.



Alianzas Estratégicas

Generar redes de mentoría entre colegios de alto desempeño y establecimientos públicos.



Monitoreo y Seguimiento

Establecer revisión trimestral de avances mediante ensayos PAES estandarizados con reporte de KPIs por comuna.

Próximos Pasos

1

Corto Plazo (Marzo)

Definición de metas específicas por establecimiento educacional.

2

Mediano Plazo (Abril - Nov)

Ejecución de calendario de intervenciones y tutorías.

3

Largo Plazo (Dic)

Evaluación de impacto y ajuste de estrategia 2027.