

Resultados 2024 y prospectiva 2025 AntofaEduca

Marzo 2025

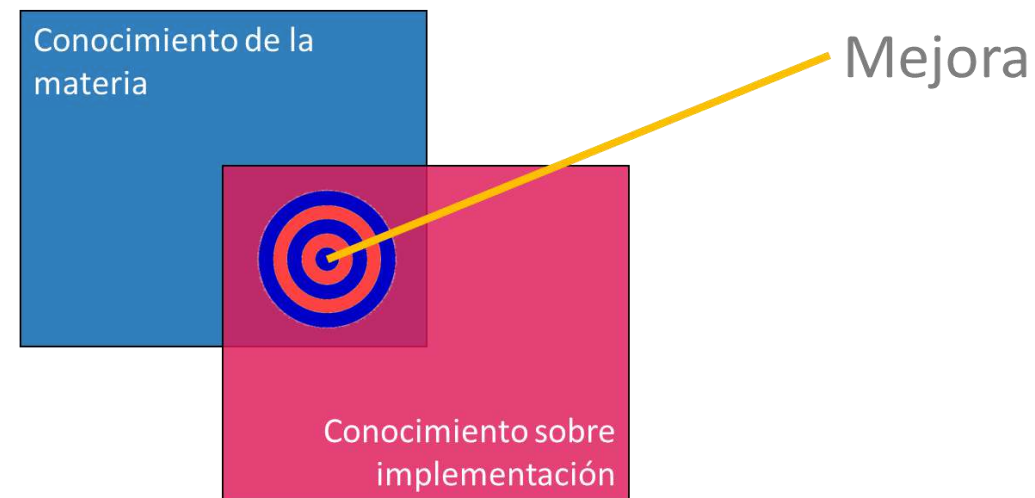
Expositor:
Ernesto Treviño

- **Construcción de capacidades y ambientes proclives a la mejora**
- **Resultados y perspectivas para la mejora**
- **De la aceleración al despegue**
- **Focos, estrategias y validez externa**
- **Próximos pasos: expansión de capacidades construidas y colaboración**

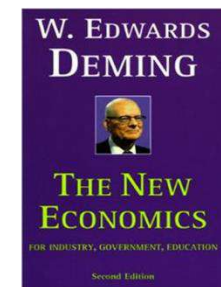
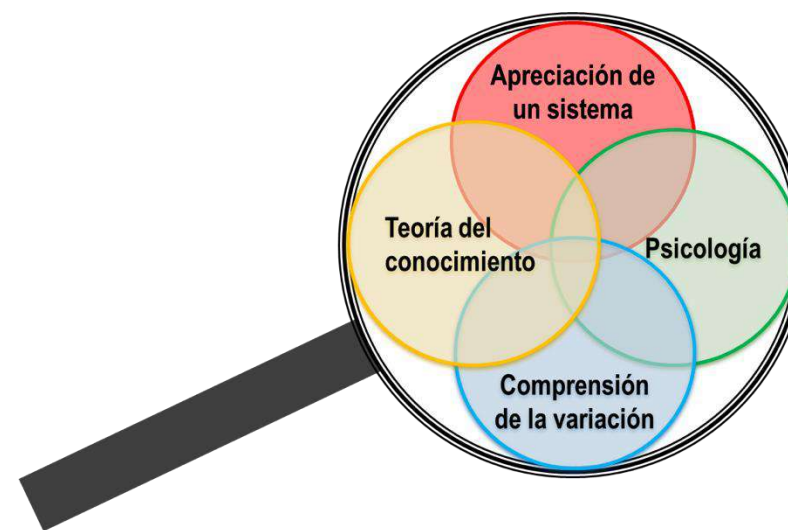
Capacidades y ambientes para la mejora

Capacidades y ambientes para la mejora

Apoyar a los equipos escolares en la implementación y sostenibilidad de las innovaciones AE con un enfoque de ciencia de la mejora.

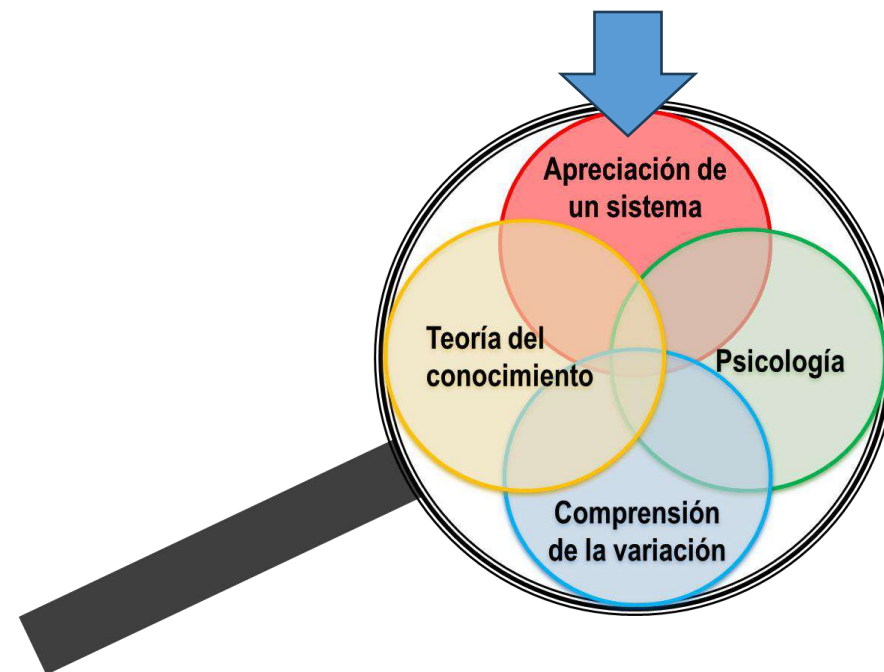
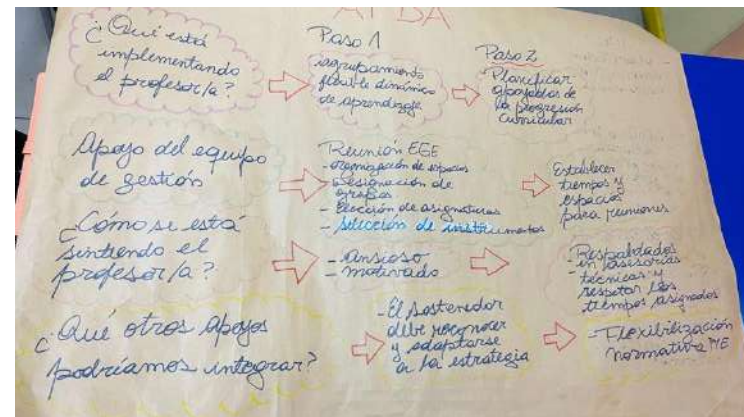


Langley, Moen, Nolan, Norman, Provost, 1996

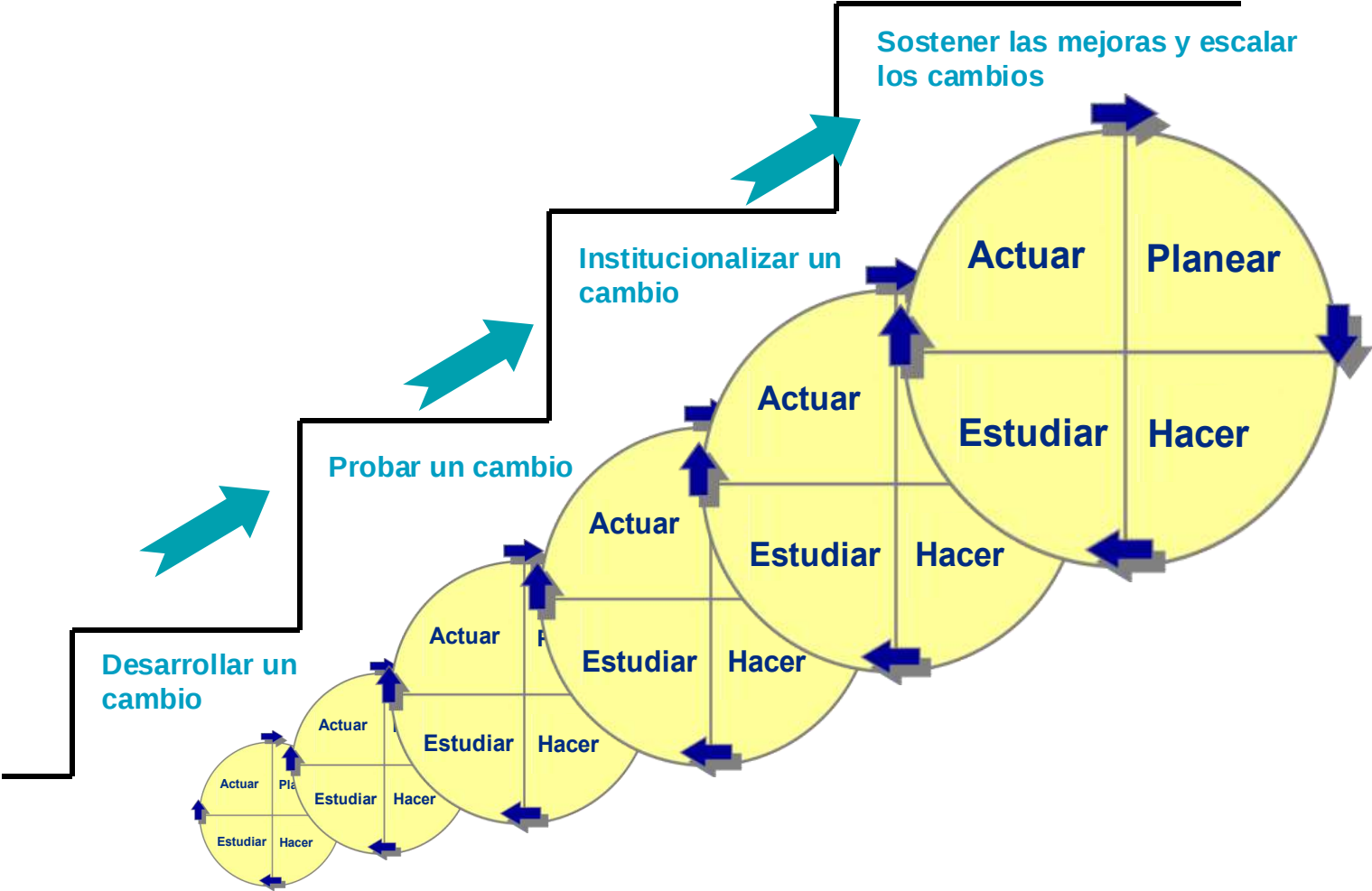


Talleres regulares

- Conectar el diagnóstico de la escuela con el aporte de las distintas innovaciones que se están realizando.
- Identificar y ajustar los procesos para la implementación de las innovaciones en las escuelas



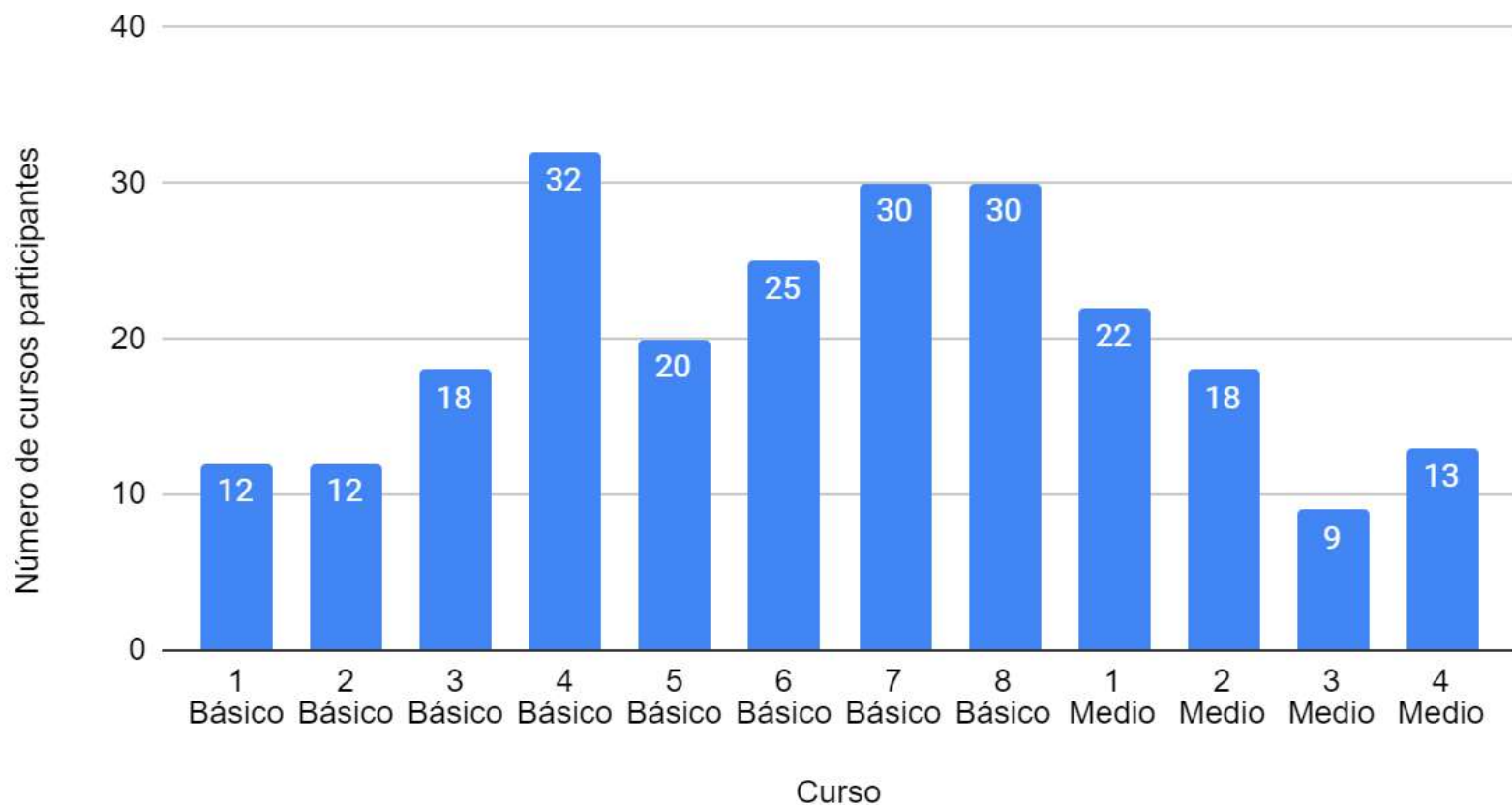
Capacidades y ambientes para la mejora



- Resultados y perspectivas para la mejora
- Del rodado en la pista al despegue
 - Compromiso de la comunidad
- Afinamiento
 - Focos específicos
 - Cursos en que se mida SIMCE donde se espere ver resultados
 - Disciplinas específicas
 - Metodologías concretas y articuladas (menos es más)
 - Matemática es más desafiante

Resultados y perspectivas para la mejora

Número de cursos participantes en alguna de las innovaciones



- Hay 241 cursos probando alguna innovación.
- Todos los niveles están participando de alguna innovación.

Resultados y perspectivas para la mejora

	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias específicas resultados positivos	Socioemocional y trabajo con texto para el aula, y articulación de programas externos en básica	✓	✓	✓	=	N/A	N/A
	Agrupamiento flexible, EDUTEN, colaboración y autoestima en básica	✓	✓	✓	=	N/A	N/A
	EDUTEN 3º a 8º, agrupamiento flexible en 6º y 8º	=	=	✓	✓	N/A	N/A
	2º medio aulas flexibles y dinámicas de aprendizaje	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	4º a 7º básico lenguaje y matemática	=	✓	=	✓	N/A	N/A
	2º medio agrupamiento flexible	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	Lenguaje agrupamiento flexible en media	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	ABP, ciencias, habilidades y mentorías colaborativas primer ciclo básico	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	Aprendizaje basado en proyectos en básica	=	✓	✓	✓	N/A	N/A
	STEAM, ABJ, ABPT y ABP en básica	=	✓	✓	=	N/A	N/A
	Agrupamiento flexible 4º básico lenguaje y matemática	✓	✓		✓	N/A	N/A
	4º y 6º básico matemática AFDA, EDUTEN, Educación financiera, capacitación	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Resultados y perspectivas para la mejora

	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias específicas resultados nulos	1º y 2º medio capacitación ABP, aprendizaje colaborativo en matemática, lenguaje, ciencias naturales e historia	N/A	N/A	N/A	N/A	=	=
Estrategias específicas resultados contrarios	Agrupamiento flexible 4º básico lenguaje	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	4º básico agrupamiento flexible	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	4º y 6º Aprendizaje basado en proyectos	✓	✓	✓	=	N/A	N/A

	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias no específicas	Vinculación con comunidad, turismo y sustentabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	1º Medio	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	=
	Convivencia escolar en 7º y 8º básico	=	=	✓	✓	✓	=
	Convivencia escolar	=	✓	=	✓	N/A	N/A
Sin información	Sin información de estrategias	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	2º medio, no hay evaluación probable pocos estudiantes	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A

De la aceleración al despegue



Aceleración 2023-2024

- **Creación de capacidades de liderazgo entre directores**
- **Redes de colaboración**
- **Formación y acompañamiento para crear ambientes favorables para el aprendizaje**
- **Implementación de innovaciones**

2025

- **Consolidación de aprendizajes**
- **Rumbo claro**
- **Preparar más pilotos y copilotos**
 - Liderazgo pedagógico distribuido
- **Expansión de la mejora a través de la colaboración**



Focos, estrategias y validez externa

- Focalizar en innovaciones
 - Articulación entre innovaciones
 - Elegir adecuadamente entre el menú
- Recordar que hemos desarrollado
 - AFDA: Agrupamientos Flexibles y Dinámicos de Aprendizaje
 - Metodologías Activas de Aprendizaje
 - ABPt: Aprendizaje basado en Proyectos tecnológicos (electrónica, programación, sensores, etc.)
 - ABJ FC: Aprendizaje basado en Juegos con FinanCity (finanzas personales y alfabetización financiera)
 - ABJ EP: Aprendizaje basado en Juegos con El Plan(Emprendimiento)
 - EDUTEN (Finland Math). Ejercitación matemática gamificada
 - MTM. Piloto de Capacidades iniciales matemáticas y de lectoescritura.

- **Estrategias**
 - Aplicar metodología de mejoramiento continuo a nivel del establecimiento
 - Es flexible para abarcar cualquier conjunto de innovaciones
 - Decidir innovaciones específicas sin sobrecargar
 - Uso del DIA para seguimiento de aprendizajes en todos los cursos
- **Validez externa**
 - Elegir los cursos que rinden SIMCE para asegurarse que se haga un diseño, implementación, acompañamiento y seguimiento con DIA de excelencia
 - Todos los cursos son importantes, la política pública se enfoca en el SIMCE, y eso nos da validez externa (reconocimiento) como red
 - Nos permite atraer atención y más apoyo para escuelas y docentes
 - Asegura continuidad de la red y expansión a otros establecimientos

**Próximos pasos: expansión de capacidades
construidas y colaboración**

- Expansión de capacidades
 - Liderazgo distribuido
 - Actores clave de las escuelas expertos que apoyen a los directores en la construcción de capacidades
 - Pilotos y copilotos
 - Colaboración y mejora continua
 - El liderazgo distribuido es para expandir capacidades, adoptar y adaptar innovaciones a través de la colaboración
 - Modelo de mejora continua es central para la expansión de capacidades y la colaboración, a través de liderazgos complementarios a los directores

- Las culturas organizaciones (sistemas) cambian gradualmente
- Las trayectorias de cambio cultural toman entre 4 y 6 años
- Es necesario persistir en el enfoque de mejora continua para fomentar el aprendizaje e incorporar en este proceso a los docentes y directivos nuevos, dada la rotación del sistema.
- Las innovaciones son incentivos para el cambio cultural, y son más potentes cuando las innovaciones traen mejoras en diferentes ámbitos del desarrollo de los estudiantes
- El trabajo colaborativo en red para la mejora es un espacio propicio para el aprendizaje adulto, el desarrollo profesional y el bienestar de docentes y directivos

¡Muchas gracias!

X-Twitter: @treviner

Instagram: @trevinoernesto