

## ¿Cómo acompañamos a los establecimientos para transformarse?

**Ernesto Treviño**  
Profesor Titular UC  
Director CENTRE UC

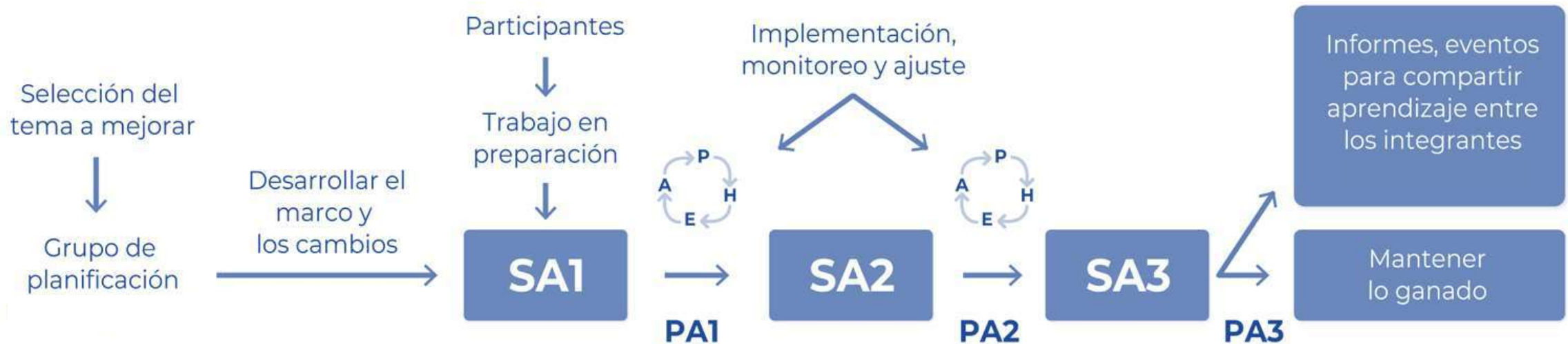
Julio 30, 2025



## Objetivo

Conocer los principales componentes y elementos del trabajo en redes de colaboración con foco en la mejora de las interacciones de aula y los aprendizajes para la transformación educativa.

# Modelo mejora continua



**SA:** Sesiones de aprendizaje **PA:** Períodos de acción  
**PA3:** Continúa la recolección de datos hasta alcanzar el objetivo

**Apoyos:** E-mail, Teléfono, Reportes mensuales de seguimiento, Mentores, Visitas a terreno, Evaluaciones

- Implementación de ciclos cortos de mejora



Fuente: (Varela et al., 2018)



# Formas de crear seguridad Psicológica

---

1. Visibilizar el marco del trabajo
  - Brindar significado al trabajo
  - Recordar a las personas la naturaleza del trabajo
2. Modelar el falibilismo
  - “Puedo estar olvidando de algo, necesito tu ayuda”
  - Invitar a brindar aportes
3. Abrazar a los mensajeros
  - Agradecerles

## ***Es importante considerar que...***

---

- ✓ ***Todos y todas aprendemos, y también enseñamos.***
- ✓ ***Aprendemos haciendo.***
- ✓ ***Aprendemos de nuestros errores.***
- ✓ ***Utilizamos los datos para aprender, ¡no para juzgar!***
- ✓ ***Tomamos las decisiones en base a evidencia.***



**Centro UC**

para la Transformación  
Educativa - CENTRE

# Acompañamiento docente para la mejora

Beneficios de realizar procesos de acompañamiento sistemáticos e iterativos







# Organización dominios y dimensiones CLASS®





# Muchas gracias

Twitter – X: @treviner

Instagram: trevinoernesto





## Algunas claves

- Seguridad psicológica
  - Seguro me voy a equivocar y puedo aprender
- Focos
  - Metas de logro
  - Estrategias específicas
  - Ideas de cambio
  - PHEA
  - Sesiones de aprendizaje de la red
- Evaluación y retroalimentación
  - “Tres buenas por una mala”
  - Tres fortalezas antes de un área de mejora

## Algunas claves

- Aplicar los instrumentos administrativos de la política aplicados acríticamente no resuelven los desafíos educativos
  - No es posible mejorar todas las metas de los 54 indicadores al mismo tiempo.
  - Hay qué elegir por dónde empezar
- Usar el diagrama conductor
  - Definir desafíos y metas en el contexto
  - Establecer estrategias, ideas de cambio, y acciones y específicas
- Usar ciclos PHEA
  - Evaluar continuamente “para ver si resulta” y “cómo va resultando”
  - Hacer ajustes para alcanzar las metas

## Algunas claves

- Los desafíos son dinámicos y la mejora nunca se acaba
- Los procesos de mejora colaborativos sirven para construir capacidades en los equipos
  - Crear espacios sanos de convivencia
  - Inercia organizacional para el aprendizaje
  - Mantener procesos ante rotación y licencias