





# Segunda Fase de Implementación de la Metodología AFDA en la Región de Antofagasta



**Rodolfo Molina**  
Mentor Matemática

**Ana María Merino**  
Mentora Lenguaje





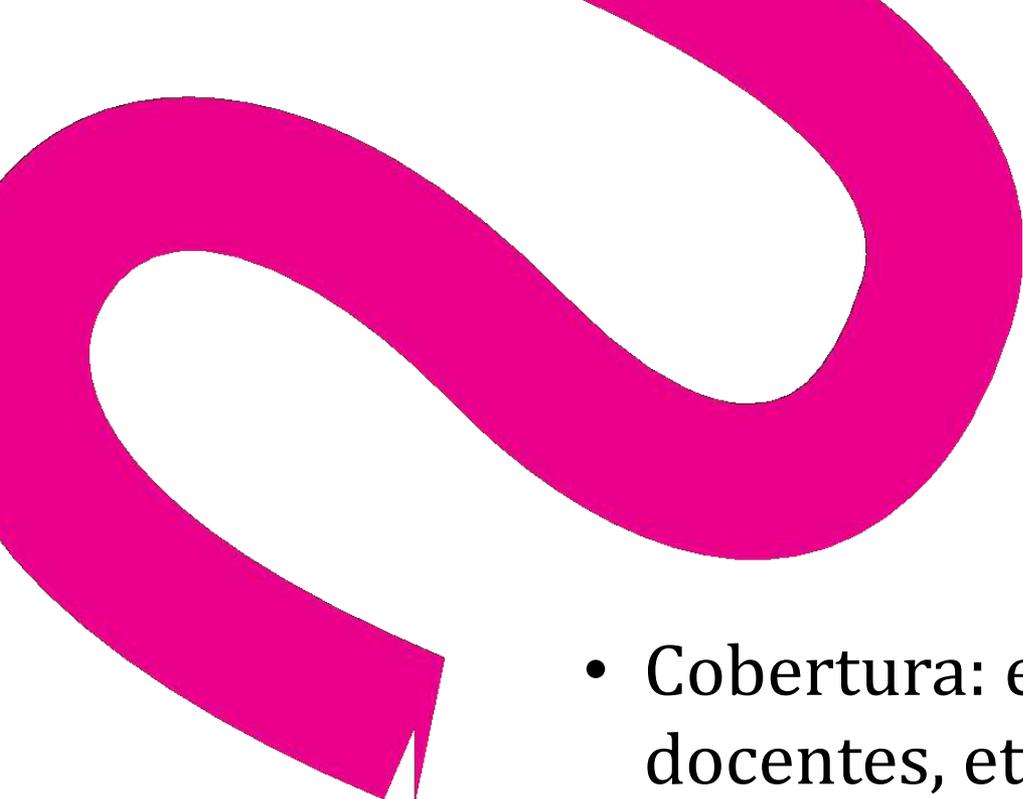
# Contexto General

- Implementación de AFDA proceso anterior (Fase de Implementación – Ventajas – Desventajas)
- Descripción de Asesorías personalizadas a las áreas de Matemática y Lenguaje (disposición de tiempos)
- Mejora de resultados y adaptación a la diversidad (Área de Convivencia Escolar)



# Objetivo Inicial

- Consolidar la Estrategia
- Mejorar rendimiento en SIMCE
- Promover prácticas inclusivas e innovadoras
- Generar un plan de acción

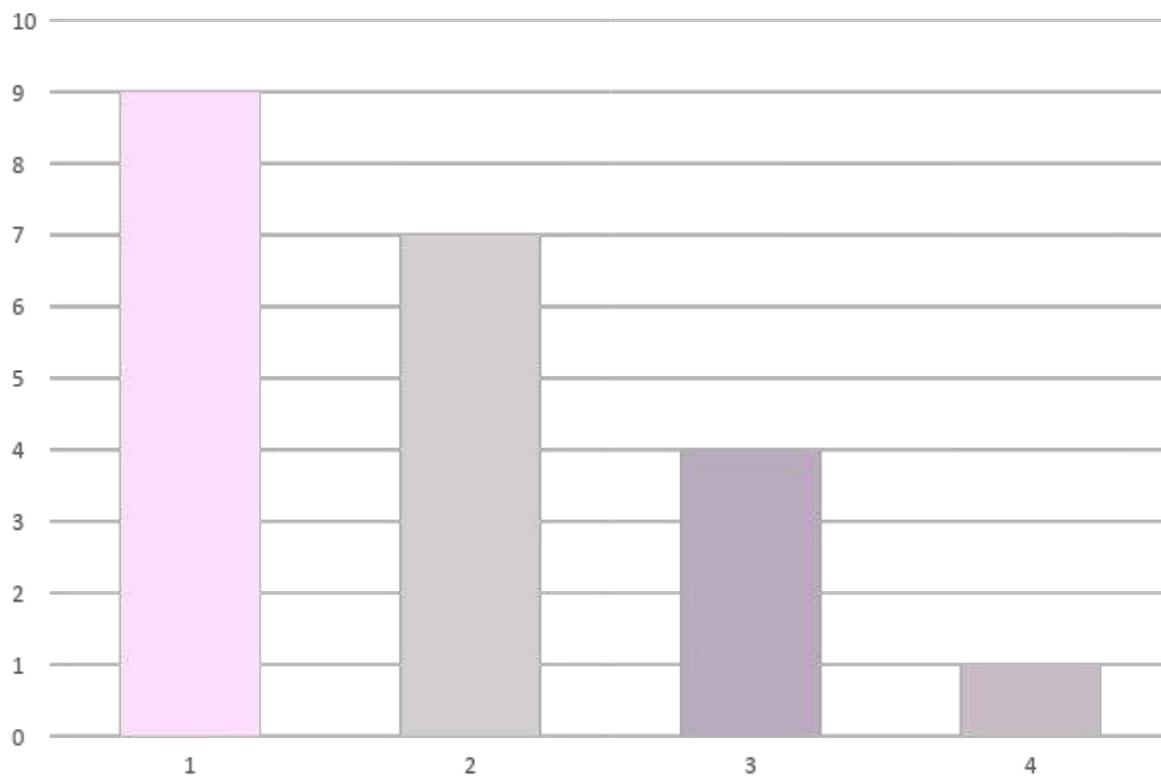


# Resultados Primera Fase

- Cobertura: escuelas, cursos, docentes, etc.
- Formación y seguimiento continuo.
- Puntajes SIMCE se mantuvieron bajos.
- Plan de acción (Necesidades)

# Resultados Primera Fase

## Grado de Implementación



**1** No contesta

**2** Implementado con Plan de acción Simce

**3** Medianamente implementado

**4** No implementado o con problemas contextuales



# Análisis de Causas Posibles

- Resistencia al cambio.
- Aplicación parcial de AFDA.
- Limitaciones en formación continua.
- Necesidad de estrategias y materiales diversificados
- Ensayos externos
- Factores contextuales externos.

# Diagnóstico Institucional

Por favor responda el  
siguiente cuestionario  
en línea

Tiene de 15 a 20  
minutos para  
responder





# Fase 2: Nuevo Enfoque Estratégico

- Reajuste en mentorías (Solución a problemáticas contextualizadas)
- Seguimiento basado en evidencia (análisis de resultados)
- Capacitación focalizada.
- Compromiso docente renovado (motivar a los y las estudiantes)



# Aprendizajes Claves

- Necesidad de monitoreo riguroso y acompañamiento al aula
- Crear cultura pedagógica compartida (Espacio para reflexión de los resultados y estrategias)
- Alineación entre planificación estratégica y evaluación.
- Liderazgo pedagógico en la toma de decisiones



# Indicadores de Éxito para esta Fase

- Mejora en SIMCE.
- Uso sistemático de AFDA.
- Percepción positiva del cambio.
- Mejora en prácticas evaluativas.



# Conclusión y llamado a la Acción

- Desafío: mover la aguja del aprendizaje.
- Oportunidad estratégica.
- Implementación coherente y medible.



*"Cambiar la educación no es un acto inmediato, sino un compromiso diario. Hoy reafirmamos que con convicción, colaboración y perseverancia, sí podemos mover la aguja del aprendizaje hacia un futuro más justo y significativo para todos nuestros estudiantes."*

**¡MUCHAS GRACIAS!**