



# CRECER CON ANTOFAGASTA

EL MERCURIO  
DE ANTOFAGASTA

ESCONDIDA | BHP

# El sueño de transformar aulas con datos, rigor y humanidad

**“**Desde mi formación como ingeniero, comencé a cuestionarme por qué países con muchos recursos no progresaban, mientras otros sin riquezas sí lo hacían. Ahí entendí que la clave estaba en la educación. Con casi 20 años de experiencia en innovación y aprendizaje activo, junto a otros actores con visión común, creamos ‘AntofaEDUCA’ como respuesta a la urgencia de mejorar la calidad educativa en la Región. Lo veo como el resultado natural de un camino lleno de enseñanzas y propósitos. AntofaEDUCA busca atacar el problema desde la raíz: recuperar el sentido del aprendizaje y lograr resultados reales en una Región rica en recursos, pero con bajos indicadores educativos. El programa busca crecer al 40% de cobertura regional, lo que lo posicionaría como una gran oportunidad”.

“Antofagasta tiene ventajas únicas: población mayoritariamente urbana, alta inversión privada, infraestructura educativa completa y apoyo histórico del Gobierno Regional. Me gustaría aprovechar ese contexto y cambiar el paradigma, pasar de una educación centrada en contenidos a una enfocada en habilidades reales. Introducir la cultura del dato como base para decisiones pedagógicas e inspirarnos en casos reales de éxito, me gustaría hacer lo correcto, sin excusas ni egoísmo.

**”**

## **KENNETH GENT FRANCH**

*Ingeniero civil y cofundador de AntofaEDUCA.*



Orgullosamente antofagastino, Kenneth Gent es ex alumno del colegio San Luis y destacado basquetbolista del Club Sokol. Es Ingeniero Civil y Magíster en Ingeniería Industrial por la Universidad de Concepción, además de fellow del programa Global de Liderazgo para la Competitividad de la Universidad de Georgetown en Estados Unidos. También es un destacado emprendedor, con más de 20 años de experiencia impulsando la cultura emprendedora, liderazgo que lo ha llevado a encabezar proyectos multidisciplinarios y liderar el programa “AntofaEDUCA”.