

**AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES
Y DINÁMICOS DE APRENDIZAJE
JORNADA DE CIERRE**



Beneficio de los AFDA

Para los estudiantes

- Mejora la autoestima y el auto concepto de los estudiantes.
- Atiende la diversidad y se centra en la persona.
- Mejora el aprendizaje y el rendimiento escolar.
- Potencia el respeto y la empatía.
- Mejora la convivencia escolar.

Para los profesores

- Permite que la diversidad de profesores se transforme en una fortaleza.
- Hace más eficiente la labor docente y reduce el agobio.
- Potencia el trabajo en equipo.
- La competencia se disipa.
- Permite potenciar las fortalezas y conocer nuestras debilidades.



Esfuerzo de sostenedores y directivos



Sostenedor

- Convencido de la necesidad de Inversión y **NO** gasto en educación.
- Confianza en los PEI y la autogestión.
- Entregar autonomía a los directores.

Directivos

- Capacidad de flexibilizar los procesos y reestructurar lo planificado.
- Confianza en los equipos docentes.
- Velar por el respeto y solemnidad de la sala de clases.

Compromiso docente



- Luchar contra nuestro **EGO**, nuestro peor enemigo.
- Trabajo en equipo.
- Preparación y planificación.
- Disposición al cambio.
- Capacidad para adaptarse a los distintos ritmos de aprendizajes.
- Respetar la sala de clase y los tiempos en forma rigurosa.

Mentorías

- Debe ser un facilitador.
- Elegido por sus pares.
- Acompañamiento de aula con intensidad formativa.
- Mediador
- Resguardar que las responsabilidades sean equitativas o justas.
- Ser un puente de encuentro entre el equipo docente y el equipo directivo.



Consejos Útiles



Pauta Actitudinal



LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLÁS



PAUTA DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y ACTITUDES MODALIDAD HC.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

ASIGNATURA:

DOCENTE:

CURSO:

FECHA: / / 2023

CRITERIOS / INDICADORES	S	G	RV	PJE 1			PJE 2			PJE 3		
				S	G	RV	S	G	RV	S	G	RV
1. Responsabilidad y Puntualidad												
a) Ingresa puntualmente a clases.												
b) Cumple con los materiales y elementos solicitados.												
c) Realiza las actividades que se plantean de forma organizada, ocupando efectivamente el tiempo de la clase.												
d) Cumple con el tiempo y plazos asignados para el desarrollo de actividades y entrega de trabajos.												
e) Mantiene una actitud atenta en la clase (Guarda silencio, toma apuntes, realiza preguntas pertinentes, no utiliza aparatos tecnológicos u otros etc.)												
f) Cumple las instrucciones dadas por el profesor.												
2. Trabajo colaborativo.												
a) Trabaja en equipo demostrando espíritu de colaboración e iniciativa.												
b) Aporta ideas en la solución de problemas y conflictos.												
c) Emite y recibe críticas constructivas.												
d) Respeto los turnos de habla.												
e) Realiza intervenciones apropiadas y acordes a la actividad.												
f) Mantiene un vocabulario adecuado hacia sus compañeros y profesor en el contexto de la actividad de la clase.												
3. Comunicación Efectiva.												
a) Comunica sus ideas, inquietudes, problemas o puntos de vista utilizando...												

1. RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD
2. TRABAJO COLABORATIVO
3. COMUNICACIÓN EFECTIVA
4. PROACTIVIDAD Y/O CREATIVIDAD
5. RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS
6. ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS Y/O RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

NOTA ACTITUDINAL



INGRESO CALIFICACIONES 2024

Seleccione Datos

Seleccione el Curso

8° Básico C

Seleccione la Asignatura

MATEMÁTICA -

GRABAR

Seleccione el Periodo

Semestre 1

Forma de Moverse entre las notas

Hacia abajo (Para ello, use la tecla TAB)

N°	Apellidos	Nombres	Exim	PROCEDIMENTALES 80 %										ACTITUDINALES 20 %				PROM SEM			
				N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	PROM	N1	N2	N3		N4	PROM	
1	Alarcón	Súarez	Constanza Elizabeth	▼	3.3	4.4	3.5	4.7							4.0	4.0	2.0	3.0		3.0	3.8
2	Alarcon	Yañez	Agustin Alonso	▼	4.4	2.9	4.4	4.0							3.9	5.0	4.5	5.0		4.8	4.1
3	Albornoz	Inostroza	Alejandra Antonia	▼	6.0	6.6	6.0	6.5							6.3	7.0	7.0	7.0		7.0	6.4
4	Altamirano	Contreras	Florencia Paz	▼	5.2	3.5	4.2	6.0							4.7	6.5	6.0	6.0		6.2	5.0
5	Arenas	Ortiz	Oliver Andrés	▼	3.2	3.8	3.3	4.8							3.8	5.0	5.0	6.0		5.3	4.1
6	Arteaga	Aular	Camila	▼	2.7	2.7	3.0	5.5							3.5	6.5	6.0	5.5		6.0	4.0
7	Astorga	Ocares	Anais Belen	▼	4.7	4.8	4.0	6.5							5.0	5.0	6.5	6.0		5.8	5.2
8	Bastías	Riquelme	Cristóbal Eliazer	▼	5.1	6.1	5.7	7.0							6.0	7.0	7.0	7.0		7.0	6.2
9	Bravo	Cáceres	Matías Ignacio	▼	4.0	2.8	2.7	6.3							4.0	5.0	6.0	5.5		5.5	4.3

CONTENCIÓN EMOCIONAL



Sala de Acompañamiento Socioemocional

Equipo Multidisciplinario
Docentes-Asistentes Sociales y
Psicólogos

Vinculación con CESFAM y centros de
salud mental para adolescentes.



LINEAMIENTOS DE AFDA



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

Protocolo cambio de agrupación flexible

Una vez que los cambios de grupo se hayan realizado mediante el análisis de los resultados de los instrumentos de evaluación, y los profesores hayan realizado las modificaciones en forma personalizada, los alumnos y alumnas tendrán derecho a solicitar cambio de nivel cuando:

- 1° Se hayan mantenido en el nuevo grupo a lo menos por 10 horas pedagógicas.
- 2° Sean autorizados por el profesor del grupo que desean dejar, siempre y cuando este grupo, no presente una disminución mayor a 3 alumnos o alumnas.
- 3° El mentor del departamento verifique que el grupo al cual se incorporará no presente un incremento mayor a 3 alumnos o alumnas.
- 4° De no cumplir con las condiciones establecidas en los puntos anteriores, el alumno o alumna que solicita el cambio, deberá mantenerse en el grupo hasta que se generen las condiciones necesarias.

Departamento de matemática y física



El estudiante necesita certeza

PRUEBA DE COBERTURA CURRICULAR



- Permite evaluar la cobertura curricular y los niveles de logro de los estudiantes
- Facilita la toma de decisión
- Mantiene al estudiante con foco en la trayectoria educativa.
- Permite el dinamismo y la movilidad de los estudiante en los agrupamientos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



ChatGPT

OpenAI



Meta

Gemini

Google

Matemático japonés afirma que "La IA puede transformar cómo enseñamos y aprendemos matemáticas"

Por [Matías Vega](#)

[Leer más tarde](#)





¿Me puedes hacer un ejercicio que involucre números decimales?



Claro, aquí tienes un ejercicio que involucra números decimales:

Ejercicio:

María está comprando frutas en el mercado. Compra lo siguiente:

- 1.75 kg de manzanas, a \$2.80 por kg
- 2.35 kg de peras, a \$3.60 por kg
- 0.85 kg de plátanos, a \$1.95 por kg

Pregunta 1: ¿Cuánto gasta María en total?

Pregunta 2: Si paga con un billete de \$20.00, ¿cuánto dinero recibe de vuelto?

¿Me puedes hacer un ejercicio que involucre números decimales contextualizado en Chile?



Por supuesto, aquí tienes un ejercicio contextualizado en Chile:

Ejercicio:

Juan está haciendo las compras en un supermercado en Santiago. Compra los siguientes productos:

- 2.5 kg de arroz a \$1,290 por kg
- 1.75 kg de azúcar a \$890 por kg
- 3.2 litros de leche a \$1,150 por litro

Pregunta 1: ¿Cuánto gasta Juan en total por estos productos?

Pregunta 2: Si Juan tiene un cupón de descuento de \$2,000, ¿cuánto tiene que pagar finalmente?

Pregunta 3: Si paga con \$10,000, ¿cuánto dinero recibe de vuelto?





¿Me puedes hacer un ejercicio que involucre números decimales contextualizado en Chile y que tenga 4 alternativas?



Claro, aquí tienes un ejercicio contextualizado en Chile con cuatro alternativas:

Ejercicio:

Camila y su familia van a un restaurante en Valparaíso. Al final de la comida, la cuenta total es de \$45,780. Deciden dejar una propina del 10%.

Pregunta: ¿Cuánto dinero en total (incluyendo la propina) debe pagar Camila?

Alternativas:

- A) \$49,358
- B) \$50,358
- C) \$50,358
- D) \$47,780

Respuesta correcta: A) \$49,358

¿Me puedes hacer un ejercicio que involucre números decimales contextualizado en Chile, que tenga 4 alternativas y con su solución?



Por supuesto, aquí tienes un ejercicio completo con su solución:

Ejercicio:

Ana va a una tienda en Santiago y compra lo siguiente:

- 1.5 litros de aceite a \$2,890 por litro
- 2.2 kg de harina a \$790 por kg
- 3.3 litros de jugo a \$1,250 por litro

Pregunta: ¿Cuál es el total que Ana debe pagar?

Alternativas:

- A) \$11,107
- B) \$12,015
- C) \$11,280
- D) \$12,030





Solución:

1. Cálculo del costo del aceite:

$$1.5 \text{ litros} \times \$2,890 \text{ por litro} = \$4,335$$

2. Cálculo del costo de la harina:

$$2.2 \text{ kg} \times \$790 \text{ por kg} = \$1,738$$

3. Cálculo del costo del jugo:

$$3.3 \text{ litros} \times \$1,250 \text{ por litro} = \$4,125$$

4. Total a pagar:

$$\$4,335 + \$1,738 + \$4,125 = \$10,198$$

Ninguna de las alternativas corresponde al resultado esperado. Al parecer hubo un error en la formulación del problema. Sin embargo, este error nos lleva a revisar las alternativas propuestas:

- La alternativa más cercana a \$10,198 es la A) \$11,107, aunque no es exacta.

Para ajustar el ejercicio, podría corregirse la formulación para que las alternativas incluyan la opción correcta, o reconfigurar los precios de los productos para que sumen uno de los valores listados.



Te pido un favor, me puedes hacer un pequeño poema motivador para un grupo de profesores muy queridos de la región de Antofagasta que con mucha pasión e incorporando la metodología de agrupamientos flexibles y dinámicos de aprendizaje quieren entregar una educación transformadora y de calidad a sus estudiantes



📖 Memoria actualizada

Por supuesto, aquí tienes un pequeño poema para esos dedicados profesores:



En las tierras del norte, bajo el sol de Antofagasta,
Hay maestros valientes, con un sueño que los arrastra.
Con pasión infinita y un corazón que no cede,
Llevan luz a sus aulas, donde el futuro sucede.

Con métodos flexibles y un enfoque renovador,
Transforman cada día, son la chispa y el motor.
Sus estudiantes son el centro, la razón de su andar,
Y en cada lección que imparten, hay un mundo por sembrar.



No temen a los retos, ni al cansancio que agobia,
Porque saben que educar es cambiar vidas con su historia.
Hoy les rindo homenaje, con este humilde verso,
A ustedes, queridos maestros, por su esfuerzo y su universo.

Sigan con esa fuerza, con ese amor tan profundo,
Que están forjando el mañana, están cambiando el mundo.



¡Mucho éxito!

Les desean sus amigos de San Nicolás