



# AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES Y DINÁMICOS DE APRENDIZAJE



**¿QUÉ VEREMOS HOY?**

***ESTRATEGIAS Y REFLEXIÓN EN  
TORNO A LOS AFDA EN EL ÁREA DEL  
LENGUAJE***

El método Matte se centra en el aprendizaje gradual y sistemático de la lectura, comenzando con el reconocimiento de letras y sonidos hasta llegar a la comprensión de textos simples.

**Componentes Clave:**

- Reconocimiento de Letras y Sonidos
- Formación de Palabras
- Lectura de Frases Simples
- Comprensión de Textos Cortos

LECTURA  
LENTA

LECTURA  
FLUIDA

LECTURA  
EXPRESIVA

# Niveles de comprensión lectora

1

## Comprensión literal

El lector recoge información explícita en el texto: detalles, rasgos de los personajes, relaciones causa efecto, ideas principales



2

## Reorganización

El lector extrae ideas y datos del texto: los clasifica y sintetiza: resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, infografías, gráficos



3

## Comprensión inferencial

El lector deduce información implícita en el texto: se recurre a conocimientos previos y experiencias personales



4

## Lectura crítica

El lector emite un juicio valorativo, compara criterios, conocimientos y experiencias



5

## Apreciación lectora

Recoge las cuatro habilidades anteriores y evalúa el impacto que ha tenido el texto en el lector y su respuesta emocional y cognitiva



- Localizar
- Rastrear
- Identificar

- Interpretar
- Relacionar

- Reflexionar
- Criticar
- Evaluar

- **AG. 1 Localizar /**

Simplificación del Texto:

Textos Adaptados: Utiliza textos con lenguaje más sencillo y estructuras claras. Puedes simplificar el contenido sin perder el sentido original.

Fragmentación: Divide el texto en secciones más pequeñas para que sea más manejable. Trabaja con una sección a la vez.

Uso de Estrategias Visuales: Subrayado y Resaltado; Mapas Conceptuales.

Estrategias de Lectura Guiada: Lectura en Voz Alta y Formulación de preguntas.

Actividades de Refuerzo: Resumen de Párrafos, flashcard, vocabulario y definiciones.

Apoyo multisensorial y tecnológico.

Metas pequeñas y a corto plazo.

Apoyo personalizado: Por ejemplo, tutorías.



### Diagrama de Venn

Ejemplo de diagrama de Venn sobre las características de los mamíferos:



## - AG. 2 Interpretar y Relacionar/

- Promover la Comprensión Profunda: Preguntas de Nivel Inferior y Superior: Formula preguntas tanto de respuesta directa (¿Qué dice el texto?) como de análisis (¿Por qué crees que el autor usó este recurso?).
- Resúmenes Detallados: Pide a los estudiantes que resuman no solo los eventos, sino también el propósito y las ideas principales de cada sección del texto.
- Fomentar la Relación entre Ideas: Mapas de Ideas: Usa mapas conceptuales o diagramas de Venn para ayudar a los estudiantes a visualizar cómo se relacionan diferentes conceptos o temas.
- Líneas de Tiempo: Para textos narrativos o históricos, las líneas de tiempo pueden ayudar a organizar eventos en orden cronológico y mostrar cómo se interrelacionan.
- Desarrollar Habilidades de Inferencia: Lectura entre Líneas, Integrar Información de Fuentes Diversas, Comparación de Fuentes, actividades de síntesis, etc.

Estrategias



Estrategias

- **AG. 3 Reflexionar, Criticar y Evaluar/**

Textos complejos y especializados de mayor extensión con preguntas de las 3 habilidades anteriores y llevarlos a la evaluación y/o Reflexión, a través de la descomposición del texto, preguntas profundas, debates, diarios de reflexión, trabajos argumentativos y colaborativos, uso de software de análisis de datos, gráficos e imágenes, etc.



- Evaluaciones centradas en su habilidad con objeto de avanzar hacia la próxima, realizadas exclusivamente al nivel.
- Es importante siempre ir desafiando o incorporando algunas preguntas de las habilidades próximas.



- Evaluación para todos los agrupamientos que contengan las 3 habilidades de la Comprensión lectora, solo variará la cantidad de preguntas por agrupamientos.
- **EJEMPLO:** Evaluación de 40 preguntas. /Ensayo Simce)

AFA	Localizar	Interpretar	Relacionar	Evaluar
1	24	10	4	2
2	12	20	6	2
3	8	10	18	4
4	5	10	10	15

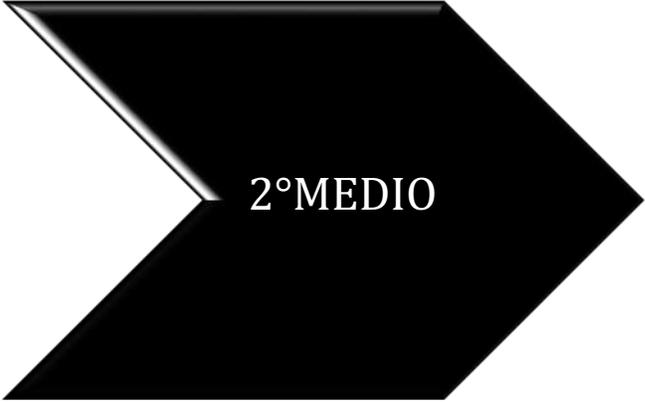
## EJEMPLOS



6TO BÁSICO

[EVALUACIÓN](#)

[TABLA DE ESPECÍFICACIONES](#)



2ºMEDIO

[EVALUACIÓN Y TABLA DE ESPECÍFICACIONES](#)

[MATERIAL DE PROFUNDIZACIÓN](#)