

¡Bienvenidas/os!

Objetivos de la sesión

- Compartir las fortalezas de las innovaciones que están probando.
- Reflexionar sobre los procesos que están realizando para implementar las innovaciones.
- Conocer el proceso a través del cual CENTRE UC y AE le brindarán apoyo para la mejora durante este semestre.

Feria de innovaciones



¡Queremos compartir y celebrar los avances!



¿Cómo lo haremos?

- Queremos que en grupos puedan elaborar un “Pitch”.
- Es un discurso rápido de no más de 2 minutos donde buscaremos convencer a un público específico de las virtudes de la innovación que les tocará presentar.

¿Cómo lo haremos?



Distribución de los grupos Antofagasta

ABP	ABJ	Eduten	AFDA	MPP
B-29	B-13	G-130	E-56	D-121
A-22	Mejillones	F-89	LTPCH	D-138
A-26	E-87		D-72	

Preparemos el Pitch

No olvidar en el RELATO:

- La voz del usuario: que impacto tiene esta innovación sobre los resultados actuales de las/os estudiantes.
- Conectar: mostrar la conexión de la innovación con su estrategia institucional y los enfoques ministeriales actuales.
- Ser inspirador.
- Ser contextual y real: si ha tenido hallazgos/aprendizajes en la implementación que ha iniciado de la innovación compártalos.



15 min.

1. La innovación presentada...

¿Revela una oportunidad de mejora?



¿Se fundamenta en hallazgos ó datos?



2. Me convence...

3. Tengo dudas sobre...



2 min por equipo









Mejoramiento Continuo

¿Cómo se produce el mejoramiento?

Dos tipos de conocimiento:

Conocimiento de la
materia

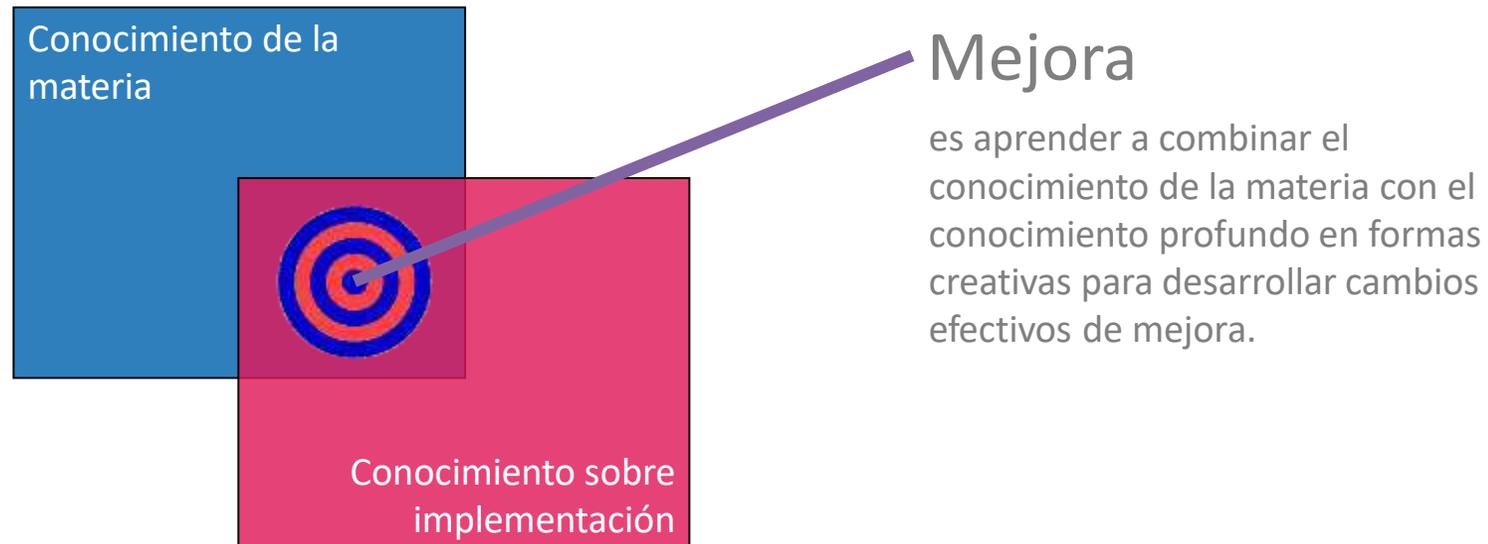
Conocimiento específico o
profesional sobre lo que
hacemos.

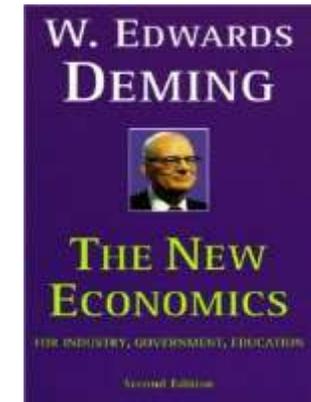
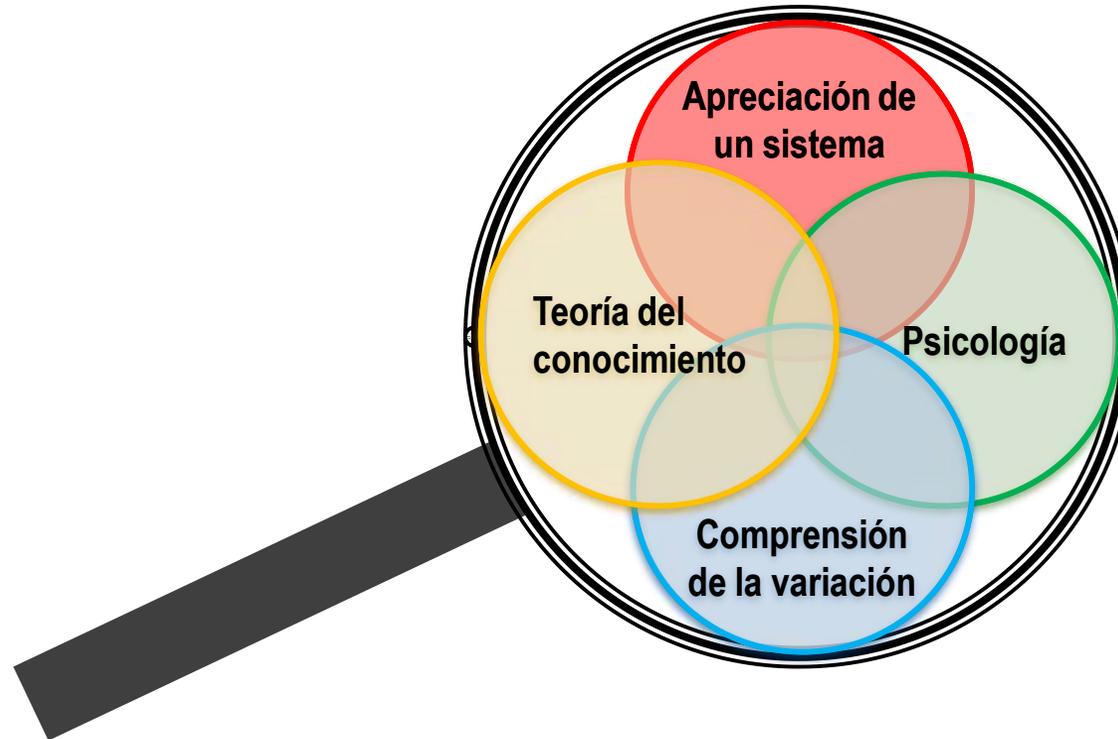
Interacción de teorías de
sistemas, variación,
conocimiento y psicología..

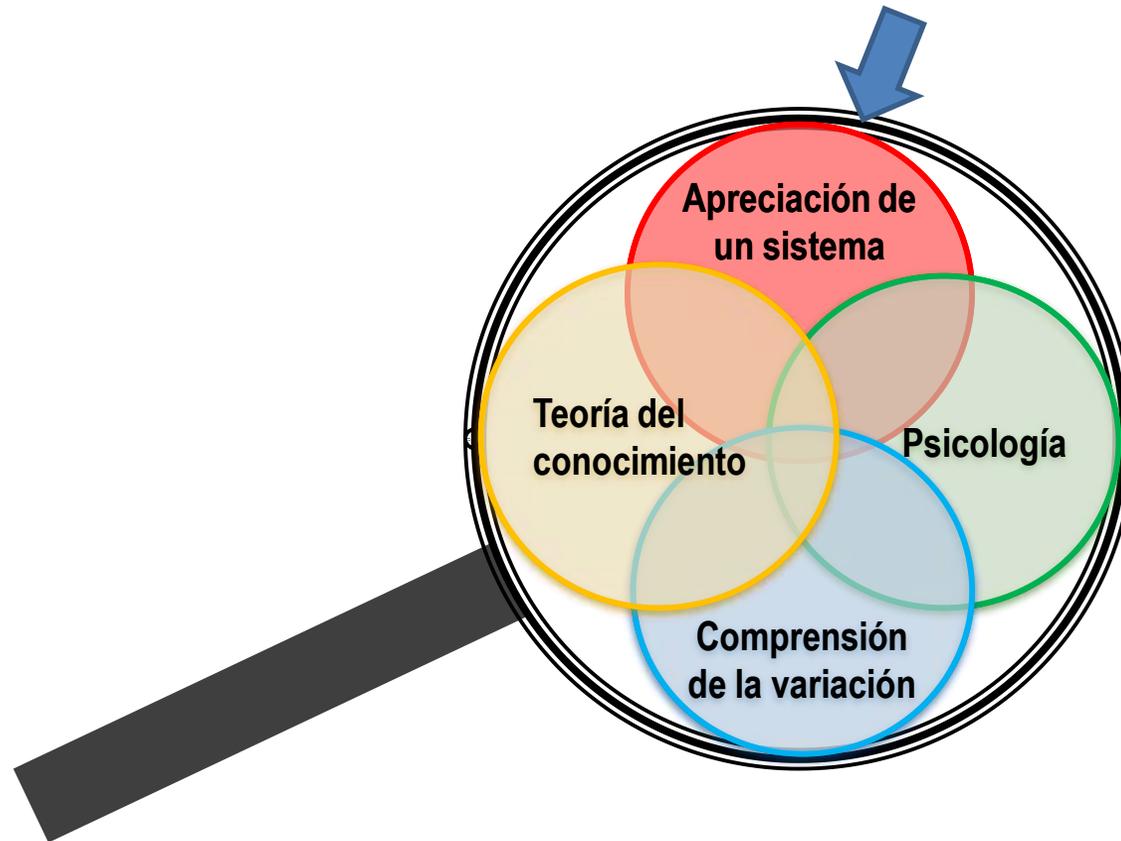
Conocimiento sobre
implementación

¿Cómo se produce el mejoramiento?

Dos tipos de conocimiento:







Diversos marcos conceptuales, herramientas y métodos

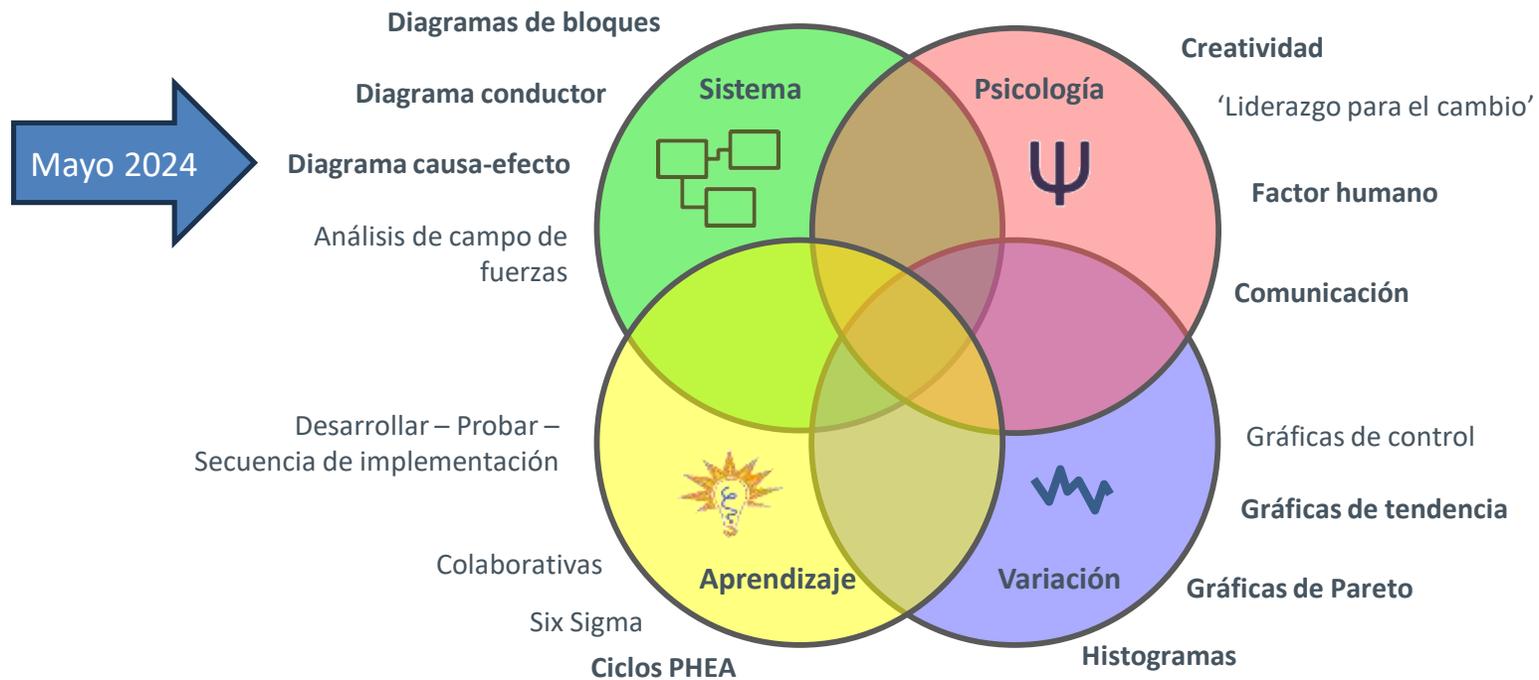
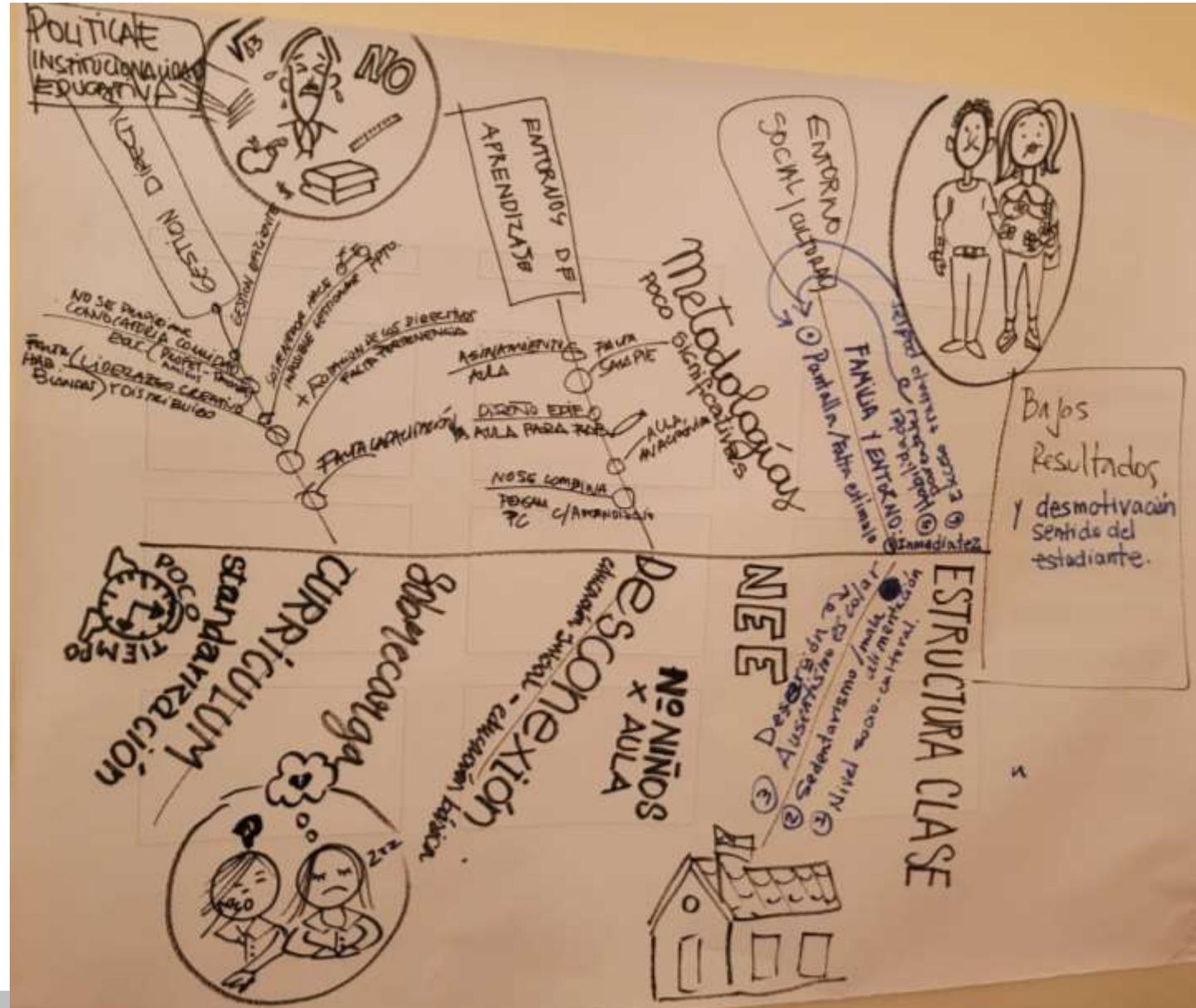
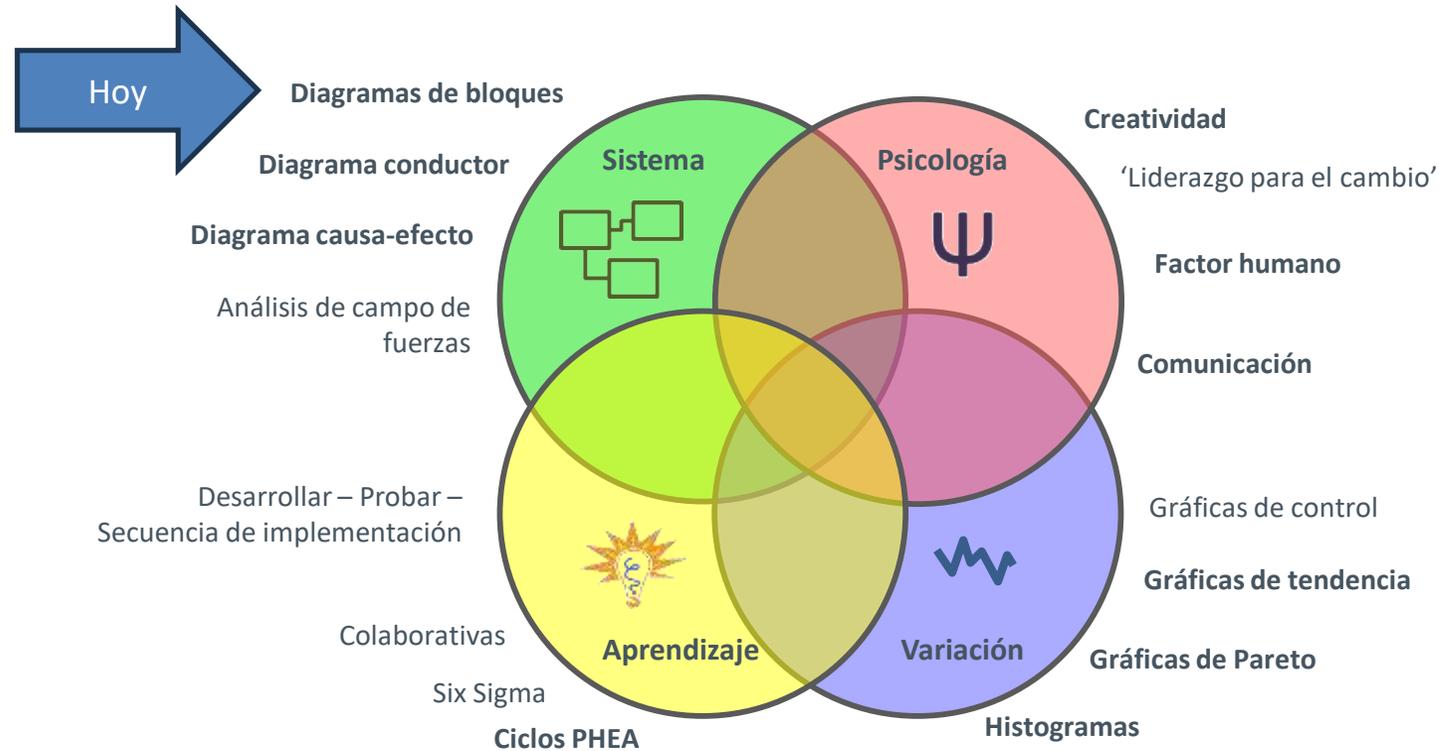


Diagrama causa efecto ejemplo



Diversos marcos conceptuales, herramientas y métodos



- Es un tipo de mapa de procesos.
- Describe los diferentes pasos de un proceso en un orden **secuencial y progresivo**
- Muestra el **flujo** de las actividades de un proceso y las relaciones claves (principales pasos y subprocessos)
- Puede incluir **responsables, materiales**, etc.

¿Para qué podemos utilizarlos?

- **Entender** cómo funciona un proceso
 - Entender el detalle de proceso complejos
 - Visualizar diferentes “camino” que recorre el usuario
- **Identificar** “cuellos de botella”, retrasos, duplicidad
- **Comunicar** a otros cómo funciona un proceso
- **Documentar** un proceso
- **Planear** un proyecto

Con su equipo de escuela, desarrollen un diagrama de bloque para la implementación de una de las innovaciones que están abordando

1. Identifiquen los principales pasos de la implementación
2. Completen cada uno de los espacios de la plantilla (si aplica) con base en su experiencia
3. Identifiquen los pasos en los que consideran están los principales cuellos de botella
4. Proponga estrategias para esos “cuellos de botella”
5. Prepárense para compartir

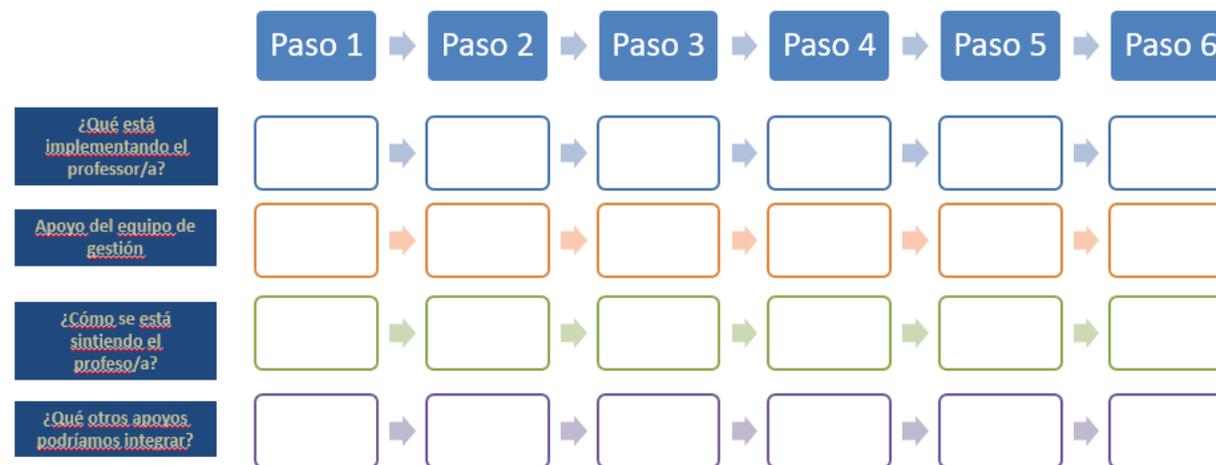
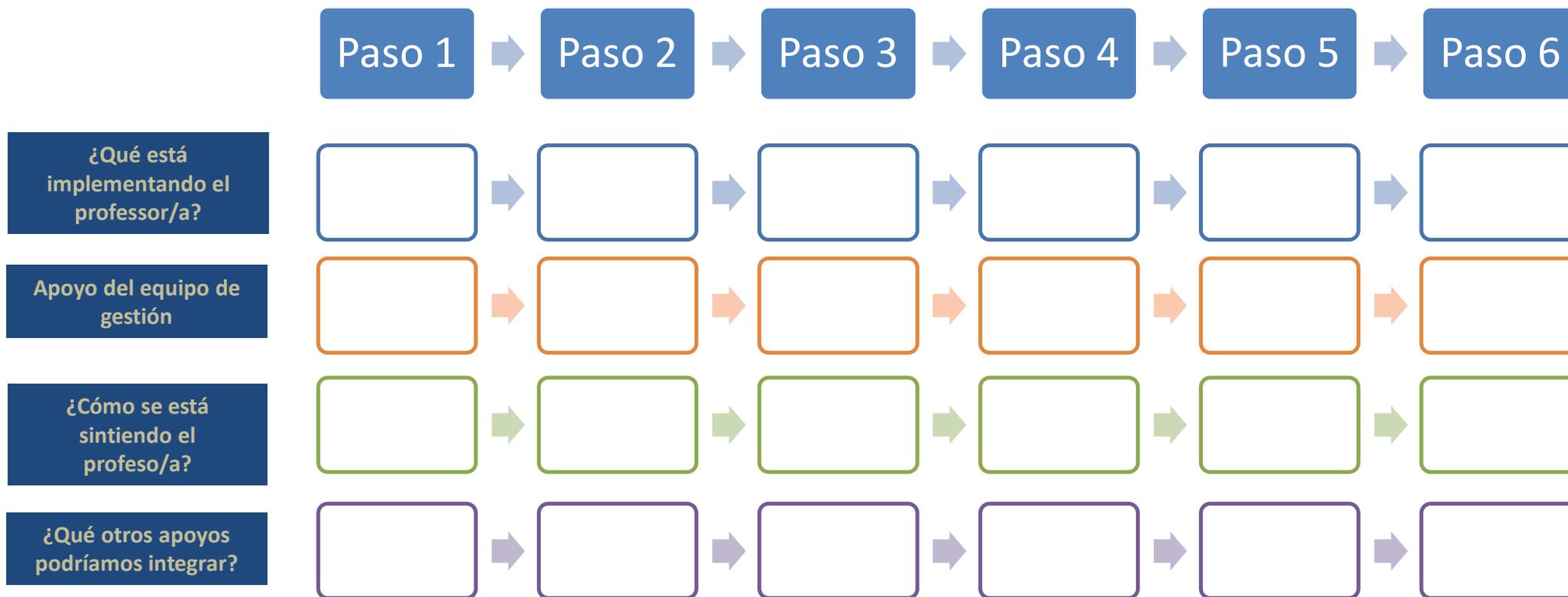


Diagrama de bloque



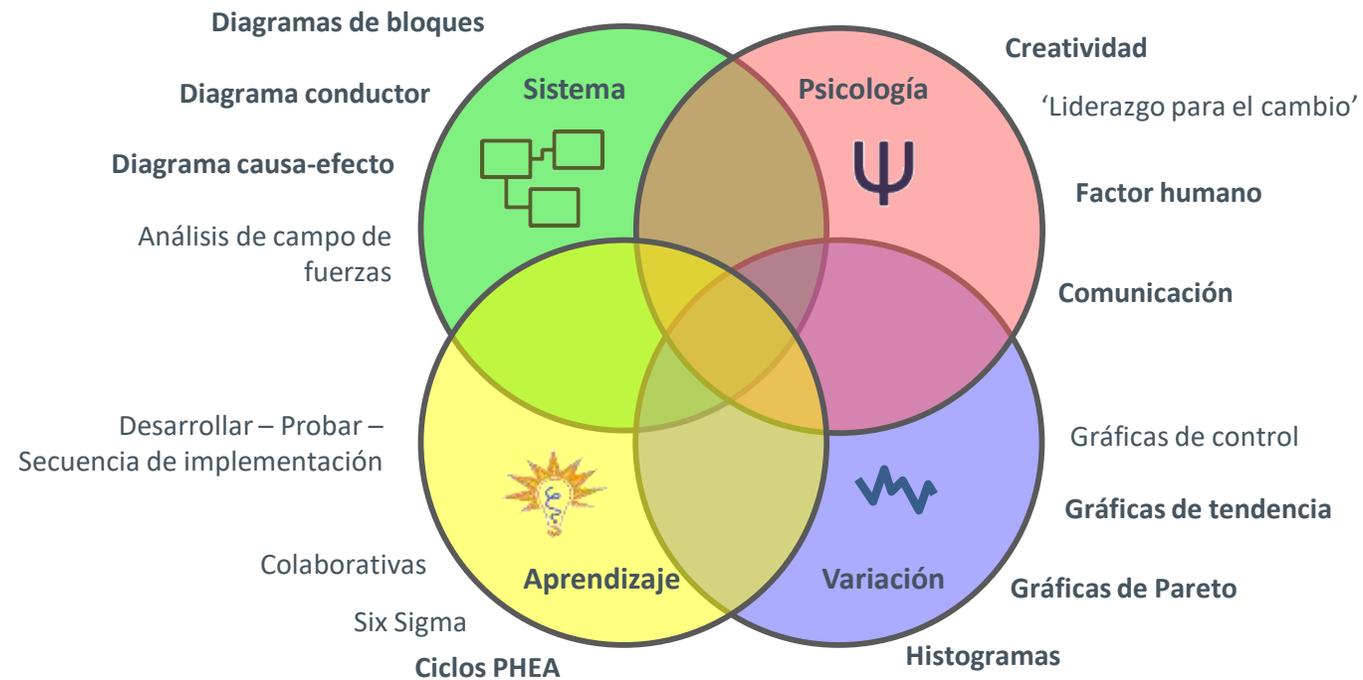
25 min.



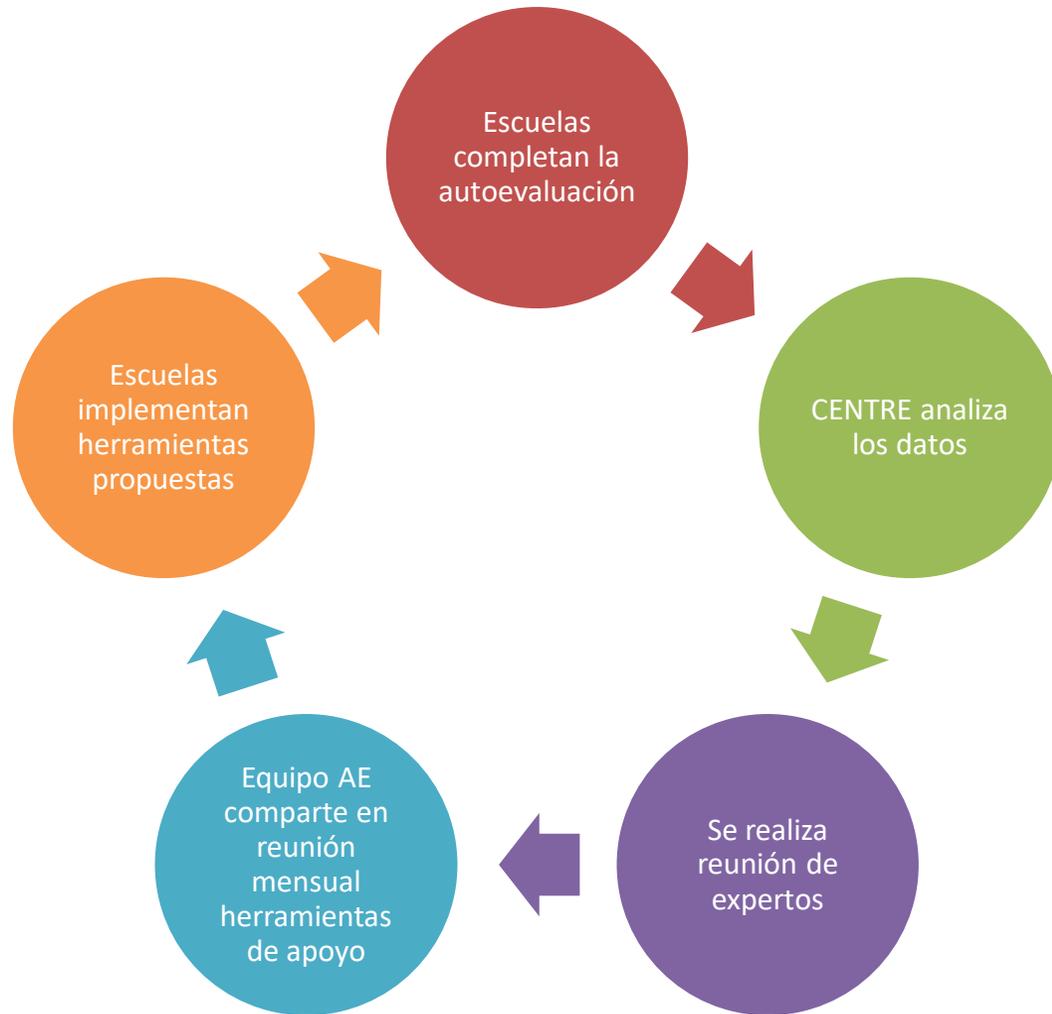
15 min.

¿Cómo vamos a apoyarles en los próximos meses?

Diversos marcos conceptuales, herramientas y métodos



Proceso de apoyo a la mejora



Septiembre 2024

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
26	27	28	29	30	
2	3	4	5	6	
9	10	11	12	13	
16	17	18	19	20	
23	24	25	26	27	
30	1	2	3	4	

Colored arrows point to specific dates: a red arrow points to the 28th, a green arrow to the 6th, a purple arrow to the 7th, a light blue arrow to the 13th, and an orange arrow to the 20th.

Autoevaluación de progreso



20 min.

S

- ¿Qué me sorprendió de la herramienta?

U

- ¿Cuán útil les pareció?

M

- ¿Qué sugerirían mejorar?

I

- ¿Qué impacto creen que podría tener el uso de esta herramienta en su trabajo?



15 min.

¡Muchas gracias!