

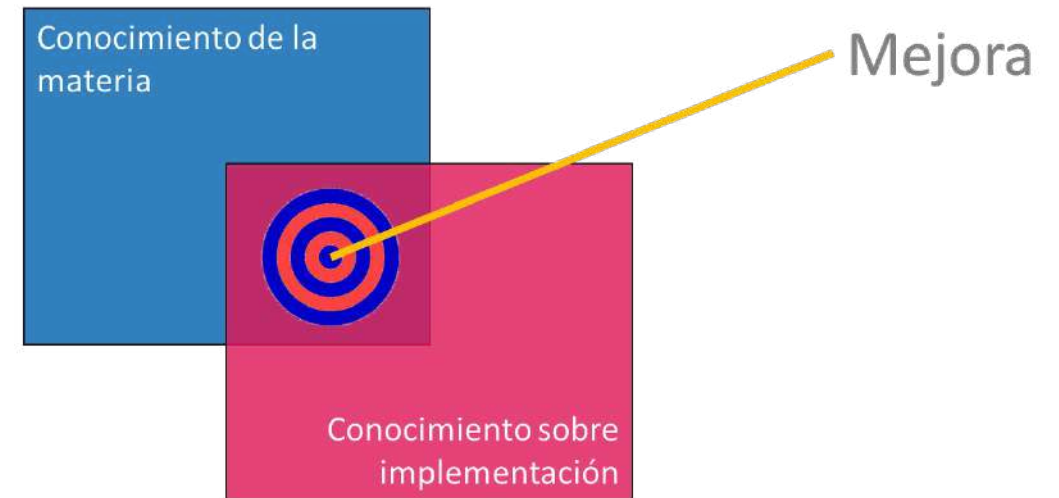
Colaboración para la mejora continua: desarrollo profesional, aprendizaje y bienestar

Noviembre 2024

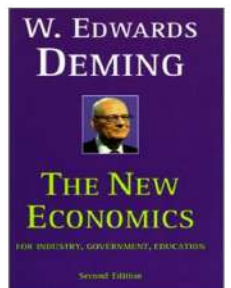
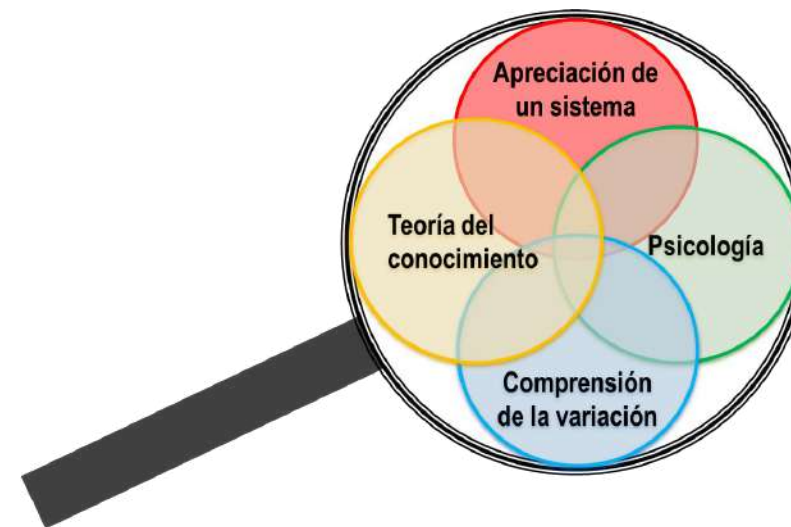
Expositor:
Ernesto Treviño

Objetivos del trabajo

Apoyar a los equipos escolares en la implementación y sostenibilidad de las innovaciones AE con un enfoque de ciencia de la mejora.



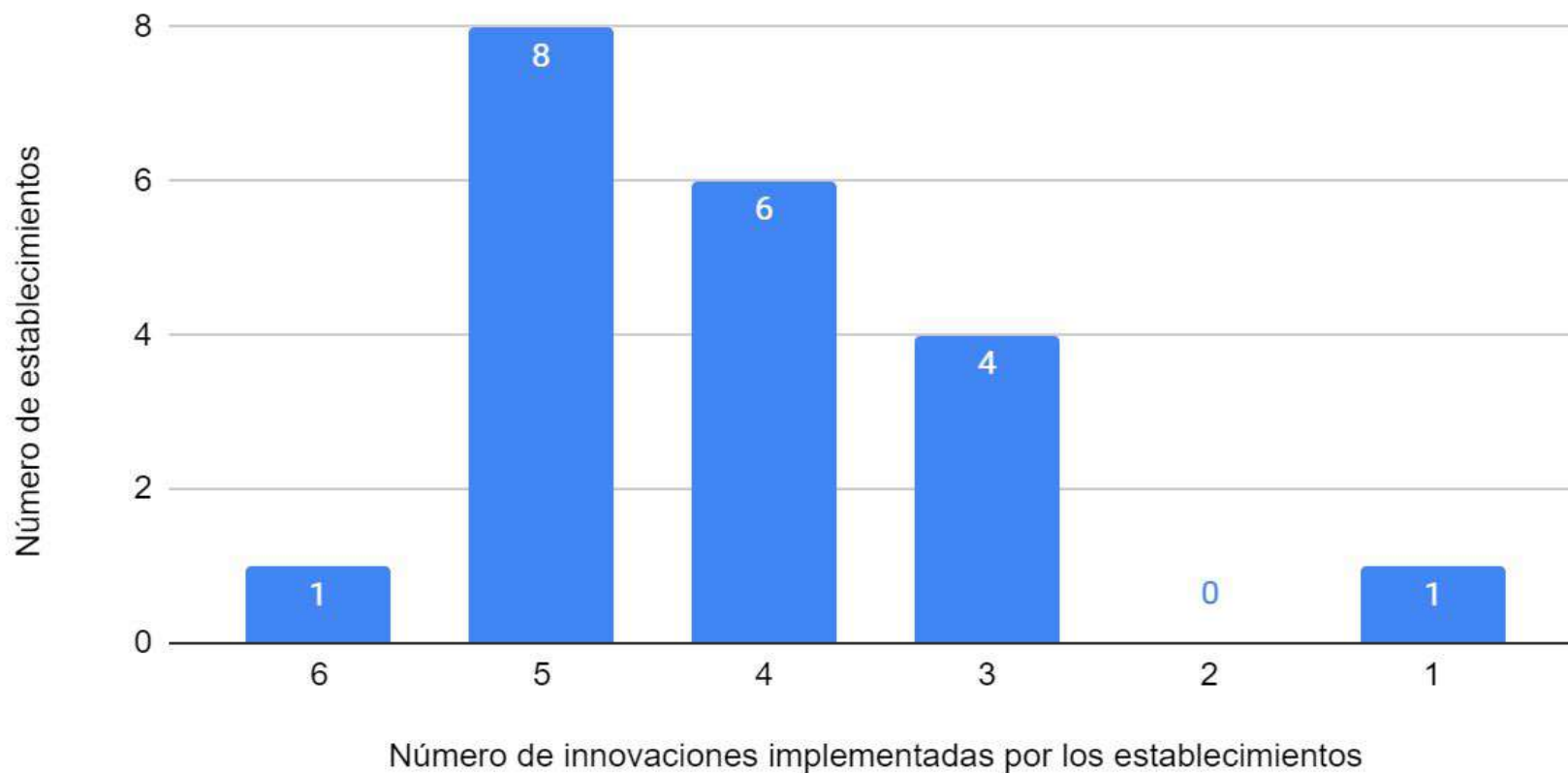
Langley, Moen, Nolan, Norman, Provost, 1996



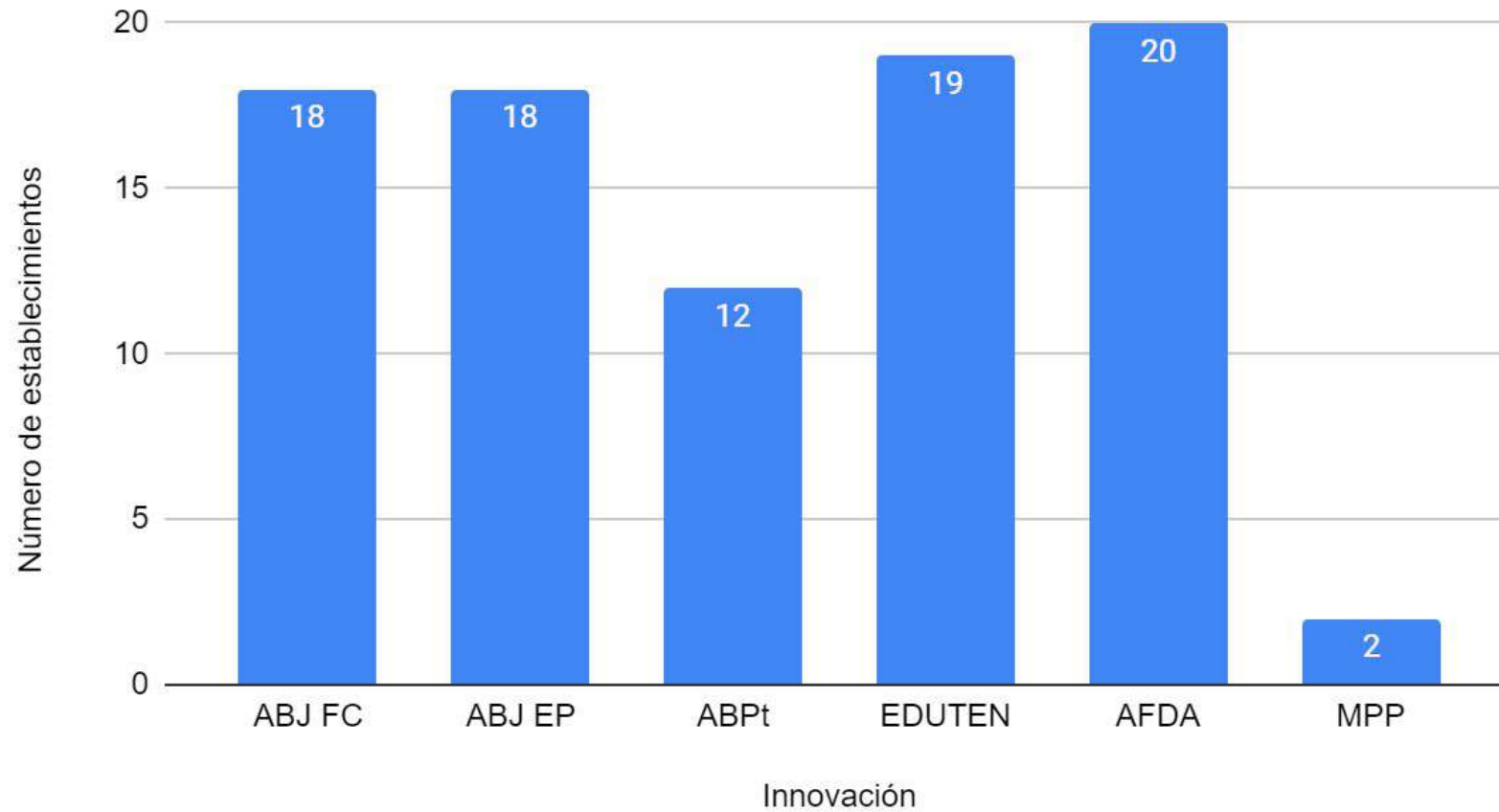
Avances Establecimientos Escolares 2024

- AFDA: Agrupamientos Flexibles y Dinámicos de Aprendizaje
- Metodologías Activas de Aprendizaje
 - ABPt: Aprendizaje basado en Proyectos tecnológicos (electrónica, programación, sensores, etc.)
 - ABJ FC: Aprendizaje basado en Juegos con FinanCity (finanzas personales y alfabetización financiera)
 - ABJ EP: Aprendizaje basado en Juegos con El Plan(Emprendimiento)
- EDUTEN (Finland Math). Ejercitación matemática gamificada
- MTM. Piloto de Capacidades iniciales matemáticas y de lectoescritura.
- Mejoramiento continuo de la calidad educativa CENTRE UC

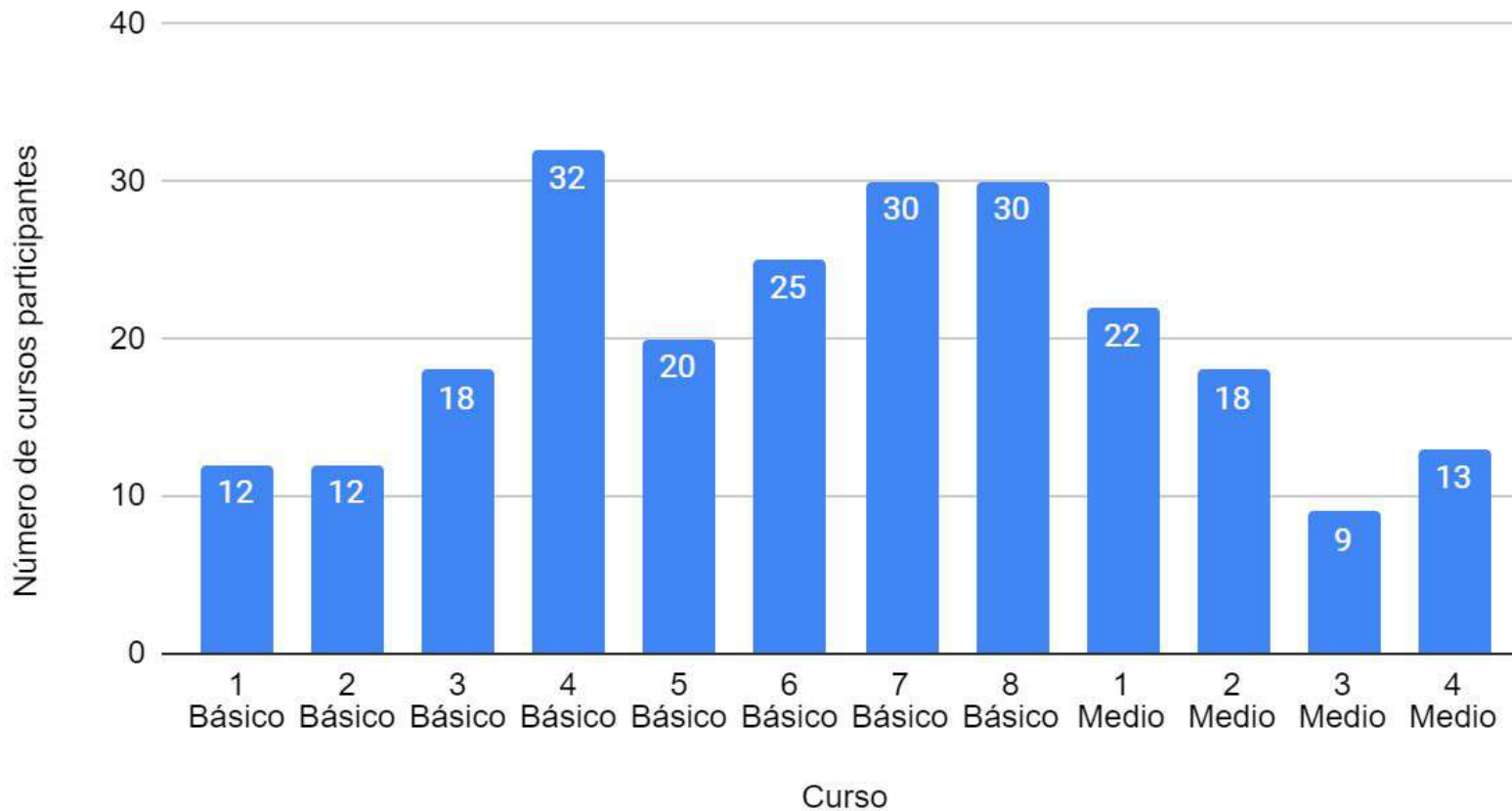
Número de innovaciones que implementan los centros participantes de AE



Número de establecimientos implementando innovaciones



Número de cursos participantes en alguna de las innovaciones



- Hay 241 cursos probando alguna innovación.
- Todos los niveles están participando de alguna innovación.



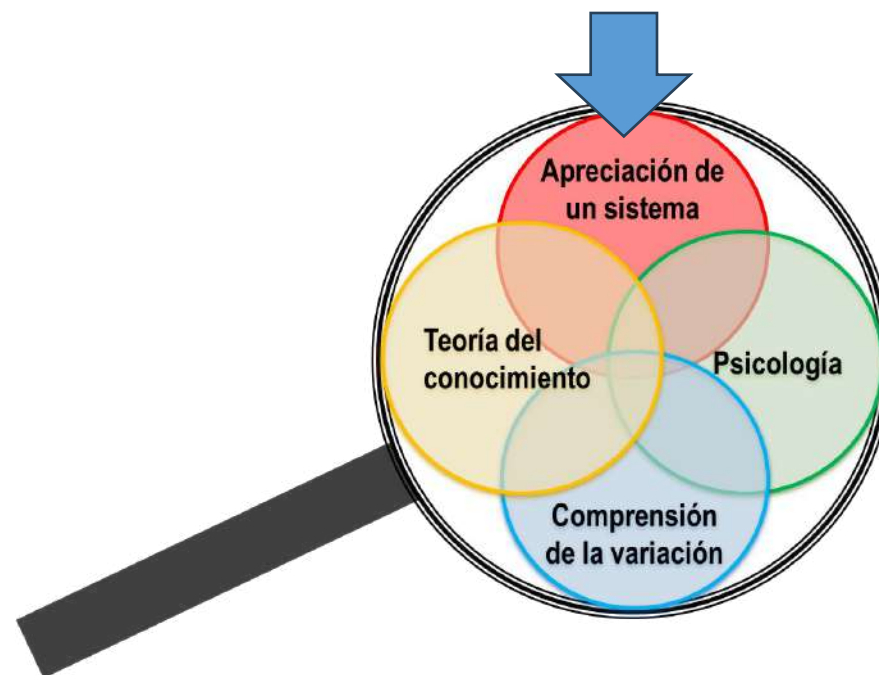
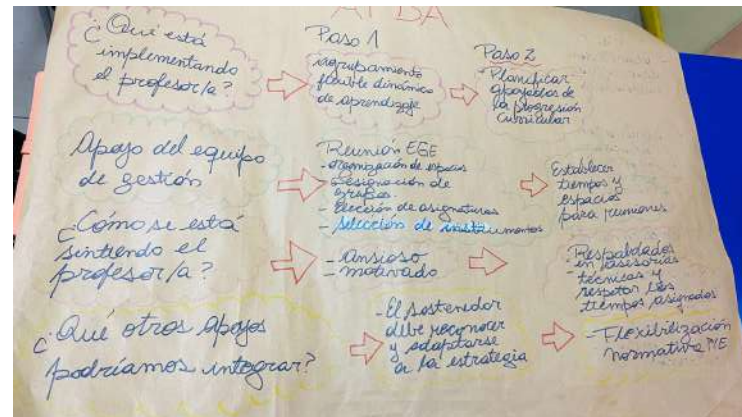
Centro UC

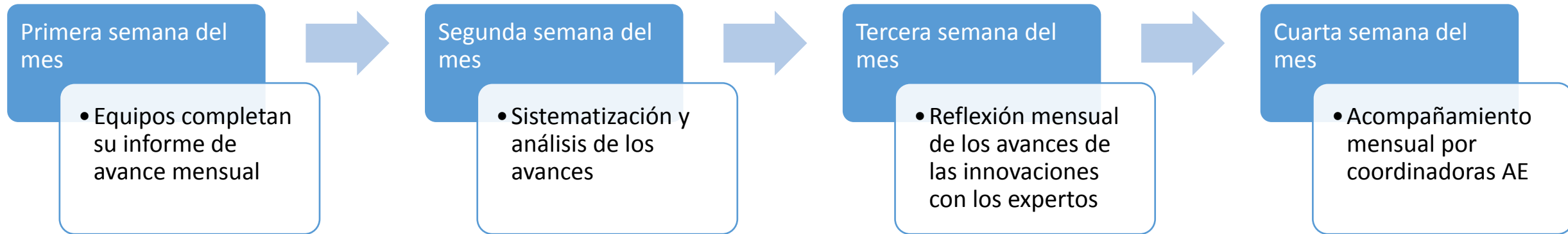
para la Transformación
Educativa - CENTRE

¿Cómo hemos estructurado el trabajo?

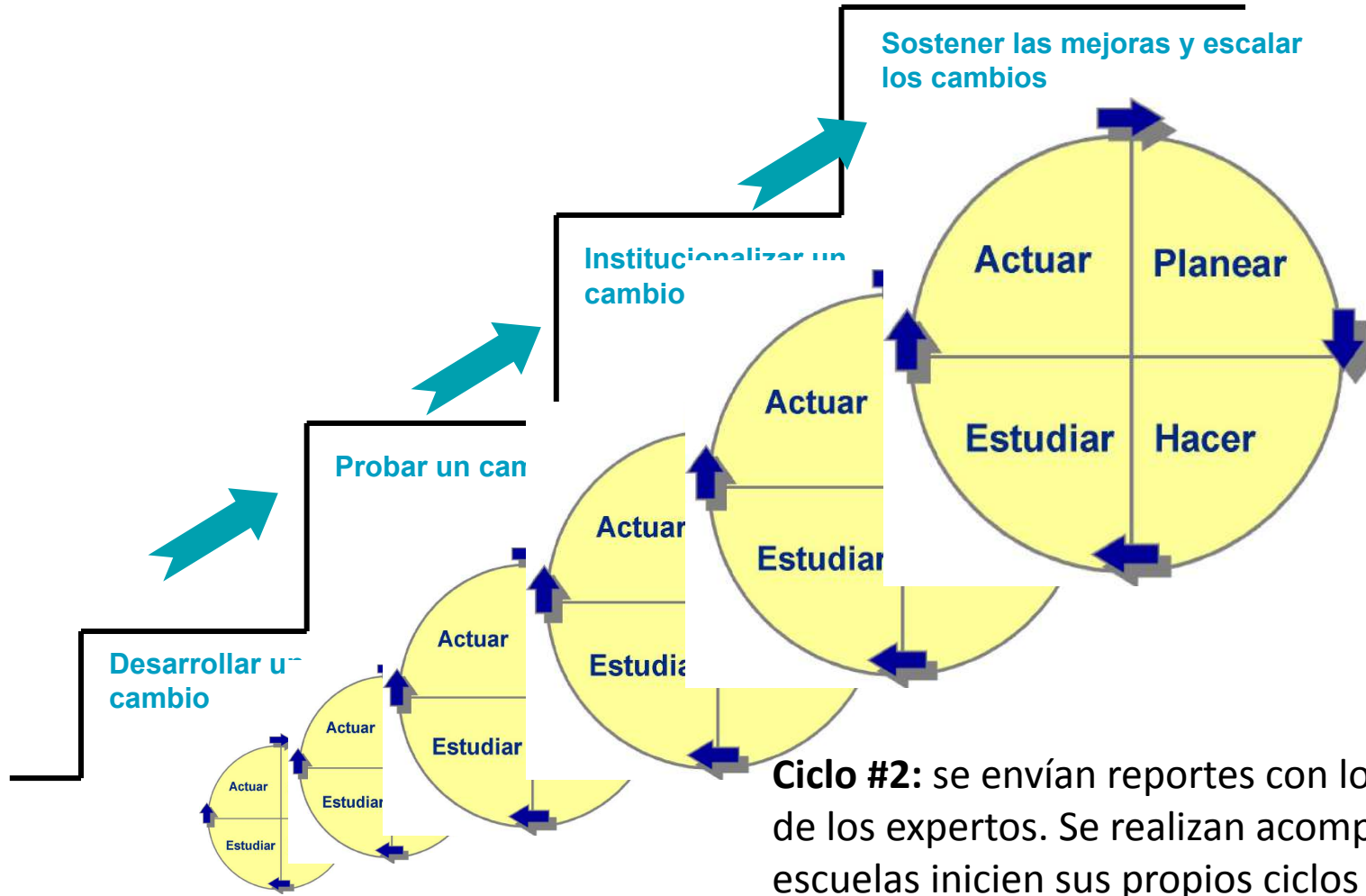
Talleres regulares

- Conectar el diagnóstico de la escuela con el aporte de las distintas innovaciones que se están realizando.
- Identificar y ajustar los procesos para la implementación de las innovaciones en las escuelas





Secuencia de la mejora



Ciclo #2: se envían reportes con los datos a las escuelas y orientaciones de los expertos. Se realizan acompañamientos enfocados en que las escuelas inicien sus propios ciclos de mejora.

Ciclo #1: 90% de las escuelas respondieron sus autoevaluaciones y el 70% recibió acompañamientos con herramientas y orientaciones para mejorar sus desafíos.

- Falta de recursos (humanos, internet, otros no especificados).
- Licencias médicas.
- Coordinación de los espacios.
- Complica reunirse muchas veces a evaluar avances y estrategias para avanzar.
- Adaptación a las nuevas metodologías por parte de los estudiantes y profesores.
- Falta más apoyo del equipo de gestión.

- Las culturas organizaciones (sistemas) cambian gradualmente
- Las trayectorias de cambio cultural toman entre 4 y 6 años
- Es necesario persistir en el enfoque de mejora continua para fomentar el aprendizaje e incorporar en este proceso a los docentes y directivos nuevos, dada la rotación del sistema.
- Las innovaciones son incentivos para el cambio cultural, y son más potentes cuando las innovaciones traen mejoras en diferentes ámbitos del desarrollo de los estudiantes
- El trabajo colaborativo en red para la mejora es un espacio propicio para el aprendizaje adulto, el desarrollo profesional y el bienestar de docentes y directivos



Centro UC

para la Transformación
Educativa - CENTRE

¡Muchas gracias!

X-Twitter: @treviner

Instagram: @ernestotrevino