

## Diplomado en Liderazgo Educativo Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere – TAMK (Finlandia)

La distribución de material, interacción, realización y entrega de tareas durante la formación teórica se utiliza a través de la plataforma de Moodle de TAMK. Las sesiones asincrónicas se realizan a través de la plataforma Zoom (u otro servicio de videoconferencia a informar).

Los temas a considerar en los 12 módulos\* para Líderes Educativos son los siguientes:

1. Modelos de liderazgo moderno.
2. Teorías contemporáneas del aprendizaje.
3. Desarrollo curricular, competencias transversales.
4. Evaluación para el aprendizaje (en lugar de evaluación del aprendizaje).
5. PBL (aprendizaje basado en problemas) y PjBL (aprendizaje basado en proyectos) y PhBL (aprendizaje basado en fenómenos).
6. Sostenibilidad en la educación a nivel institucional.
7. Modelos de emprendimiento en educación de Finlandia.
8. Pedagogía y recursos digitales.
9. Educación para necesidades especiales.
10. Diversidad en la escuela y orientación profesional en todo el sistema escolar.
11. Habilidades socioemocionales (basado en un enfoque de aprendizaje digital abierto generando insignias de aprendizaje digitales).
12. Tendencias emergentes y el cambiante mundo del trabajo.

*\* Estos temas son sugerencias desde Finlandia, por ser temas habitualmente solicitados y de mayor impacto, pero pueden ser cambiados por otros a sugerencia del equipo de AntofaEDUCA o GORE de Antofagasta. Los líderes trabajan los temas de estos módulos hacia una tarea de desarrollo institucional a nivel marco que será definida durante esta parte teórica de la formación e implementada en sus instituciones educativas en el año 2024 con el apoyo de sus docentes formados. Algunos de los módulos son parecidos en temas y tópicos a los de la formación para docentes para que los líderes puedan apoyar a los docentes a la hora de implementar esos pequeños pilotos en sus aulas durante su programa. Es importante tener el apoyo y cooperación de los líderes en los pilotos implementados por los docentes en sus aulas para la obtención de datos que servirán a la investigación que las universidades (TAMK y UCN) harán conjuntamente.*

Contacto: Paulina Ávalos, [pavalos@fentrepreneur.org](mailto:pavalos@fentrepreneur.org) / +56 9 3030 8746