

Geoparque Kütralkura: Epicentro de las Ciencias de la Tierra

El auge de la avena en La Araucanía

Parque Industrial
innova en economía
circular

LOV Pitrufoquén:
El futuro está en
las comunas

Entrevistas y columnas: René Saffirio,
Eduardo Renner, Rosario Navarro,
María Olivia Recart, Charles Kimber y más



Juntos por la Educación articula acciones para incidir en la mejora de la educación regional

Juntos por la Educación convoca a trabajar por una educación con sentido territorial, que reconozca las particularidades y desafíos propios de la región, que convoque a la sociedad civil y a las autoridades para impulsar mejoras concretas en el aprendizaje, la asistencia escolar, la cobertura preescolar y los resultados académicos, con el fin de construir una educación más justa, pertinente y significativa para los niños y niñas.

Es fundamental concebir la educación desde el territorio. Esa es la premisa de acción que moviliza a Juntos por la Educación, el trabajar para que los factores que pueden impulsar el aprendizaje de niños y niñas de La Araucanía consideren la realidad educativa de la que forman parte, porque las oportunidades educativas

de un estudiante de este territorio son diferentes a las de estudiantes de otras regiones; incluso disímiles de mar a cordillera en las 32 comunas. Por ello, es relevante impulsar una educación con sentido territorial, que respete las particularidades y necesidades propias de la región. Es una tarea urgente y necesaria en la que todos los actores de la sociedad regional deben sentir el llamado a ser parte.

“En nuestra Araucanía tenemos muchos atributos y ventajas comparativas únicas. Sin embargo, también un gran desafío. La educación que reciben nuestros niños y niñas no es equitativa, generando grandes brechas desde temprana edad. Como sociedad debemos actuar ahora, porque mañana es tarde, y debe ser con soluciones que recojan las necesidades específicas de las comunidades



Kenneth Gent

educativas desplegadas en distintos contextos culturales y socioeconómicos de la región”, afirmó Elizabeth Brand, presidenta de Corparaucanía.

Esa es la invitación que Juntos por la Educación ha extendido a la sociedad civil y a quienes toman decisiones. Sumarse a este movimiento de incidencia para, juntos, ser capaces de impulsar transformaciones que reflejen las particularidades educativas del territorio, promoviendo una educación más justa, pertinente y con sentido para los niños y niñas de La Araucanía.

Para ello, el comité ejecutivo de la iniciativa, con la participación de autoridades locales y miembros de la sociedad civil que se han sumado a sus talleres de experiencias y distintos encuentros, han trabajado para definir los ejes de acción para promover la educación en la región desde la mirada integradora del contexto educativo.

Así, los ejes prioritarios que se han establecido contemplan que todos los niños asistan a clases, aumentar la cobertura en educación preescolar, que todos los niños sepan leer correctamente a los 8 años y que los resultados Simce en lectura y matemática en cuarto básico se sitúen sobre el promedio nacional. Ejes en los que se deben mejorar los índices, entendiendo que para ello, se requiere aunar esfuerzos y concretar intenciones de trabajo colaborativo.



Lorenzo Dubois

ACCIONES

En este camino de colaboración, para dar vida y generar acciones que congregaran a establecimientos de la región involucrando a profesores y estudiantes, durante 2025 se concretaron dos líneas de trabajo. La primera enfocada en el fomento de la lectura infantil y la segunda vinculada con la articulación de alianzas con iniciativas similares en otras regiones. En este contexto, durante el primer semestre, Fundación AraucaníAprende y organizaciones colaboradoras como la Universidad Católica de Temuco, Universidad de La Frontera, Universidad Autónoma de Chile, Universidad Mayor, Rosen, ISA Vías, Aguas Araucanía, El Austral y Corparaucanía convocaron a participar del concurso de lectura “La voz de los niños de La Araucanía”, actividad que reunió a más de 250 establecimientos educacionales de la región, invitando a estudiantes de tercero a quinto básico a participar del único concurso regional de lectura en voz alta, a través del cual, niños que ya habían alcanzado el logro de convertirse en lectores, motivaban a través de su voz a sus pares, quienes aún no lograban convertirse en lectores.

De esta forma, la segunda versión del concurso se dio a conocer como el gran hito educativo en torno a la lectura, con el propósito de estimular y dar relevancia al aprendizaje lector, destacando el valor de la habilidad

“Buscamos situar la educación en el eje de la discusión social, instando a la entidad pública y a la sociedad civil respecto de cómo orientar los esfuerzos y sobre todo pensar en el largo plazo, para que la educación sea prioridad todos los días”, Lorenzo Dubois, empresario.

lectora no solo para consolidar aprendizajes y proyectar un futuro con mayores oportunidades para los niños que logran aprender a leer, sino también, como la iniciativa que abre un espacio para desarrollar el placer por la lectura e incentiva a ella.

“Sabemos que un niño que aprende a leer hoy, aumentará sus conocimientos y también su seguridad y autoestima, ese trabajo se vincula con la visión y metas que se ha propuesto Juntos por la Educación, por lo que el concurso es parte de los lineamientos establecidos para convocar a la sociedad civil y abrir nuevos espacios educativos para que quienes ya disfrutan de la lectura motiven a los niños que a diario se esfuerzan por aprender a leer”, expresó Carlos Dreves, director ejecutivo de Fundación AraucaníAprende.

Otra de las acciones relevantes que contribuyó al propósito definido, fue el evento “Mover la Aguja, Incidir Juntos en la Educación”, organizado por Corparaucanía y Fundación AraucaníAprende, el que generó un espacio para reflexionar sobre los principales desafíos que enfrenta la educación en La Araucanía y en Chile, y una instancia para visibilizar iniciativas que destacan la importancia de articular desde y para las regiones experiencias para la mejora educativa.

“Corparaucanía trabaja con foco en la educación desde hace muchísimos años, porque ha comprendido que es la base para poder surgir, proyectarnos y desarrollarnos. Y es en este contexto, que espero que podamos seguir trabajando en conjunto para tener mayor sinergia y lograr mejores resultados entre todos para beneficiar a los niños de nuestra región por medio de la educación”, detalló Elizabeth Brand, presidenta de Corparaucanía.



TRES REGIONES EMPODERADAS

En el seminario se expusieron y analizaron los proyectos de articulación de regiones Juntos por la Educación, AntofaEDUCA y la Red Regional por el Aprendizaje de la Región de Los Lagos. Las tres iniciativas concuerdan en la relevancia de aportar soluciones a los problemas de cada territorio, considerando sus necesidades y realidades educativas particulares, para lo cual es fundamental la articulación entre el mundo privado y las organizaciones sociales insertas en cada región. Sumadas a las estrategias definidas por el Ministerio de Educación, se aprecia en estas alianzas regionales la motivación y voluntad de movilizar actores, conocimientos y experiencias propias.

Desde esa premisa, Felipe Díaz, miembro del Consejo Directivo de la Red Regional por el Aprendizaje Los Lagos y director de Comunidades de Salmón Chile, apunta a la colaboración con empresas locales y cómo esa articulación entre la industria y fundaciones trabaja y se proyecta para aportar soluciones a los graves problemas en educación: “Hoy las empresas tienen una política de sustentabilidad y áreas de vinculación comunitaria con foco en la educación. Lo más importante es que las empresas trabajen de la mano con las fundaciones aportando en lugares que son de cercanía para ellas y desde ahí, contribuyan al territorio como parte de un proyecto de inversión social”.

Por su parte, Kenneth Gent, cofundador de AntofaEDUCA, movimiento social creado por profesores y educadores de la Región de Antofagasta, señala que “AntofaEDUCA tiene como propósito contribuir a la necesaria transformación de la mediocre realidad actual del ecosistema escolar de la Región de Antofagasta en pos de que en nuestra región se haga lo que corresponde, que no es otra cosa que proporcionar una educación de calidad y acorde al nivel de oportunidades y la riqueza que tiene el territorio”, dijo.

Por lo tanto, las tres iniciativas consideran acciones en distintos niveles que proyectan mejoras en la educación, coincidiendo en un mismo propósito, que es incidir en la implementación de políticas y estrategias que permitan superar las brechas en el aprendizaje con foco en la articulación desde los territorios y el compromiso colectivo para lograr cambios que aporten al avance del sistema educativo con mirada regional.

Para este propósito es clave el rol del sector privado y en La Araucanía están impulsando este desafío, líderes que tienen la convicción que la educación es la base para un desarrollo equitativo en el territorio.

“Hemos conformado una iniciativa que busca impulsar y movilizar a la sociedad respecto de la relevancia que tiene la educación para el futuro del país. Buscamos situar la educación en

el eje de la discusión social, instando a la entidad pública y a la sociedad civil respecto de cómo orientar los esfuerzos y sobre todo pensar en el largo plazo, para que la educación sea prioridad todos los días”, explicó Lorenzo Dubois, empresario regional e integrante del comité ejecutivo de Juntos por la Educación.

MONITOR DE LA EDUCACION REGIONAL

Un logro muy relevante de Juntos por la Educación durante 2025 es la creación del Monitor de la Educación Regional, plataforma elaborada en alianza con la empresa Dataeduc, inspirada en la experiencia de la Red por la Educación de Los Lagos. Se trata de un portal en el cual se concentran las bases de datos publicadas por los diferentes componentes del Ministerio de Educación, en el que se puede observar información y cifras tales como: asistencia e inasistencia grave en escuelas, comunas o la región. Así también los desempeños en la evaluación Simce de lectura y matemática, matrícula, entre otras dimensiones.

Disponer de esta herramienta es un gran avance que permitirá contribuir a la orientación de los cambios que la educación regional requiere, además de difundir estos datos de manera masiva con foco en los propósitos definidos, para comprometer a más actores a sumarse a la iniciativa y a trabajar Juntos por la Educación en La Araucanía.



Kenneth Gent, Felipe Díaz, Elizabeth Brand, Carlos Dreves y Mauricio Rivas.



Felipe Díaz y Ricardo López.



Jorge Silva, Vanesa Candia y Juan Luis Salinas.



Kenneth Gent, María Constanza Marchant y José García.



Claudio Soto, Carolina Besa y Mauricio Pérez.



Rolando Franco, Carlos Inostroza, Pablo Tokos y Eduardo González.



Hugo Navarrete, Claudia Rojas, Marco Vásquez y Ronald Kliebs.



Claudio Soto y Sebastián Aranda.