

Diplomado en Innovación Pedagógica en el Aula Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere – TAMK (Finlandia)

La distribución de material, interacción, realización y entrega de tareas durante la formación teórica se utiliza a través de la plataforma de Moodle de TAMK. Las sesiones asincrónicas se realizan a través de la plataforma Zoom (u otro servicio de videoconferencia a informar).

Los temas a considerar en los 12 módulos* para docentes son los siguientes:

- 1) Metodologías activas en el aula.
- 2) Teorías contemporáneas del aprendizaje.
- 3) Competencias transversales.
- 4) Evaluación para el aprendizaje (en lugar de evaluación del aprendizaje).
- 5) PBL (aprendizaje basado en problemas) y PjBL (aprendizaje basado en proyectos) y PhBL (aprendizaje basado en fenómenos).
- 6) Sostenibilidad en la educación -prácticas en el aula que impactan hogares.
- 7) Actitud emprendedora -como alentarlos en nuestros estudiantes.
- 8) Diseño alineado constructivamente: diseño de cursos en línea y fuera de línea.
- 9) Educación para necesidades especiales.
- 10) Diversidad en aula y orientación profesional.
- 11) Habilidades socioemocionales (basado en un enfoque de aprendizaje digital abierto generando insignias de aprendizaje digitales).
- 12) Tendencias emergentes y el cambiante mundo del trabajo.

** Estos temas son sugerencias desde Finlandia, por ser temas habitualmente solicitados y de mayor impacto, pero pueden ser cambiados por otros a sugerencia del equipo de AntofaEDUCA o GORE de Antofagasta. Los docentes trabajan los temas de estos 12 módulos mediante pequeños pilotos que ellos implementarán de inmediato en sus aulas. Muchos de los módulos son parecidos en temas y tópicos a los de la formación para los líderes para que ellos puedan apoyarles mejor a la hora de implementar esos pequeños pilotos en sus aulas. El año 2024 los docentes participan junto a los líderes de su institución en una serie de tareas de desarrollo a nivel institucional.*

Contacto: Paulina Ávalos, pavalos@fentrepreneur.org / +56 9 3030 8746