

ESCUELA LÍDER E INNOVADORA EN EDUCACIÓN, ECOLOGÍA Y VIDA



AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES 2025

ANTOFAGASTA, 30 JULIO 2025





ESCUELA ECOLÓGICA D-121

HUMBERTO GONZÁLEZ ECHEGOYEN

Datos Institucionales

- Nombre: Escuela Ecológica Humberto González Echevoyen D-121
- Índice de vulnerabilidad 85%

Matrícula y Cursos

- Total de estudiantes: 1.033
- Niveles educativos: Pre-Kinder hasta 8.º Básico
- Promedio de alumnos por curso: aproximadamente 37 a 40 estudiantes



ESCUELA LÍDER E INNOVADORA EN EDUCACIÓN, ECOLOGÍA Y VIDA



NUESTROS SELLOS



**SELLO
ECOLÓGICO**



**SELLO
AGRUPAMIENTO
FLEXIBLE**



**SELLO
HUMANISMO**



**SELLO
INNOVACIÓN**



Metodología

**¿QUÉ SON LOS
AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES ?**





Fundamentos de la Estrategia



01



Atención a la diversidad como principio de equidad. Enfoque centrado en el estudiante y sus necesidades Académicas y socioemocionales
(Estrategia AFDA - PME)

02



Fortalecimiento de la colaboración entre docentes
(Estrategia Coach Entre Pares - PME)

03



Vinculación con modelos de éxito nacional como el Liceo San Nicolás.
(Estrategia Identidad Institucional - PME)



¿Cuál ha sido el factor clave en este camino de la Transformación Educativa?



Los Agentes de Cambio

El Rol Docente en la Transformación Educativa

"Líderes del Aula, Agentes de Transformación"
Reconocemos y valoramos a las docentes que se atrevieron a innovar, demostrando liderazgo pedagógico y una profunda convicción por transformar el aula en un espacio más inclusivo, dinámico y centrado en los intereses y ritmos de aprendizaje de cada estudiante."





Un AFDA Progresivo y auténticamente convincente

"Educar, Innovar, Transformar"

Docentes que Creen y Transforman

Con trabajo colaborativo, compromiso y responsabilidad, estas docentes, demostraron que una escuela distinta sí es posible.

Su innovación es testimonio del poder de creer, colaborar y transformar.





"Cuando el Trabajo Colaborativo Se Convierte en Cambio"

"A través del trabajo en equipo y la colaboración, el Agrupamientos Flexible se convierten en una estrategia poderosa para despertar el potencial de cada estudiante y de cada Agente Colaborador, transformando el aula en un espacio de crecimiento y aprendizaje compartido."



¿Qué beneficios han traído los Agrupamientos Flexibles en nuestra escuela?



Beneficios de los Agrupamientos Flexibles

- Homogeniza las necesidades educativas
- Mejora el rendimiento académico y socioemocional
- Inclusión efectiva
- Fomenta la colaboración y el aprendizaje





¿Cómo llevamos a cabo los Agrupamientos Flexibles en nuestra escuela??



Programa de Mejora continua



Diagnóstico y Planificación

- Identificación de necesidades educativas diversas
- Conformación de grupos según habilidades
- Involucrar e informar a los Padres y Apoderados
- Formación a los docentes
- Visión compartida a la comunidad

Implementación y Ajustes

- Aplicación en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas
- Evaluación periódica, continua, realizando ajustes metodológicos y diferenciación didáctica
- Seguimiento Integral y ajustes pertinentes

Expansión y Mejora Continua

- Integración en el Proyecto Educativo Institucional PEI y Plan de Mejoramiento PME
- Sistematización de experiencias y buenas prácticas





MONITOREO Y SEGUIMIENTO

SEGUNDO SEMESTRE

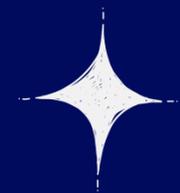
	Agosto				Septiembre					Octubre				Noviembre				D	
	Sem 4	Sem 11	Sem 18	Sem 25	Sem 1	Sem 8	Sem 15	Sem 22	Sem 29	Sem 6	Sem 13	Sem 20	Sem 27	Sem 3	Sem 10	Sem 17	Sem 24	Sem 1	
Acompañamiento a Docentes AFDA	X		X		X		VACACIONES		X		X		X		X		X		
Reunión AFDA (UTP, Inspectoría, Orientación)	X		X		X				X		X		X		X		X		X
Reunión AFDA (Docentes, PIE, Diferencial, EGE)		X		X		X			X		X		X		X		X		X
Medición Aula Educa (3°, 4°, 5°, 8°)	X				X						X								
Análisis Resultados (Equipo AFDA - EGE)		X																	
Socialización Resultados (Comunidad)		X				X					X								
Retroalimentación Obj. Descendidos (3°, 4°, 5°, 8°)		X				X					X								
Movilidad de Estudiantes (3°, 4°, 5°, 8°)			Lunes X						Lunes X				Lunes X						
Nuevo Proceso de Aprendizaje (3°, 4°, 5°, 8°)			X	X					X	X									
Medición DIA			X															X	
SIMCE															X				





¿Cuáles han sido nuestras principales dificultades?

¿Qué oportunidades de mejora identificamos?



Implementación



Dificultades en la implementación

- Resistencia al cambio
- Escasos espacios e infraestructura
- Falta de profesionales



Oportunidad de mejora

- Fortalecer la coordinación docente - EGE
- Formación continua en metodologías activas y evaluación diferenciada
- Consolidar una cultura de innovación compartida





¿Qué nos revela el impacto cualitativo?



**Movilidad
Ascendente
Lenguaje-
Matemáticas**

**Fortalecimiento
al trabajo
colaborativo**

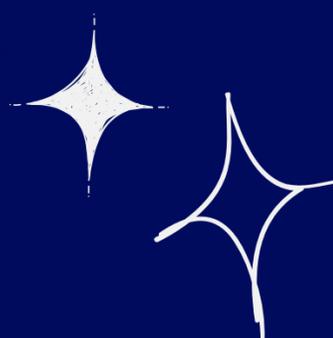
**Aumento en la
Motivación
escolar y la
participación**

IMPACTO CUALITATIVO

**fortalece las
habilidades
sociales
afectiva**

**Adaptación
efectiva
Estilo y ritmos
de aprendizaje**

**Prácticas
pedagógica
diversificadas**





¿Cómo hemos evidenciado el impacto cuantitativo?

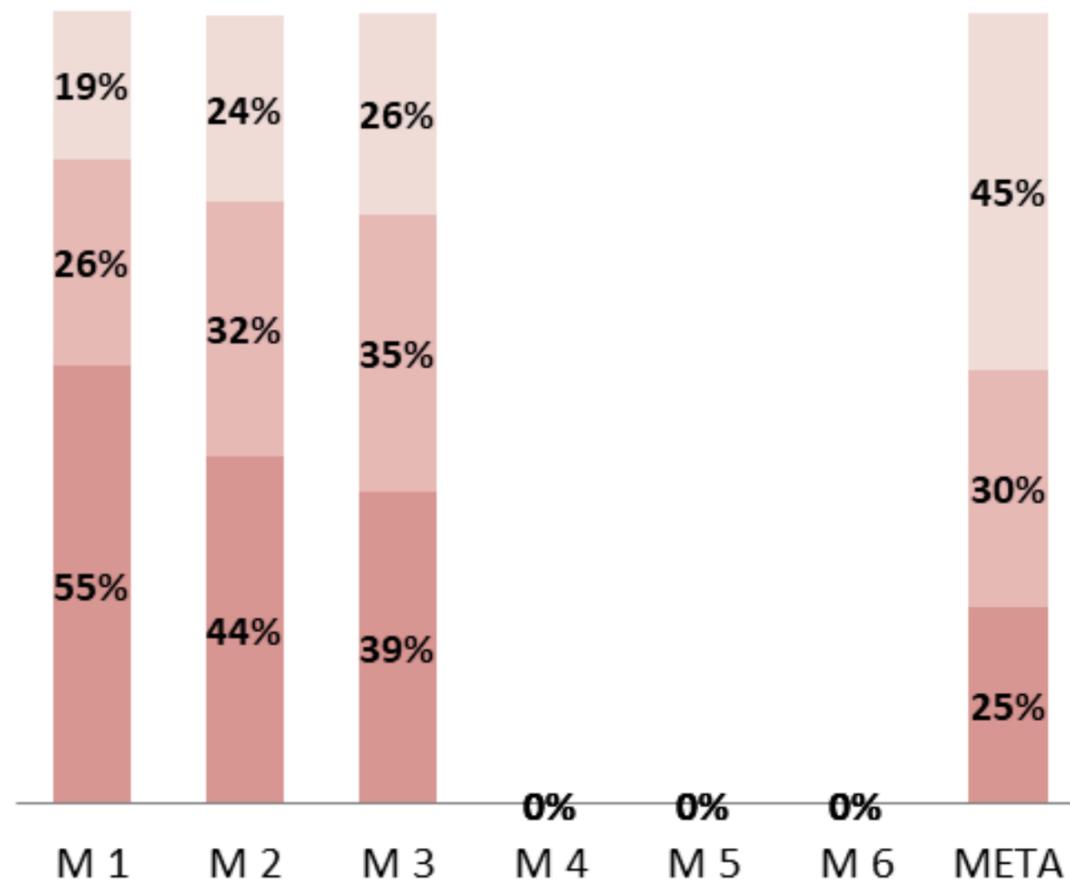




IMPACTO CUANTITATIVO

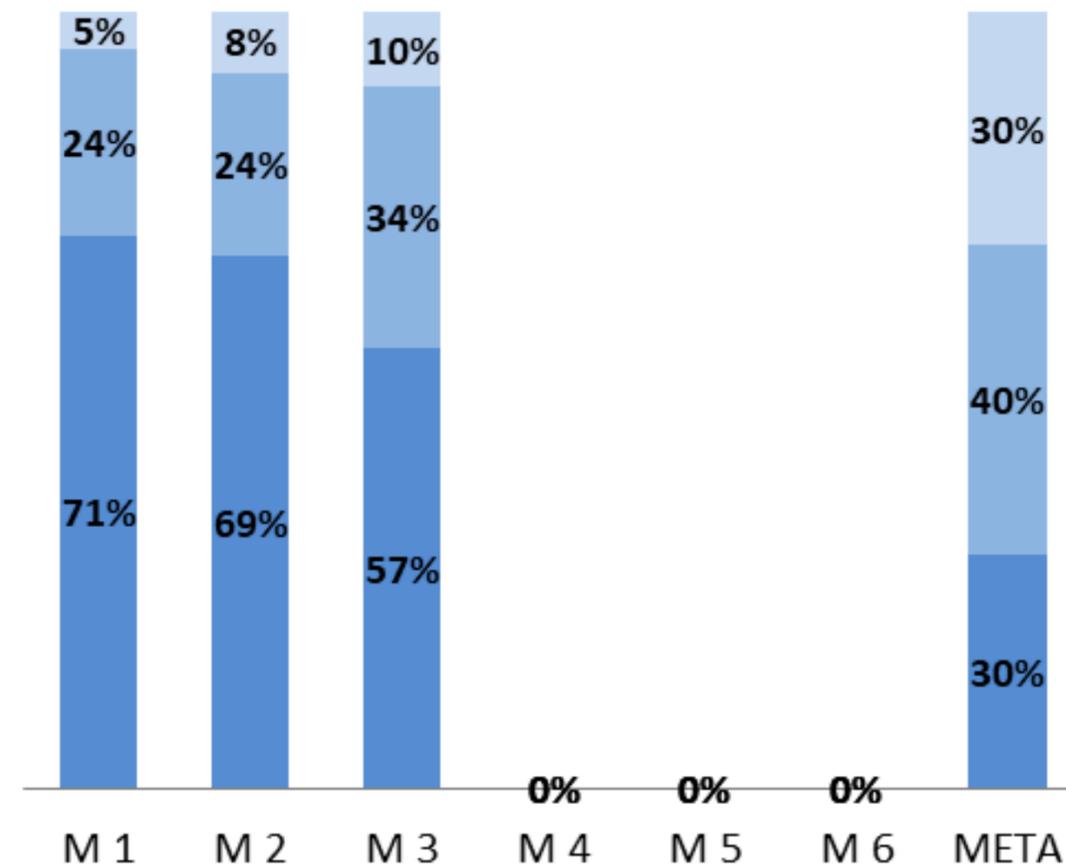
Resultados Lectura Escuela
Distribución en Estándares de Aprendizaje

■ Insuficiente ■ Elemental ■ Adecuado



Resultados Matemática Escuela
Distribución en Estándares de Aprendizaje

■ Insuficiente ■ Elemental ■ Adecuado



¡Muchas Gracias!

 9 93249417

 d-121@cmds-educacion.cl



