

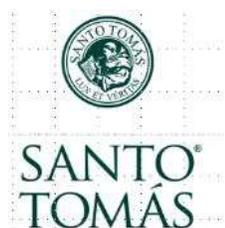
ANTOFA EDUCA

EDUCACIÓN DE CALIDAD



4/5

**Ciclo de
Conversatorios
2023|2024**



"Aulas del futuro"

- > "Desafíos de la gestión educativa en la inclusión de estudiantes con discapacidad"
- > "Estrategias didácticas y rol del profesorado como agente de transformación"



20

Establecimientos
educacionales

100%

Comunas
representadas

30

Diplomados
Liderazgo

200

Diplomados
DOCENTES

12.68

6

Alumnos
impactados

355

Profesionales
impactados

39

Instituciones
participantes

3

Convenios
Cooperación

Alcance regional del
programa

Formación de recurso
humano

Impacto directo en aula y
trabajo

Alianzas nacionales e
internacionales



Hoy son los líderes del inicio del proceso de transformación de la educación en Antofagasta como nunca antes visto, donde ellos mismos son partícipes de esas transformaciones, con herramientas y procesos de última generación y con un ecosistema local e internacional que vela por la excelencia y sustentabilidad del programa.

Este es el motor de AntofaEDUCA un grupo de hombres y mujeres que dirige e impacta al 20% de la educación pública de la región, que tiene en sus manos las futuras generaciones de Antofagastinos, son sin

Dimensiones

Regionales

Humana

Propuesta de Innovación

Oferta innovadora de formación de directivos y docentes

Formación aplicada con innovación práctica en planificación y aula

Edu. personalizada | Trayectoria personal | cohesión social

Nuevas metodologías didácticas para habilidades básicas esenciales

Fortalecimiento Curricular en TP para habilidades S XXI

Nuevas herramientas digitales para habilidades y competencias

Resultados, comunidades, investigación y políticas

Cambio Cultural organizacional para la calidad y la excelencia

Fortalecimiento del Ecosistema de educación regional y REDES

Colaboración y valoración familias y comunidades educativas

Pedagógica

Académica

Comunitaria

Producto AntofaEDUCA

Diplomado para 20 directores, actualizaciones de PEI + PME

Diplomado para 200 docentes, 3X innovaciones en aula

Implementación de pilotos de aulas para agrupamientos flexibles

Piloto Apoyo focalizado en lecto-escritura y matemáticas

Trabajo colaborativo con Programa PACE IIA

Incorporación de kits, juegos, didáctica y plataformas digitales

Investigación Académica TAMK – UCN

Modelo de mejoramiento continuo de los EE

RED de líderes locales, gestores de cambios, apoyo e innovación

Agenda de actividades estratégicas ecosistema de educación regional

MATRIZ DE PRODUCTOS AntofaEDUCA 2023|2024

El programa en términos del lenguaje de la inversión público-privada está compuesto por Cursos de Formación profesional, servicios de asistencias técnicas especializadas, I + D y una componente social, comunitaria.

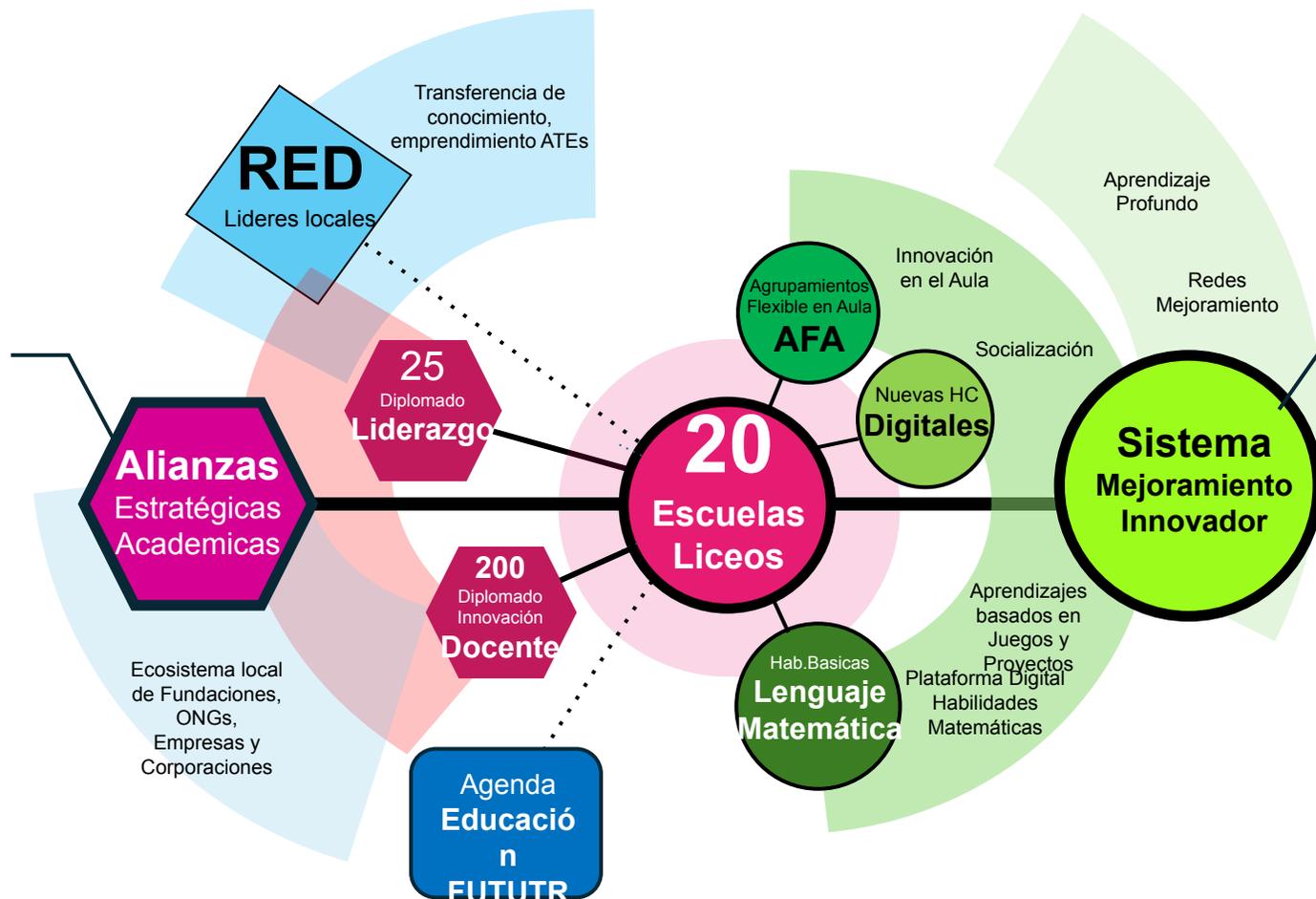
METODO ANTOFAEDUCA

INNOVACION EDUCATIVA APLICADA

Cada establecimiento de los 20 participantes tiene formación de Diplomado, impartido por Universidad TAMK, Finlandia, en liderazgo directivo y en innovación transformándose en el grupo que liderara la transformación. Además, implementan un set de innovación en el aula, para comenzar los procesos de mejora en el aula, que son evaluadas y mejoradas por el Sistema (RED) de mejoramiento innovador. Y se relacionan en trabajo colaborativo con el ecosistema local de educación con el soporte de la Red de líderes educativos locales

Alianzas Internacionales a nivel académico y Cancillería de Chile.

Aparte de las 3 universidades locales, 1 nacional que son parte de programa. Se firmo un convenio de cooperación diplomático con la embajada de Finlandia y los diplomados se dictan por la Universidad de TAMK. Y próximamente con TREDU el mayor operador de educación técnica de Finlandia.



Acuerdo de colaboración CENTRE UC de la PUC.

Se co-diseña un sistema de mejoramiento continuo para establecimientos educacionales mediante Basado en rediseño sistemas para el mejoramiento a través de redes de colaboración, basado en la ciencia de la mejora de la calidad establecido en el marco general del conocimiento profundo

Mandante

Co-financiamiento



YODO
NUTRICIÓN
VEGETAL



Autoridades

Educación Pública Regional



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LICANCABUR
Colama | Ollague | San Pedro de Atacama
Tocopilla | Horno Eléctrico



Universidades

s

Regionales | Nacionales



UA
Universidad
de Antofagasta



Centro UC
para la Transformación
Educativa - CENTRE

Actores

especializados



**RED DE LÍDERES
EDUCATIVOS**
RED DE LÍDERES EDUCATIVOS

**Fundación
MINERA ESCONDIDA**



**alianza
ANTOFAGASTA**
INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO | COOPERACIÓN

Comité Estratégico Asesor 2023 – 2024

- Instancia de Gobernanza estratégica
- Autoridades, Universidades, Empresas, ONGs, Fundaciones y agentes del ecosistema regional de Educación de Antofagasta
- Instancia de opinión discusión y pensamiento crítico frente a la educación local regional y global
- Proceso participativo para desarrollar una cartera de iniciativas que muestren la sustentabilidad del programa en el tiempo

PRINCIPALES CRITERIOS DE ESCALABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD

- Entrega de resultados Dic. 2024
- Red local fuerte y cohesionada, son las 20 escuelas iniciales *(20% de la educación pública de la región)*
- Modelo y sistema escalable a todos los GORES, Corporaciones, Servicios Locales de Educación y a todas las regiones del país, incluso Latinoamérica
- Excelencia en el trabajo metodológico, innovador en los contenidos y tecnológicos en las herramientas TAMK | TREDU Finlandia
- Sistema de control de calidad y mejora diseñado y testeado con CENTRE UC | PUC, especialmente para el programa,
- Ecosistema Minero y de Innovación local fuerte para sustentar parte del apoyo
- Soporte y Colaboraciones institucional desde Gobierno Regional, Cancillería de Chile, Gobierno de Finlandia, Gobierno Local Tampere





SANTO[®]
TOMÁS

SANTO[®]
TOMÁS

CIED

Centro Interdisciplinario
de Innovación educativa



CENTRO
INTERDISCIPLINARIO DE
INNOVACION
EDUCATIVA
CIED





SANTO
TOMÁS

Santo Tomás

Ubicación
Santiago
Concepción





Presentaci

ón

El Centro CIED está conformado por investigadores/as de las Facultades de Ciencias, Ciencias Sociales y Comunicaciones, Salud, y Educación, cuyos ejes de desarrollo se vinculan con la misión del Centro.

Cuenta con un Comité Directivo, nombrado por la Rectora Nacional de la UST, integrado por autoridades de las Instituciones Santo Tomás y decanos/as de dichas Facultades



EQUIP O

Directora Dra. Carol Halal Orfali

Subdirector Dr. (c) Rodrigo Unda Valenzuela

Investigadora Dra. Irma Riquelme Plaza

Investigador Dr. Jesús Marolla Gajardo



Investigadores Adjutos



Carlos Díaz Arias
Académico
Departamento
Ciencias Básicas, UST
La Serena
[Ver Currículum](#)



Angélica Opazo Faúndez
Investigadora Centro
Interdisciplinario de
Innovación Educativa
(CIED)
[Ver Currículum](#)



Eduardo Guzmán Utreras
Académico Escuela
de Psicología, UST
Santiago
[Ver Currículum](#)



Sandra Lisperguer Soto
Jefe de carrera de
Kinesiología UST Viña
del Mar.
Investigadora del
Centro
Interdisciplinario de
Innovación Educativa
(CIED) de Santo
Tomás.
[Ver Currículum](#)



Misión y

Visión

- El Centro Interdisciplinario de Innovación Educativa (CIED) focaliza su actividad científica en el análisis de las innovaciones educativas en contextos educativos diversos y especialmente en educación superior.
- Ser reconocido en Latinoamérica como un centro interdisciplinario de excelencia en investigación e innovación educativa (IE).



OBJETIV

OS

- Instalar en Santo Tomás un sistema y cultura institucional de gestión de la innovación educativa de carácter colaborativo, interdisciplinario e integrador.
- Compartir, difundir y transferir buenas prácticas docentes.
- Implementar un modelo sistemático de evaluación de programas de estudio.
- Generar investigación que permita mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.



Nuestro Trabajo



1- Formación Docente

Talleres de Formación

- Ciclo de Charlas e incorporación de talleres de profundización.
- Inteligencia Artificial (IA) y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) para profesorado UST.

SANTO TOMÁS CIED Centro Interdisciplinario de Investigación Educativa

CICLO DE CHARLAS CIED UST 2024
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud ullam corper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea dolor sit amet.

Dr. Miguel Azorín

XX ABRIL + MAYO
DESDE LAS 00:00 HRS.
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet

AY **UNIVERSIDAD SANTIAGO TORRES** **INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS** **SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

Talleres de Formación

- Talleres de formación en proyectos de Innovación Educativa.
- Se compone de 6 módulos.
- Duración 1 mes.
- Micro-Learning- Talleres virtuales



SANTO TOMÁS CRED Centro Interdisciplinario de Investigación Educativa

TALLER DE FORMACIÓN EN
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Invitamos a los docentes de Santo Tomás a inscribirse en nuestro taller para recibir la formación que los ayudará a formular e implementar sus proyectos de innovación educativa, adquiriendo las herramientas para su elaboración.

SÉ UN DOCENTE INNOVADOR POSTULANDO DESDE EL 1 AL 30 DE JUNIO

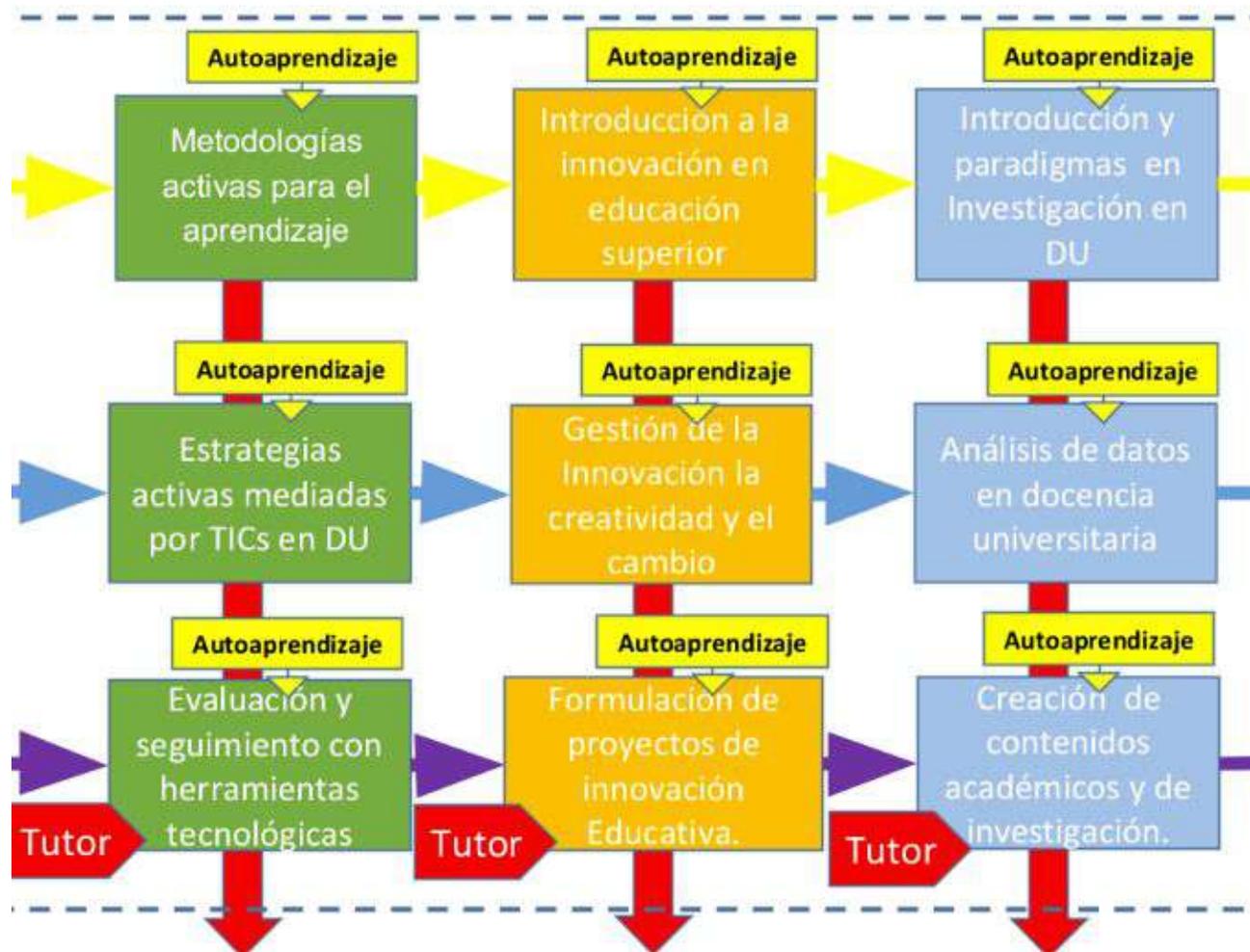
ASOCIACIÓN DE PROFESORES
CALLE HUAYAY 101
SANTO TOMÁS - TACNA

RECUPERAR LA VIDA
SOCIUMA DEL ARAUCO
CALLE SAN JUAN DE LOS RIOS 1000
SANTO TOMÁS - TACNA

COMUNIDAD DEL SUR
ACCESAR
CALLE SAN JUAN DE LOS RIOS 1000
SANTO TOMÁS - TACNA

Formación Docente

- Ruta del Formación del Docente Innovador





Magister articulado con Diplomados

MAGÍSTER EN PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS PARA LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Didáctica en docencia superior y prácticas de enseñanza innovadoras	Diseño didáctico para la Educación Superior	Evaluación de los aprendizajes	Trabajo Final de graduación
Teorías cognitivas contemporáneas y habilidades del siglo XXI	Enseñanza integrada e interdisciplina (STEAM)	Seminario Prácticas Innovadoras II: evaluación de proyectos de innovación	Actividad de graduación
Metodologías activas en la educación superior	Seminario Prácticas Innovadoras I: Diseño e implementación de Proyectos de innovación	Taller de reflexión y razonamiento III (prácticas de enseñanza innovadoras e interdisciplinarias)	
Taller de reflexión y razonamiento I (atención selectiva)	Taller de reflexión y razonamiento II (Obstáculos y Diseño)	Electivos 1 o 2	

Diplomado en Didáctica para Educación Superior

Diplomado en Prácticas de Enseñanza Innovadora para la Educación Superior

Diplomado en estrategias de enseñanza-aprendizaje y retroalimentación con base en evidencia



2.- Difusión, Vinculación e Investigación



Investigación

Líneas de Investigación

Innovación Educativa

- Razonamiento práctico y simulación virtual
- Evaluación y análisis de brechas y dificultades para el aprendizaje
- Prácticas pedagógicas en Educación Superior
- Liderazgo para la innovación educativa
- Autonomía y autorregulación del estudiantado
- Docencia en Educación Superior
- Innovación para la gestión educativa
- Innovación Pedagógica
- Caracterizar al docente Innovador



Investigación

Integración de tecnologías digitales en el aula

- Competencias docentes para la formación a distancia e híbrida
- Herramientas y recursos digitales para la formación de profesionales
- Buenas prácticas educativas con integración de tecnologías
- Competencias digitales de docentes y estudiantes
- Estrategias didácticas eficaces para la formación a distancia e híbrida
- Plataformas digitales para la promoción y gestión de proyectos de innovación.

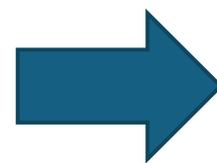
Estudios e Investigaciones

- Se realizan estudios asociados a levantamientos Iniciales en temáticas como son:
 - MEC
 - A+S
 - V360
 - Competencias digitales Docentes
 - STEAM
 - Estudio IP-Virtual



DETALLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES CLAVES

CONGRESO DE INNOVACION EDUCATIVA

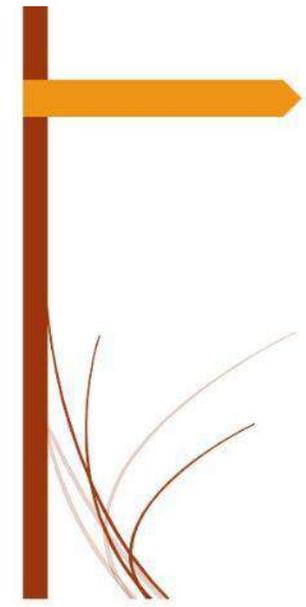


- Duración 2 días
- 100% online
- Invitados Nacionales e Internacionales
- Docente Innovadores

3.- Innovación Educativa



CONCURSOS DE INNOVACION EDUCATIVA



**CONCURSO DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA**

Centro Interdisciplinario de Innovación Educativa

CONCURSOS DE INNOVACION EDUCATIVA

SANTO
TOMÁS

CIED
Centro Interdisciplinario
de Innovación educativa



CONCURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2024

Te invitamos a nuestro concurso y a transformar las prácticas pedagógicas proponiendo un proyecto para aportar a la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, implementando tecnologías digitales mientras participas por su financiamiento.

**INSCRÍBETE PARA INNOVAR LA DOCENCIA
DESDE EL 1 AL 30 DE JUNIO**



**DISEÑA Y ELABORA EN TU PROYECTO
UNO DE LOS RECURSOS, ACTIVIDADES
O HERRAMIENTAS SIGUIENTES:**

- Recursos digitales para el aprendizaje activo.
- Metodologías de aprendizaje activo.
- Herramientas de evaluación para el aprendizaje.
- Implementación de actividades didácticas que integren la simulación o realidad virtual.
- Hiperespacios.
- Desarrollo o implementación de tecnología para ser implementada en aula.

Alumnos Ayudantes

Academia de Innovación Educativa

- Generar una propuesta de formación y descriptor que permita formar alumnos ayudantes de Investigación en Innovación Educativa.
- Alumnos ayudantes de Asignatura
- Alumnos de Investigación
- Alumnos ayudantes en Tecnología educativa.





Fortalecer el Consorcio de Centros de Innovación

Consorcio de Innovación Educativa (CINES)

- Núcleo Inter Universidades para la Innovación Abierta en Educación Superior
- Fomentar la excelencia y la innovación en el ámbito educativo, proponiendo la creación de una red colaborativa que incluya diversas instituciones de educación superior del país.



Alianzas Internacionales

SANTO
TOMÁS



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA





Proyector OS



Cierre Proyecto FDI



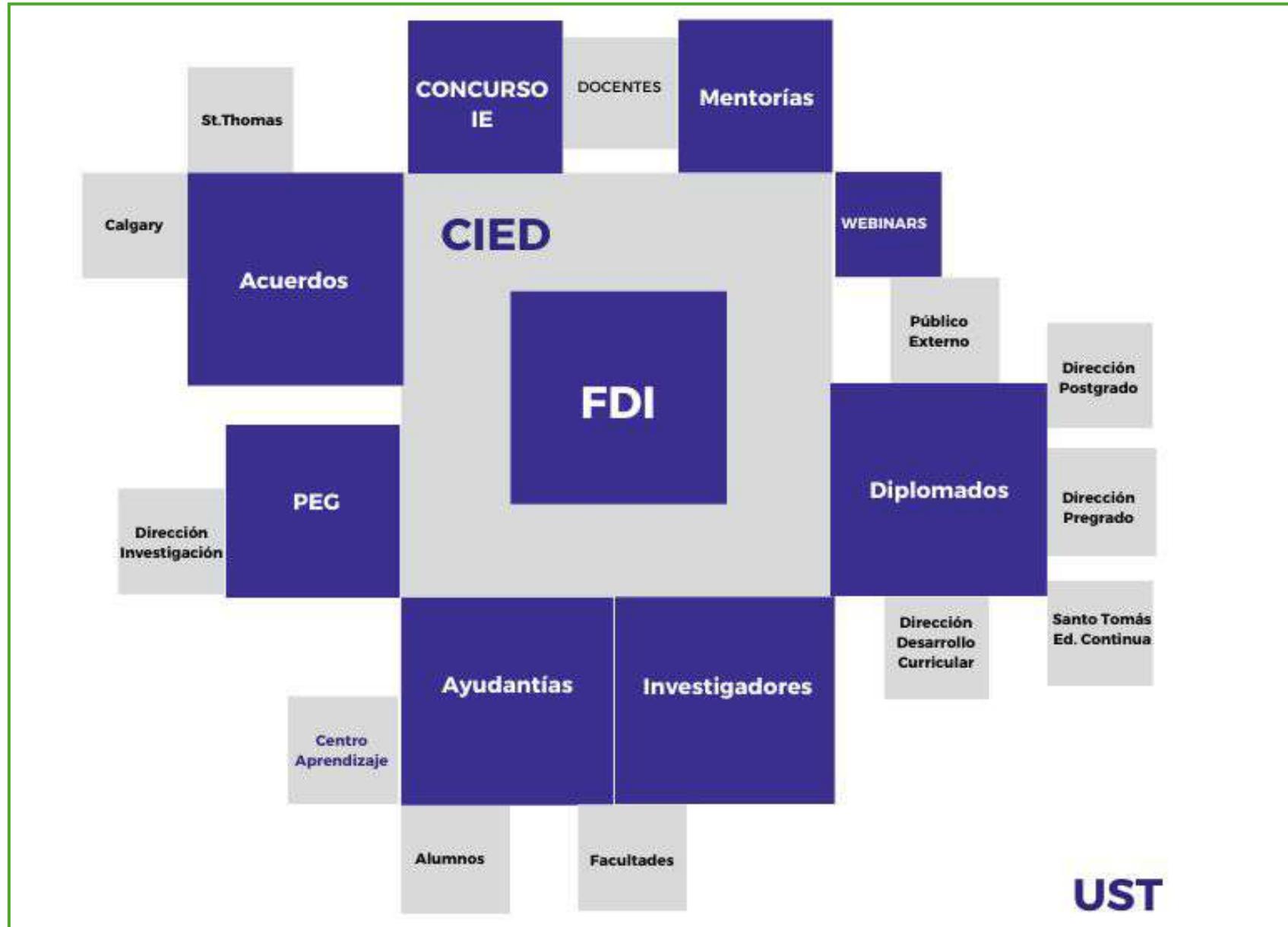
Cierre Proyecto :FDI

UST20102

Modelo Institucional de Gestión de la Innovación Educativa para la Incorporación Sistemática de la Educación a Distancia (ED) y Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) en Programas de Formación de la UST.

- Duración: 36 meses.

Interacción colaborativa en UST





Red Docente Innovador



Red del Docente Innovador

UST Universidad Santo Tomás Idioma ▾

SOMOS RED DE
DOCENTES
INNOVADORES

Hola Leticia, haz clic aquí para volver al Inicio..



Red del Docente Innovador

Leticia

Universidad Santo Tomás

OPCIONES

- INICIO
- BIBLIOTECA DIGITAL
- DOCUMENTOS DOCENTES
- FOROS
- CHATS
- LINK-REDIRECCIÓN
- CONCURSOS
- LLUVIA-DE-IDEAS
- CONECTAR
- PERFIL DE USUARIO
- CONTRASEÑA

Publicaciones

Buscar:

PUBLICACIONES



Convocatoria V Congreso de Innovación 2023

Creado Por Usuario Blog Editado - Fecha: 23-10-2023 3 48

CIED abre convocatoria para participar en el V Congreso de Innovación Educativa del Centro Interdisc...

Categoría: **TECNOLOGÍA**

Tags: **#CONVOCATORIA #INNOVACIÓN #INTERDISCIPLINARIO #CIED #FORMACIÓN #METODOLOGÍAS #TECNOLOGÍAS #IA #HIPERAULA**

hace 6 meses

Mostrando 1 a 1 de 1 registros

Anterior 1 Siguiente



Hiperespacios Innovadores

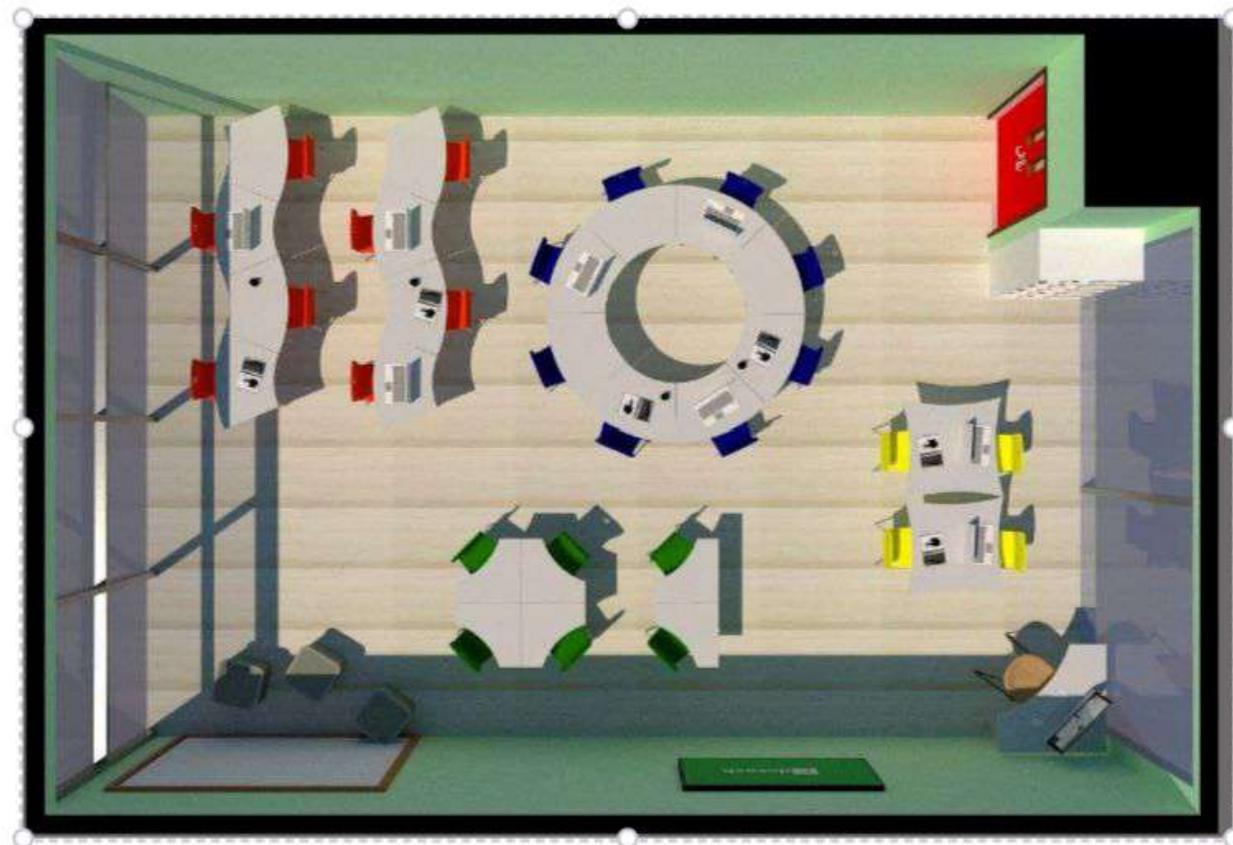
HIPERESPACIOS

Sedes:

Concepción- Viña del Mar

Participantes Piloto

- Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria.
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Salud



HIPERESPACIOS

Implementación de
Hiperaula-Hiperaula de
Metaverso. Ateca-

Cuentan con Tecnología y
Mobiliario Especial.

Apoyo en el Diseño Instruccional
y Tecno pedagógico.



HIPERESPACIOS

Son aulas flexibles, de espacios reconfigurables y escalables, con dispositivos avanzados entre lo analógico y lo digital y entre al aula física y el entorno virtual



HIPERESPACIOS

Combinación de hiperespacio (flexibilidad en la combinación de espacios y tiempos), hipermedia (transición sencilla entre oralidad, papel, audio, vídeo, 3D, dentro y fuera del espacio físico) e hiperrealidad (medios y aplicaciones de gran potencia para representar y simular contenidos y procesos).





SANTO
TOMÁS

Santo Tomás

**GRACI
AS**



SANTO
TOMÁS®

Desafíos de la gestión educativa en la inclusión de estudiantes con discapacidad

Desafíos de la gestión educativa en la inclusión de estudiantes con discapacidad

Juan Pablo Gomez Varela
Coordinador Nacional de Inclusión
Santo Tomás

La inclusión es

un Derecho

Riesgos

Actuar de forma superficial

¿Desde donde nace nuestra mirada para el desarrollo en inclusión?

- Prejuicios y sesgos
- Miedo
- Cumplimiento de la Normativa
- **COMPROMISO/CONVICCIÓN Y VOLUNTAD INSTITUCIONAL**

La Gestión en inclusión
es...

Coherenci
a

- Plan educativo institucional-Plan de mejora institucional
- Cultura
- Relato
- Prácticas
- Toma de decisiones
- Recursos
- Realidad sociocultural y territorial

Desafíos de la inclusión en Educación

Estructurales y multifactoriales:

- Cumplir con el marco Normativo
- Responder a las necesidades de los estudiantes que presentan discapacidad
- Responder a las expectativas de la inclusión educativa tanto internas como externas
- Desarrollo de Ambientes Inclusivos y Seguros
- Trabajo Colaborativo (interno y externo)
- Democratización del saber/ Flexibilidad en los métodos de enseñanza y evaluación/Logro de Aprendizajes
- Capacitación Docente permanente y actualizada

Dejar Capacidad Instalada en la institución

- Normativa interna que involucre a todas las unidades
- Orgánica de gestión coherente con la institución
- Apoyos Técnicos específicos y personalizados
 - Profesional
 - Tecnológico
 - Materiales académicos de Apoyo
 - Infraestructura

Inclusión institucional Sostenible

Requiere de una evaluación y retroalimentación periódica para implementar en todos sus procesos y prácticas una mejora continua considerando niveles

- Aula
- Establecimiento
- Territorio local
- Nivel regional
- Nacional

Conclusión

Una educación inclusiva en la educación no es solo un proceso, es una decisión política y más aun es un movimiento social orientado a promover el derecho a la educación de todas las personas mediante un soporte solido en la estructura institucional que permita minimizar las barreras y fomentar el Acceso-Permanencia-Participación y Aprendizaje de todos.



SANTO
TOMÁS®

Estrategias didácticas y rol del profesorado como agente de transformación

Dr. Jesús Marolla Gajardo

CIED - UST

Dificultades en la formación del profesorado

1. Identificar contextos
conceptos y disciplinas
2. Relación teoría/práctica
3. Trasposición didáctica
4. Lectura y compromiso
5. Planificación de la enseñanza
6. Tratamiento interdisciplinar



Trayectorias de formación, identidad y prácticas

- ✓ Existen diversos discursos sobre las prácticas: descriptivo y/o prescriptivo.
- ✓ Barbier (1996) las define como un “...un proceso de transformación de una realidad en otra, para lo que se requiere de un operador humano”.
- ✓ Las identifica como procesos complejos acompañados de fenómenos representacionales que implican objetivos, intenciones, motivaciones, acompañados también por fenómenos afectivos.
- ✓ Los fenómenos afectivos están presentes y juegan un papel importante en la planificación de la práctica, en su desarrollo y repetición.

Barbier, J. (1996) “Análisis de las prácticas: temas conceptuales”. En: Blanchard Laville, C. y D. Fablet *L'Analyse des pratiques professionnelles*. Ediciones L'Harmattan, Paris. (Traducción de Norma Loss de Fuentes)

- ✓ Las prácticas construyen y movilizan *identidades*.
- ✓ El desarrollo de componentes identitarios también está acompañado de fenómenos representacionales y afectivos.
- ✓ Hay recuerdos y experiencias que dejan huellas y sedimentos y que contribuyen a forjar identidades y prácticas.
 - ¿Qué se enseña?
 - ¿Cómo se enseña?
 - ¿Cómo se aprende?
 - ¿Cómo se evalúa?
 - ¿Cómo se usan las fuentes de información?
- ✓ Las prácticas son el resultado de representaciones y experiencias individuales pero a la vez, de un colectivo mayor, en este caso, de lxs profesores de Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Ciencias Sociales

- ✓ Formar en CCSS: reconstrucción a partir de los problemas sociales y las experiencias del profesorado.
- ✓✓ [...] Todas las identidades están enraizadas en contextos colectivos culturalmente determinados” (Larraín, 2001, pp. 25-26)
- ✓ El sujeto se define en términos de cómo lo ven los otros” (Larraín, 2001, p. 28). Y en este mirar de los otros, está la diferencia, por ello y siguiendo a Hall, “la identidad se construye a través de la diferencia y no fuera de ella” (Hall, 2011, p. 4)
- ¿De qué se habla cuando se habla de docencia? ¿cuándo un maestro o un profesor se transforma en docente?
- ¿cuáles son las cualidades, cuáles las categorías sociales, y cuáles son las determinantes culturales del ser docente?
- Potencialidad de actuar (Agencia) y Práctica discursiva: identidad.
- Relación entre el enseñar y la producción del saber pedagógico.
- Prácticas plurales – prácticas antagónicas – prácticas discursivas.

- ✓ Importancia de conocer la biografía escolar en los procesos de identificación, placer y desagrado.
- ✓ Cuando se hacen conscientes las trayectorias de formación, se pueden encontrar rasgos que perduran en las prácticas actuales, más allá de intencionalidades y racionalidades.
- ✓ Las características de las instituciones de formación también modelan prácticas y pensamientos.
- ✓ Las escuelas también modelan prácticas, Davini (1995) lo denomina *socialización profesional*.
- ✓ Conceptos importantes:
 - *Endogamia*
 - *Isomorfismo*
 - *Desarrollo profesional*

□ Davini, M.C. (1995) *La formación docente en cuestión: política e ideología*. Paidós, Buenos Aires.

□ Desarrollo profesional

- ✓ La formación docente se concibe como un proceso complejo y de larga duración.
- ✓ El desarrollo profesional es entendido como una actividad permanente y articulada con la *práctica* concreta.
- ✓ El desarrollo profesional es un proceso subjetivo, intencional, autónomo y de construcción de nuevos conocimientos.
- ✓ Desde esta perspectiva, lxs docentes son responsables de reflexionar e indagar sobre sus rutinas y concepciones para desnaturalizarlas y objetivarlas en función de transformar sus prácticas.

- ✓ Hargreaves (1996) escribe: “*Los profesores no son simples aprendices técnicos también son aprendices sociales*”.
- ✓ Es central el *deseo* de cambiar y para ello en las acciones de formación es necesario prestar atención a las tradiciones, los valores y las prácticas históricamente configuradas, no solo dentro del colectivo “profesorxs de Ciencias Sociales” sino también dentro de cada subjetividad.
- Hargreaves, A. (1996) *Profesorado. Cultura y postmodernidad*. Morata, Madrid.

- ✓ La *reflexión sobre la práctica* revela la teoría inherente a la misma y permite teorizar sobre la práctica. En este proceso, la práctica educativa es considerada como punto de partida, como eje de formación, como objeto de reflexión y de construcción y finalmente, como objeto de transformación. (Latorre, 2003)

Latorre, A. y otros (2003) *Bases metodológicas de la Investigación Educativa*. Ediciones Experiencia, Barcelona.



La Investigación sobre la Enseñanza de las Mujeres en la Historia



Las investigaciones en los libros de texto:

1. Perspectivas políticas, militares y económicas.

2. Estereotipos y prejuicios. Desigualdad y la marginación de los géneros.

3. No todos los hombres son los protagonistas de los libros de texto.

1) Visión androcéntrica. Prejuicios, estereotipos y desigualdad.

2) Se les niega su historicidad. Relatos masculinos y patriarcales.

3) historia política y económica con hombres blancos y con poder político, económico o militar. Los pobres, los inmigrantes, los indígenas, los trabajadores, están en gran parte ausentes.

Categorías para analizar la presencia/ausencia del género en las prácticas



La historia sin mujeres

La historia y las mujeres

La historia de las mujeres

La historia para las mujeres

La historia desde las mujeres

(Pagès y Sant, 2012, p. 102).

Categoría Androcentrica

Categoría Reivindicadora
Consciente

Categoría
Reinvidicadora
liberadora

(Marolla y Pagès, 2015)

Modelo de Lerner y McIntosh



Lerner	McIntosh
Historia definida por los hombres.	Historia sin mujeres, completamente blanca.
Historia compensatoria; Se agregan algunas mujeres desaparecidas y notables.	Historia correctiva, también conocida como la otra historia excepcional.
Historia de contribuciones; Se destacan las contribuciones de las mujeres a la sociedad definida por los hombres.	Historia de problemas; el sexismo y el patriarcado sirven como marcos interpretativos de la historia de la mujer.
Marcos de opresión; la historia de las mujeres contada a través de términos de opresión.	Historia desde un punto de partida alternativo; La vida de las mujeres como historia.
Conciencia orientada a las mujeres en la historia; Las experiencias de las mujeres en el pasado se valoran y se convierten en el marco interpretativo.	Historia redefinida y reconstruida para incluir la construcción de las mujeres. Conocer, vivir y amar.



Rol Docente
Decisiones Didácticas

Epistemología de la Didáctica
Propósitos de la Enseñanza

Práctica Reflexiva
Problematización del Currículum
Construcciones y Experiencias



Ahora en grupo

Biografía de personajes

1. En grupos de tres o cuatro compañeros y compañeras elijan uno de los personajes de la Independencia que se presentan en las imágenes a continuación.

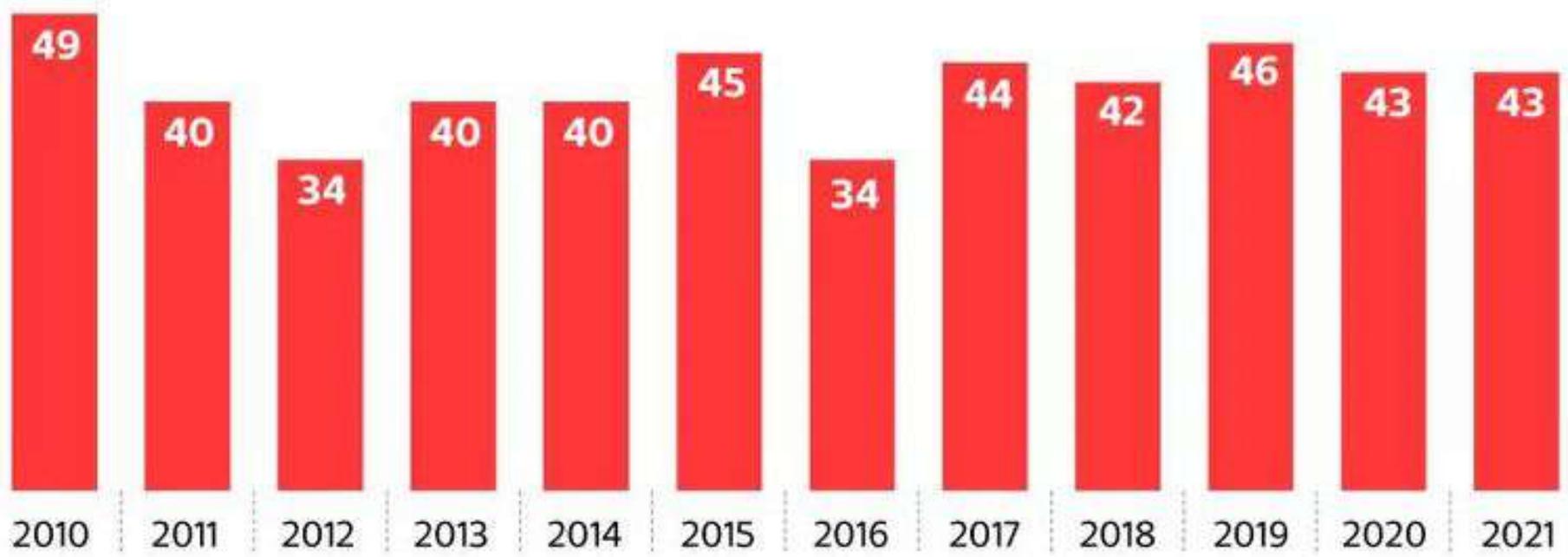


2. Investiguen los aspectos fundamentales de su biografía y, especialmente, el rol que el personaje jugó en este proceso.
3. Con el curso reunido, pasen al frente de la sala, de un grupo a la vez a la vez. Representen al personaje investigado, y respondan las preguntas que sus compañeros y compañeras les hagan sobre la Independencia, poniéndose en el lugar del personaje para responder como este lo haría.



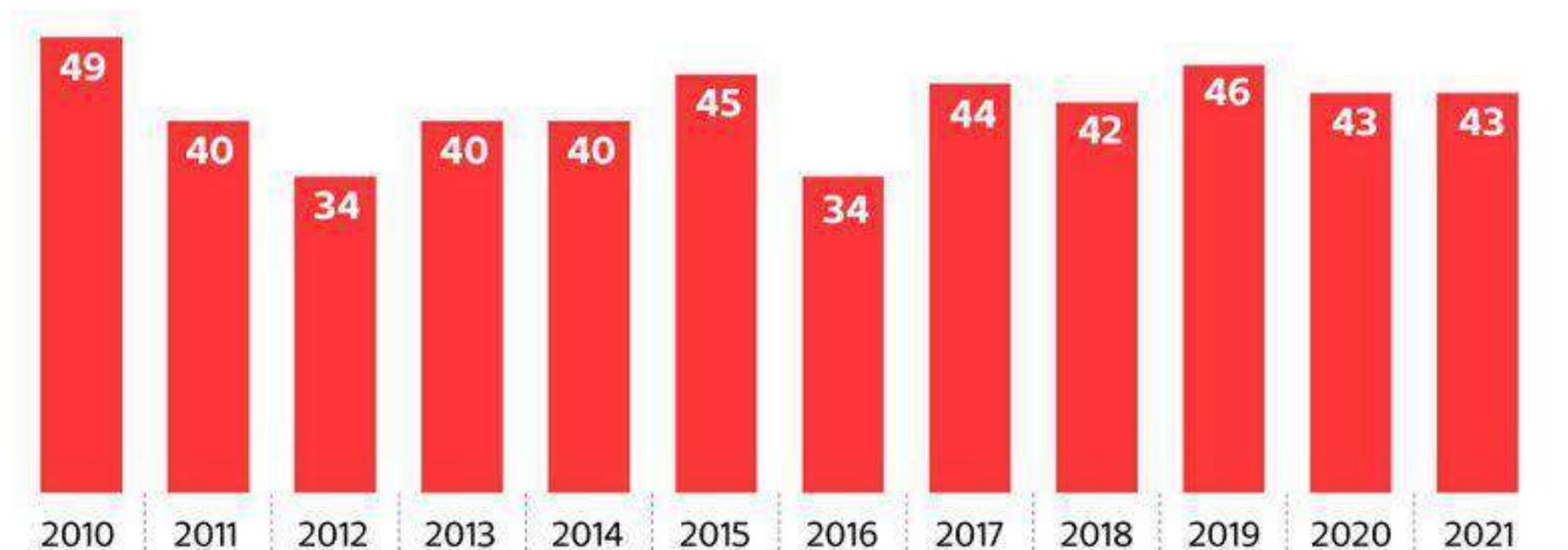
Imágenes	Primer año	Segundo año	Cuarto año
Personajes totales	69 (100%)	80 (100%)	60 (100%)
Personajes femeninos	19 (28%)	15(19%)	12(20%)
Personajes masculinos	50 (72%)	65(81%)	48 (80%)
Mujeres en tareas domésticas	6	7	10
Hombres en tareas domésticas	-	-	-
Mujeres en actividades intelectuales	1	3	5
Hombres en actividades intelectuales	25	39	26
Mujeres en actitudes laborales	2	-	-
Hombres en actitudes laborales	15	1	5

¿Dónde estamos?



FEMICIDIOS EN CHILE

Según cifras del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género, desde 2010 a la fecha 500 agresiones contra mujeres tuvieron un desenlace fatal en el país.

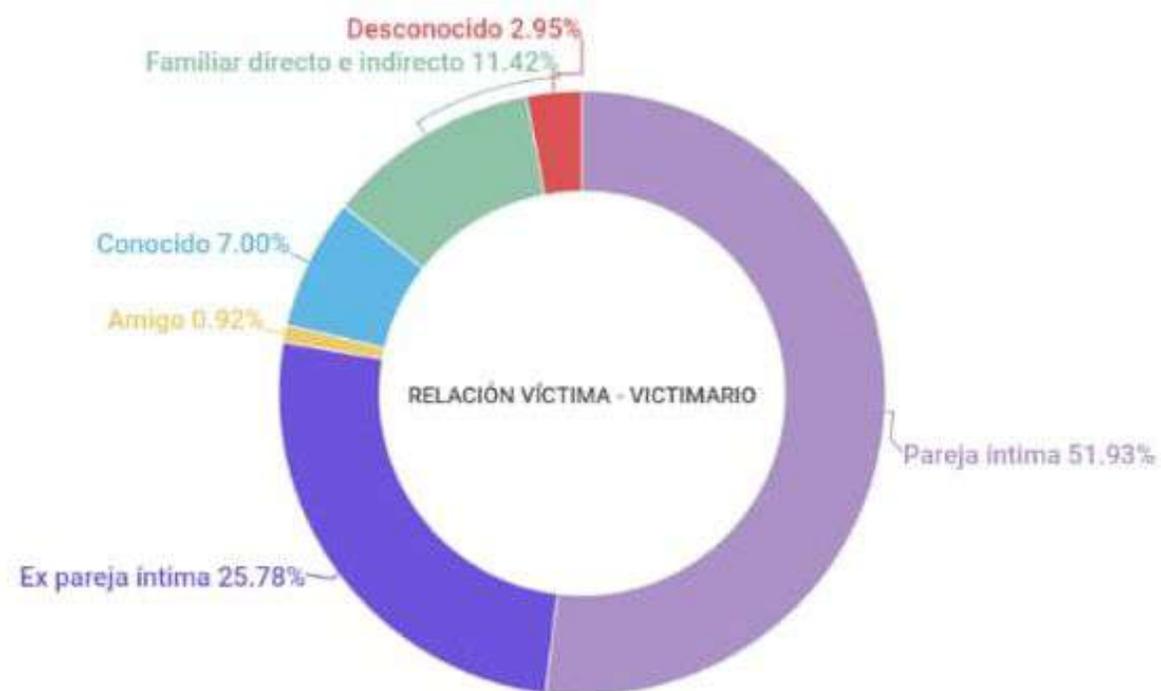


FUENTE: Sernameg

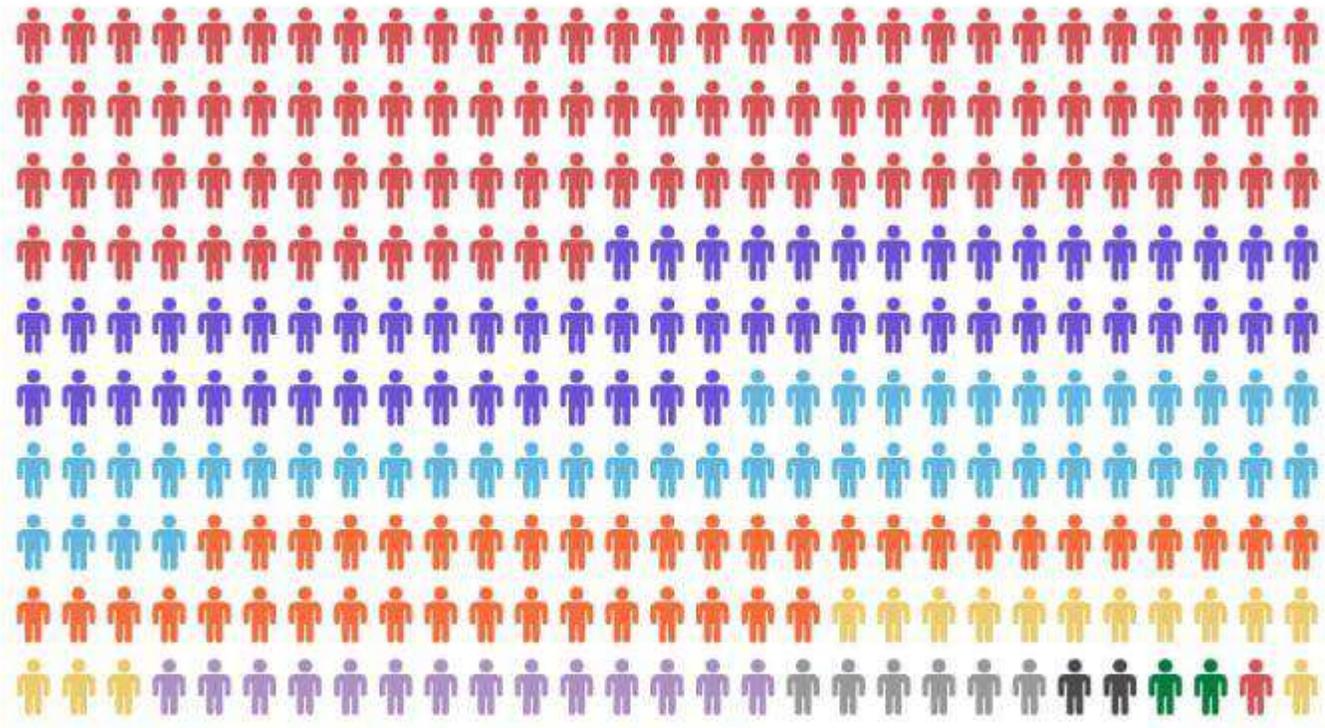
LA TERCERA



Relación víctima-victimario



Causas de muerte



- Apuñalada ● Golpeada ● Baleada ● Asfixiada/Estrangulada ● Quemada
- Degollada/descuartizada ● No hay información ● Empujada ● Envenenada
- Ahogada ● Atropellada

* Datos obtenidos a partido del registro de femicidio de La Red contra la Violencia hacia las Mujeres





Becoming a donor is probably your
only chance to get inside her.

Sign up now at
www.intomobovive.ca



Return to the Blue
DREAM SOCIETY FOUNDATION



RENAULT
usados

Paula Hernández
40 años, los más hermosos

FERIA DEL USADO RENAULT USADOS Y EN PERFECTO ESTADO. | Bogotá, noviembre 17 - 23 de 2008.



Los siete días de Mireia

Afronta otro programa kilométrico, sin renunciar a ninguna de sus pruebas

Javier Romano sáb, 06 ago 2016 05:00:39

4

Paola Pliego, la sexy esgrimista mexicana que tiene una figura escultural

La deportista aún no sabe si podrá participar de los Juegos Olímpicos por verse envuelta en un escándalo con un doping positivo en el que dice ser inocente.

Lunes 1 de Agosto de 2016 | 10:14





MARCA en Río2016

@MarcaTMF



Follow

Mide 170 centímetros y pesa 98 kilos. Una portera #balonmano  sin complejos en #Rio2016  bit.ly/2b0oFIF   

 View translation





AS
@diarioas



Seguir

#Badminton 🏸 | Rivas, el hombre que convirtió en oro las rabinetas de Carolina ver.as/zqsrn1
#ESP 🇪🇸 #Rio2016 🌄



RETWEETS 81
ME GUSTA 137



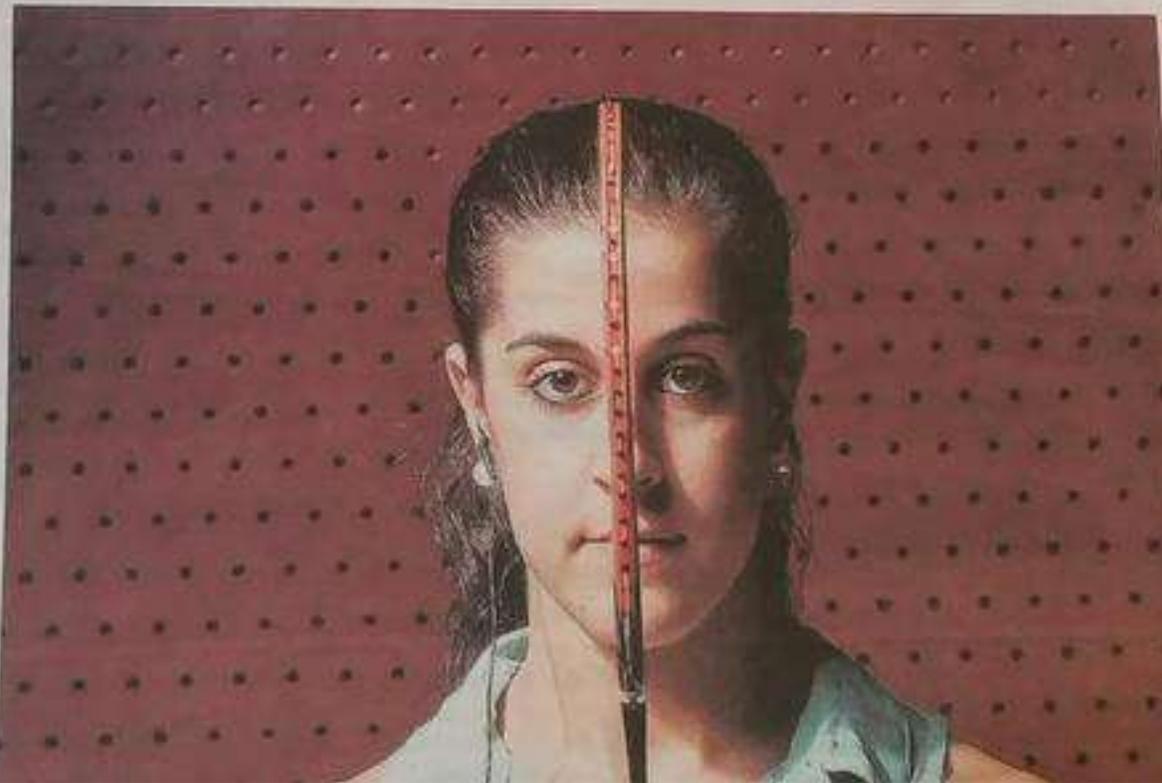
Y hasta se ha echado novio

BÁDMINTON. Carolina Marín busca repetir oro en el Mundial y cerrar el año que le cambió la vida

JAVIER SÁNCHEZ

Grita Carolina Marín contra el dominio asiático; coléricos «Vamos!» describen su juego, su personalidad, su éxito. ¡Dios, qué carácter! Hoy es su virtud, pero tiempo atrás tanta furia amenazó su carrera. «Feliz 2014», dijo el enero que elevó sus objetivos, y poco tardó en caer en la trampa. «Tenía demasiada prisa», admite ahora. En un entrenamiento invernal, la ambición le dominó y vino su entrenador de toda la vida, Fernando Rivas, a bajarle los humos. «Me preguntó serio qué quería ser en la vida y yo sólo pude darle la vuelta y ponerme a llorar», explica.

Meses después, colgándole el oro del Mundial de Dinamarca, se acordó de aquel episodio. «Me emocioné bastante», anota, siendo ya otra. La fotografía de su 22º cumpleaños que guarda en el móvil sorprende: parece mayor. Entre celebraciones y distintos, en el último año ha alcanza-



IN
ROVINOSA CADUTA A RIO:
E SULL'ASFALTO, PORTATA
RIMASTA COSCIENTE

ONZO

e Johansson



TIRO CON L'ARCO

Il trio delle cicciottelle sfiora il miracolo olimpico

Mandia, Boari e Sartori stupiscono il mondo ma cedono il bronzo a Taipei

● Rio de Janeiro

SFUMA il bronzo per la squadra azzurra femminile del tiro con l'arco. Le azzurre (Guendalina Sartori, Claudia Mandia e Lucilla Boari) sono state sconfitte da Taipei per 5-3 nella finale per il terzo e quarto posto dopo aver cullato a lungo il sogno di conquistare una medaglia. La prima sconfitta delle giornate si è verificata nella



JUEGOS OLIMPICOS

Las muñecas suecas

Las chicas del país escandinavo llaman la atención en la Villa Olímpica. Cuando aparece un grupo de rubias y de ojos claros, se llevan la atención de todos. Mirá las fotos de la delegación de Suecia.





Jaleos El Español

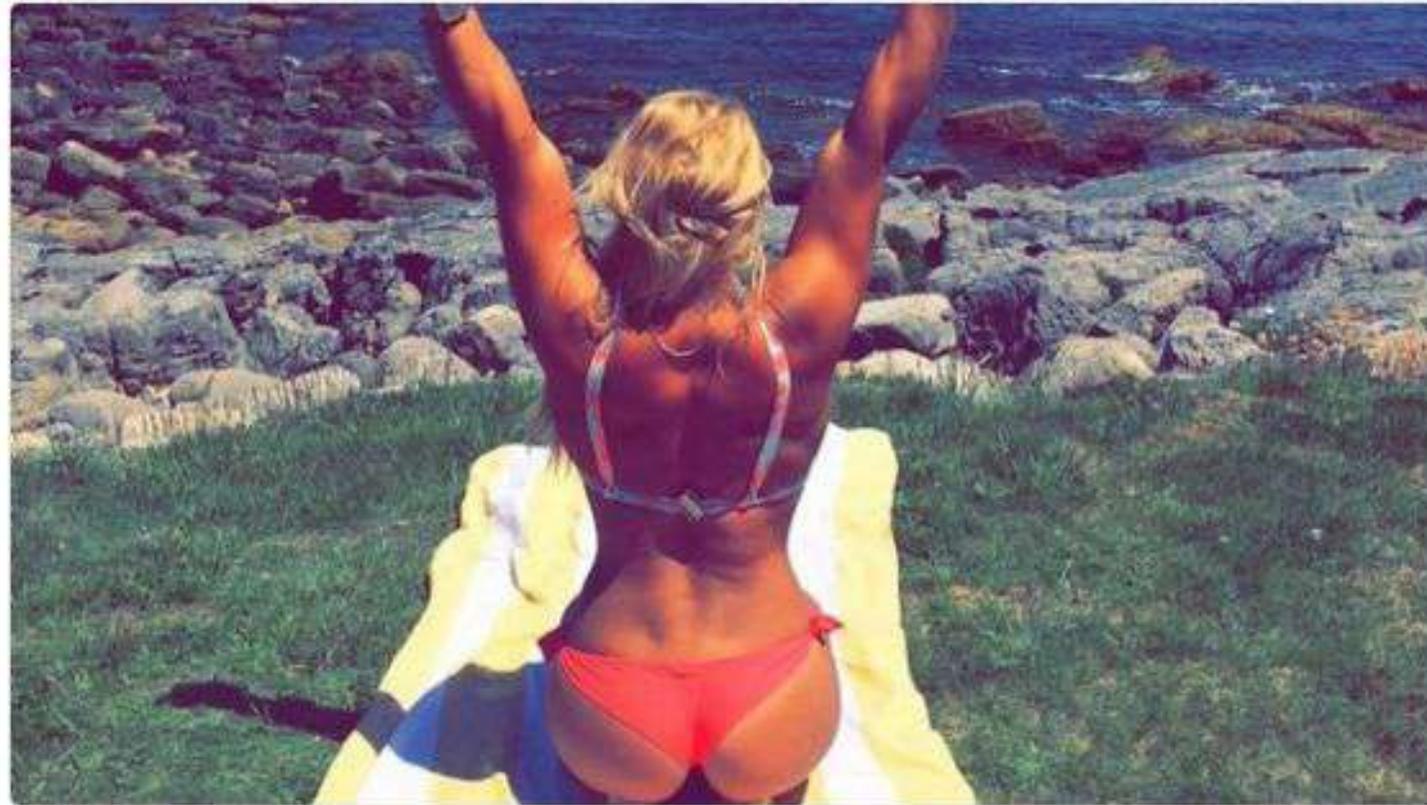
@Jaleos_EE



Seguir

Lydia Valentín, la exuberante belleza de la olímpica de bronce

elespanol.com/corazon/famoso ...



ME GUSTA:

1





**El mundo podría perderse la belleza y
sensualidad de Paola Pliego**

Río 2016 | Halterofilia

Lydia Valentín, una Hércules con maquillaje

» Luchadora, divertida y soñadora, aprende de los malos momentos y los olvida enseguida



Comparte



Compartido 1 veces



CONTENIDOS RELACIONADOS



Bronce para Lydia Valentín



Lydia Valentín, primera medalla olímpica de la halterofilia española

Publicado



Chicago Tribune

@chicagotribune



Seguir

Wife of a Bears' lineman wins a bronze medal today in Rio Olympics trib.in/2asmvvr

Ver traducción



RETWEETS

1.085

ME GUSTA

2.977



23:33 - 7 ago. 2016

Diez caras bonitas que se verán en Río

Juegos Olímpicos Son atletas de alto rendimiento y dueñas de una belleza absoluta.

TAGS Juegos Olímpicos Río 2016



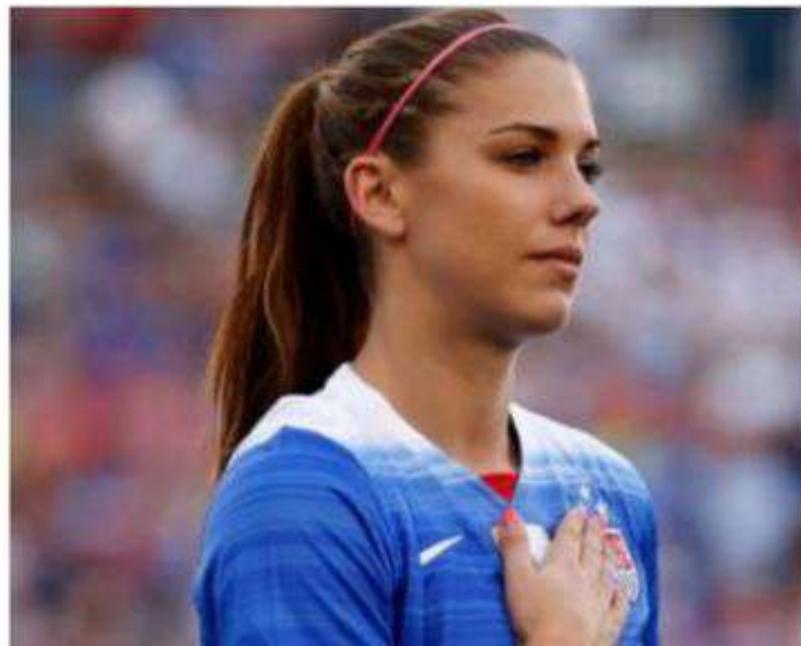
opená

2677 shares



Restan apenas tres días para el inicio de los Juegos Olímpicos, la cita deportiva que reúne a los mejores atletas del mundo. Y es, a la vez, una excelente oportunidad para conocer algunas de las deportistas más lindas que participarán en Río de Janeiro. A continuación, una selección. Son 10 mujeres muy bellas, pero podrían ser muchas más.

Alex Morgan tiene 27 años y juega al fútbol para Estados Unidos. Es delantera y marcó el gol en la final contra Canadá, en los Juegos de Londres 2012. Su bello rostro aparece en la portada del videojuego de fútbol FIFA.



ÁLBUM

La lista de buenorras internacionales en los Juegos Olímpicos de Río

JESÚS DEL RÍO

Actualizado: 02/08/2016 04:21 horas

Pocos días quedan ya para el inicio de los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro. ¡Qué nervios! Si en Londres tuvimos a las Spice Girls en la inauguración, esta vez podremos ver a la top Gisele Bündchen. Pero que no se acomode la modelo que estas Olimpiadas viene fuertes de sexappeal.



< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>



celebra
la amistad
CON

RODRIGOCA y vintae

ÁLBUM

La lista de las atletas olímpicamente atractivas

JESÚS DEL RÍO

Actualizado: 02/08/2016 12:24 horas

Pocos días quedan ya para el inicio de los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro. ¡Qué nervios! Si en Londres tuvimos a las Spice Girls en la inauguración, esta vez podremos ver a la top Gisele Bündchen. Pero que no se acomode la modelo que estas Olimpiadas viene fuertes de sexappeal.

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>



MARCABUZZ / OTRA FORMA DE VER EL DEPORTE

10 novias de futbolistas que hacen que las derrotas no sepan tan mal



14/04/15 13:41



Perder un partido siempre es duro pero si tienes a tu lado a [Ivanovic](#), [Edurne](#) o [Melissa Satta](#) todo cambia.

El once titular de las novias (o exnovias) del Mundial

ABC.ES | Día 12/06/2014 - 11:25h

- El atractivo del campeonato no está solo en el fútbol, sino también en la grada



Publicidad



¿Tú necesitas
Nosotros c



Sigue ABC.es



Publicidad

¿QUIERES Q





Rubén Castro, desde el punto de partida, ante a José María en el momento de los tres goles que le hizo en la hinchada de Betis al Real Valladolid

REAL BETIS	VALLADOLID
4	0

Rubén Castro (Real Betis) marcó cuatro goles y José María Domínguez (Real Valladolid) no pudo evitar el empate. El partido se disputó en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El partido comenzó con un gol de Rubén Castro en el minuto 15. Los goles de José María Domínguez fueron en los minutos 35, 45 y 55. El partido terminó con un gol de Rubén Castro en el minuto 85.

ARBITRO: Carlos Martínez. **Asistencia:** 18.000 personas. **Inicio:** 20.00 horas. **Clasificación:** Real Betis, 4º; Real Valladolid, 10º. **Próximo partido:** Real Betis vs. Real Madrid, el domingo 20 de febrero.

La liga de fútbol
 El Real Betis se enfrenta al Real Valladolid en el partido de ida de la jornada 24 de la Liga Adelante. El partido se disputará en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El Real Betis ocupa el cuarto lugar de la clasificación, con 34 puntos, y el Real Valladolid ocupa el décimo lugar, con 24 puntos. El partido será el primero de la temporada que se disputará en el estadio de Benito Villalonga.

RUBÉN MALTRATA AL VALLADOLID

El delantero estrella se reencuentra con el gol por partida triple y permite al Betis auparse al liderazgo compartido

El Real Betis se enfrenta al Real Valladolid en el partido de ida de la jornada 24 de la Liga Adelante. El partido se disputará en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El Real Betis ocupa el cuarto lugar de la clasificación, con 34 puntos, y el Real Valladolid ocupa el décimo lugar, con 24 puntos. El partido será el primero de la temporada que se disputará en el estadio de Benito Villalonga.

Rubén Castro, delantero estrella del Real Betis, marcó cuatro goles y permitió al equipo de José María Domínguez empatar con el Real Valladolid. El partido se disputó en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El Real Betis ocupa el cuarto lugar de la clasificación, con 34 puntos, y el Real Valladolid ocupa el décimo lugar, con 24 puntos. El partido será el primero de la temporada que se disputará en el estadio de Benito Villalonga.

El Real Betis se enfrenta al Real Valladolid en el partido de ida de la jornada 24 de la Liga Adelante. El partido se disputará en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El Real Betis ocupa el cuarto lugar de la clasificación, con 34 puntos, y el Real Valladolid ocupa el décimo lugar, con 24 puntos. El partido será el primero de la temporada que se disputará en el estadio de Benito Villalonga.

El Real Betis se enfrenta al Real Valladolid en el partido de ida de la jornada 24 de la Liga Adelante. El partido se disputará en el estadio de Benito Villalonga, en Sevilla, el domingo 13 de febrero. El Real Betis ocupa el cuarto lugar de la clasificación, con 34 puntos, y el Real Valladolid ocupa el décimo lugar, con 24 puntos. El partido será el primero de la temporada que se disputará en el estadio de Benito Villalonga.

INTERNACIONAL

Messi, Higuain y una mujer, candidatos al mejor gol del año en Europa

La UEFA, como suele hacer a esta altura del año, dio a conocer los nominados al mejor tanto de la temporada. Dentro de los 10 preseleccionados, se destacan las presencias de dos argentinos y tres perfitas

27 de julio de 2016



Lionel Messi y Gonzalo Higuain, entre los candidatos a mejor gol de Europa



3 Video: la amenaza que sufrió Sergio Goycochea en la vía pública

4 Que dijo Simeone sobre ser técnico part-time en la Selección

Presidente editor
Antonio Moreno Vallejo

DE ANDALUCÍA
elCorreo

OPINIÓN 13

email: redaccion@correodandelucia.es

www.elcorreoweb.es

Concedida el 1 de febrero de 2009 por el Tribunal Supremo de Justicia
Decreto de la Presidencia de Justicia

Periodo Mensual Moreno & Vallejo S.L. Periodico N.º 1. Edición Mensual de Valenciano N.º 1.000.000. 2009. 2009. 2009. 2009.
Redacción: Calle de la Libertad, 10. 41013 Sevilla. Teléfono: 954 46 46 46. Fax: 954 46 46 46.
Código Postal: 41013. ISSN: 1135-4209. Impreso en: Imprenta de Publicaciones y Distribución, S.L. Sevilla.

EDITORIAL

No llores como una mujer lo que no supiste defender como un hombre

Después de renunciar a su acta de diputado; un movimiento muy coherente y casi obligado dadas las circunstancias, una decisión que le honró como persona aunque no tiempo; del que es hasta ahora el Secretario General del Partido Socialista Obrero Español; un político que otra vez, empeñado en realizar actos confusos e inexplicables; ha quedado en entredicho al colocarse en una situación extrema desde un punto de vista político. Ya son muchos los análisis que se hacen de Sánchez como un político



ta el final, bajas entre las que por uno mismo sin saberlo. Pero, Sánchez no entiende que negar es negar su propio proyecto y a Pedro Sánchez tiene pocas cosas de ellas pasa por asumir su rol del partido y que eso supone diga la Comisión Gestora PSOE en estos momentos cosa, incluso aludiendo crítico de lo que se quiere contra de los intereses además, en contra de otra es dejar de milita un nuevo partido o: ción que se ajuste do a las declaraciones que tenga de

EN VIVOCHARLA TOMÁS GUA SCH
MERCADO DE FICHAJES TODOS LOS MOVIMIENTOSRADIO MARCA 

19.00 Fútbol / Amistoso: Atlético de Madrid-Noruega

 Compartir

14

 Twittear

12

 +1

0

 Seguir a @marca

VIDEONOTICIA. CAÍDA INCÓMODA EN EL BALONMANO

El resbalón más sexy del verano

23/07/14 - 12:35

 imprimir |  envía |  16

Durante el duelo de la liga femenina de Dinamarca que enfrentó al Midjylland ante el Randers ocurrió este divertido y sensual resbalón que puso en un compromiso a estas dos jugadoras a las que las cámaras cazaron en una postura algo más que comprometida.



MARCA Buzz
@MARCABuzz



Seguir

TOP SEMANAL - Winifer Fernández, la belleza dominicana por la que nos encanta el volley



bit.ly/2a9A2Ee



RETWEETS

9

ME GUSTA

13



MARCA BUZZ

Las más guapas del Mundial de Balonmano

14 de febrero de 2015

Deposito de patentes de la oficina de patentes de España por parte de Marca.com S.L.

MARCA BUZZ



Los mejores culos del atletismo

MARCA BUZZ

Las 10 escaladoras más guapas del mundo

14 de febrero de 2015

Deposito de patentes de la oficina de patentes de España por parte de Marca.com S.L.

L Sierra Blau,

MARCA BUZZ

Alex Morgan, la deportista que te aficionará al fútbol femenino

14 de febrero de 2015

Deposito de patentes de la oficina de patentes de España por parte de Marca.com S.L.

L Alex Morgan el futbolista y jugador a nivel a nivel

MARCA BUZZ



RUGBY FEMENINO

Le destrozaron su bonita cara, pero ella continuó jugando

MARCA BUZZ

Y hasta se ha echado novio

14 de febrero de 2015



UNIVERSAL SPORTSPHOTOGRAPHY

MARCA BUZZ

Lingerie Football, chicas que juegan al fútbol en lencería

14 de febrero de 2015

Deposito de patentes de la oficina de patentes de España por parte de Marca.com S.L.

MARCA BUZZ



Las más guapas del Mundial de balonmano

AS TV Más Deporte



El placaje más humillante y sexy de la Lingerie Bowl

Morata SALVADOR

▲ Con un cabezazo en el minuto 94 dio la victoria al Madrid ante un gran Sporting de Portugal.

Sevilla GRAN EMPATE

▲ El equipo de Sampaci logró un más que merecido empate en su visita a la Juventus.

SUBIR

Ceferin PRESIDENTE

▲ El candidato eslovaco derrotó a Van Praag en las elecciones a la presidencia de la UEFA.

BAJAR

Tottenham VARAPALO

▼ En su vuelta a la Champions, el equipo londinense cayó en Wembley ante el Mónaco.

Legia GOLEADO

▼ El equipo polaco demostró no tener nivel Champions y fue goleado por el Dortmund (0-6).

Beckenbauer CRÍTICAS

▼ La DFB recrimina al Kaiser que cobrará de un patrocinador 5,5 millones durante el Mundial 06.

Hay que alejar del deporte a los intolerantes, homófobos y machistas

► **La diversidad.** Se decía por los menuderos que había una portada para la revista Zero donde un futbolista pitro sala del armario y que ruere vio la luz porque algún poderoso dijo que "bana". Mientras algunos deportistas de otras disciplinas se declaran públicamente gays (recientemente el waterpolista **Victor Gutiérrez**, por ejemplo) nuestros futbolistas ostentan el silencio normalizado y la heteronormatividad supuesta por omisión. No tenemos derecho a pedir una definición pública de la sexualidad que sea pero sería bueno que los admirados, los ídolos, los privilegiados al fin y al cabo, hicieran pila con aquello sobre lo que "lo personal es político" y dieran visibilidad a lo que es normal, además de necesario y muy deseable: la diversidad.

EL REGLAMENTO DE LOS TOPOS

ITURRALDE GONZALEZ

des, atención, una era colegado de futbol sala, agárrate los mechos y nunca mejor dicho. Agárrate los y córtate el pelo. No puedo describir el asco que me da como exábitro y persona.



como lo es éste para luchar contra otras formas nocivas de la racista.

► **Los ovarios.** Hace poco sonreía al leer en prensa que la árbitra **Marta Galego** para un partido para explicar a uno que la mundo a fregar platos demostrando que, además de ser una profesional rigurosa, ostenta un par de ovarios con más acetatos que los huevos de cualquiera. Y yo me alegro porque ya vi siendo niño de que las actitudes fascistas y despreciativas se alejan del deporte.

► **Admiración.** Sabemos bien que grupos de maltratos son ingratos pero desgraciadamente más que esos, otros muchos caen en la espontaneidad del insulto al negro, al maricón y a la mujer. Admiro a aquellos que desde su posición de vulnerabilidad social se apropian de su derecho a ser y expresarse a pesar de las represalias. Admiro a los valientes, a que de su vida hagan bandera, a los que tienen el carácter que les falta a las estrellas para subvertir este sistema de calados y obedientes. Que hoy que avanzan, cuñados.

► **Árbitro y homosexual.** Aunque con la que caso (o precisamente por ello) cuesta sacar las plumas al viento. Que se lo digan a **Jesús Tomillero**, árbitro y homosexual, que el pasado sábado volvió a recibir múltiples insultos y amenazas homófobas. Entre los energúmenos transnoch-

► **La virilidad.** Así está el panorama, donde la única exposición sexualmente permitida a los futbolistas es la que realimenta la virilidad y el arquetipo de lo hetero, las fiestas con señoritas, la capa a la top model. Que muy bien, pero que mira, que no cueto. Es una pena no aprovechar un escenario de atención social



LA FRASE DEL DÍA

Biles: "Soy hiperactiva y con déficit de atención" Pero tiene un superávit en medallas olímpicas

Valeria, una adicta del gimnasio

■ Valeria es una modelo colombiana con una fama creciente en su país y en Estados Unidos. Cuida su figura (demuestra cómo)...

Domingo 16 de septiembre de 2006

9 437380 100000

El asesinato de María Lage en Vigo, consecuencia de la feminización de las funciones militares y policiales

Tamaño del texto: + (mayor) / - (menor)



Una mujer policía (María Lage Carreira, de 36 años), asesinada en Vigo. La agente policial murió tras ser abatida a tiros por el atracador de una sucursal bancaria en Vigo, el también fallecido Enrique Lago Fariñas, alias 'el escayolista'. María Lage dijo al asaltante, antes de ser acribillada: "Cálmate, no pasa nada". Consecuencia de la feminización de las funciones militares y policiales. Uno se

pregunta en qué cabeza cabe enviar a una mujer a tratar con un peligroso atracador.

Hoy, las mujeres quieren jugar a todo, vestirse con todos los disfraces posibles, ir de hombres por la vida, porque "ellas lo valen". La vida real no es un juego. Ahí está la prueba. ¿Qué hacía esa mujer con una pistola en la cadera jugando a policías en lugar de estar educando a uno o varios niños europeos? Respuesta: ponerse en peligro de muerte, hacerse matar por un asesino, que tal vez se lo habría pensado dos veces de haber tenido enfrente a dos hombres con pocas ganas de "dialogar" y "hacer pedagogía" a pie de calle con los criminales.

Co



Co

TITULARES El Congreso de los horrores

Portada España Internacional Sociedad Economía Deportes Corruptolandia Suc

Ediciones > Madrid Andalucía Baleares Cataluña Castilla y León Reino de Valencia Galicia Vascong

01/12/2014

REDACCION | 426 lecturas

Rectificación y depuración de responsabilidades tras el artículo sobre Vanessa Lage en AD



En atención a la sensibilidad demostrada sobre la noticia referida al vil asesinato de la heroica policía en el atraco de Vigo, y reiterando nuestro dolor por su pérdida y nuestras condolencias a su familia, AD procede a retirar la noticia.

ALERTA DIGITAL lamenta profundamente el malestar causado por unas opiniones, recogidas dentro de una información,

relacionadas con la muerte en acto de servicio de una policía. Si bien la intención del autor no fue otra que alertar de que las mujeres policías tengan que participar en misiones de riesgo, en un exceso quizás de proteccionismo sexista, la dirección de AD considera que tales propósitos, aunque loables, no se ajustan a lo que mayoritariamente el pueblo español ha determinado a través de las normas que consagran el derecho a la igualdad de hombres y mujeres.

Por otra parte, rechazamos de plano algunas opiniones que han pretendido menoscabar nuestro compromiso y reconocimiento a la labor que realizan los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad, en especial Guardia Civil y Policía Nacional. Es ocioso recordar aquí y ahora el compromiso editorial de AD con todos los estamentos e instituciones que representan la seguridad y la unidad del Estado, desde los que desarrollan su labor en las vallas fronterizas de Ceuta y Melilla a los encargados de velar por el orden constitucional en Vascongadas y Cataluña.

COMPARTIR



Suscríbete al FEED RSS

TAGS



TITULARES Piden cárcel para una valenciana (Madame Guillotine) por hacer chistes en Twitter sobr

Portada España Internacional Sociedad Economía Deportes Corruptolandia Sucesos

Ediciones > Madrid Andalucía Baleares Cataluña Castilla y León Reino de Valencia Galicia Vasco

18/01/2016

L.P. | 215215 lecturas

Marcela Topor, la hembra rumana del president catalán: “Prefiero estar fuera de la Unión Europea que pertenecer a España”



Marcela Topor es como la catalanísima Marta Ferrusola, esposa del ex molt honorable Jordi

COMPARTIR



Suscríbete al FEED RSS



Anna Gabriel

Youtube

La "puta y mal follada" de la CUP dice que los hijos deben criarse en tribus

POR J.VELARDE. No sabe estar calladita. La amiga 'cupera' de Nicolás Maduro ha vuelto a liarla a base de bien.

Anna Gabriel de la CUP: Me gustaría tener hijos en común

Anna Gabriel vuelve a sacarse de su 'privilegiado' magín otra mamarrachada de marca mayor

La "puta y mal follada" de la CUP dice que los hijos deben criarse en tribus

Su partido es el mismo que pidió sustituir las compresas por esponjas de mar

Juan Velarde, 11 de mayo de 2016 a las 15:59

No sabe estarse calladita. La amiga 'cupera' de Nicolás Maduro y la que tiene como



Alfonso Rojo López

@AlfonsoRojoPD

La maciza Cristina Pedroche revela su cariño a la podemita Carmena y se enrolla con sus bragas goo.gl/88xwpU





Violencia, violación y vergüenza.

11

Padeció todo tipo de vejaciones, abusos sexuales y agresiones físicas

Un falso novio de postín camela a una pardilla en Barcelona y se la lleva de esclava a Rumania

El 'lover boy' la tenía controlada con la ayuda de sus padres, y la trajo de vuelta a Barcelona, donde fue liberada por la Policía

La Cuarta

www.lacuarta.com

EL DIARIO POPULAR

/ 27 /

**JUANJO AHORA
PITEARA EN
LAS NOTICIAS
DE LA RED**



LA HISTORIA DE ANDREA AGUIRRE, LA COLOMBIANA
DESCUARTIZADA EN CRIMEN PASIONAL

EL AMOR Y LOS CELOS LA MATARON

/ 4-5 /



¡VITRINEANDO EL

**SERGIO JADUE FUE VISTO
EN MIAMI COMPRANDO
ROPITA Y ACOMPAÑADO
DE UN GORILA**

/ 12 /

PERLA!



\$300



**ALABARÉ: EL KIKE SE
ENCOMIENDA DE NUEVO
A LAS ILUMINADAS**

/ 26 /



EXTRA HOY
EDUCACION POP

ADONAS: "Quelito y familia" a sala
1-1990 Regístrate en el X y en el Y

CUARTILLA
ABCON

**REOS DE CALAMA SE FUERON AL
HOYO: CAVARON 70 METROS
Y AL VER LA LUZ LOS CACHARON**



La Cuarta

www.lacuarta.com

EL DIARIO POPULAR

/ 27 /

JUANJO AHORA
PITEARÁ EN
LAS NOTICIAS
DE LA RED



LA HISTORIA DE ANDREA AGUIRRE, LA COLOMBIANA
DESCUARTIZADA EN CRIMEN PASIONAL

EL AMOR Y LOS CELOS LA MATARON

/ 4-5 /



INTERVENCIONES



Familiares de Andrea Aguirre sabían del maltrato que le daba su pareja, pero ella lo defendía como tantas mujeres agredidas

EL AMOR

violento de la bella colombiana descuartizada

Ramón Laso, el psicópata que mataba por amor

- Mató en 1988 a su esposa y su hijo. En 2009, acabó con la vida de su segunda mujer y de su cuñado. Siempre que aparece un romance en su vida acaba con todos sus 'lastres'

ALFONSO L. CONGOSTRINA | Barcelona | 14 AGO 2015 - 23:38 CEST



Archivado en: [Tarragona](#) [Barcelona](#) [Asesinatos](#) [Cataluña](#) [España](#) [Sucesos](#) [Delitos](#) [Justicia](#)



La culpa de que el hombre no se implique en las tareas del hogar ni en el cuidado de los hijos es de la mujer

M. J. PÉREZ-BARCO / MADRID | Día 24/03/2015 - 16:37h

► Un estudio asegura que la mujer «no está muy dispuesta» a ceder espacios en las tareas domésticas, «pues le gusta ejercer el control exhaustivo del hogar y de los hijos»



¿Han vetado las mujeres la crianza de los hijos a los padres? ¿son ellas quienes quieren ejercer el control absoluto del hogar? ¿o es que verdaderamente el hombre ha entrado en una profunda crisis de identidad y en su papel como padre? Un estudio, que acaba de

► 24 COMENTARIOS

► IMPRIMIR

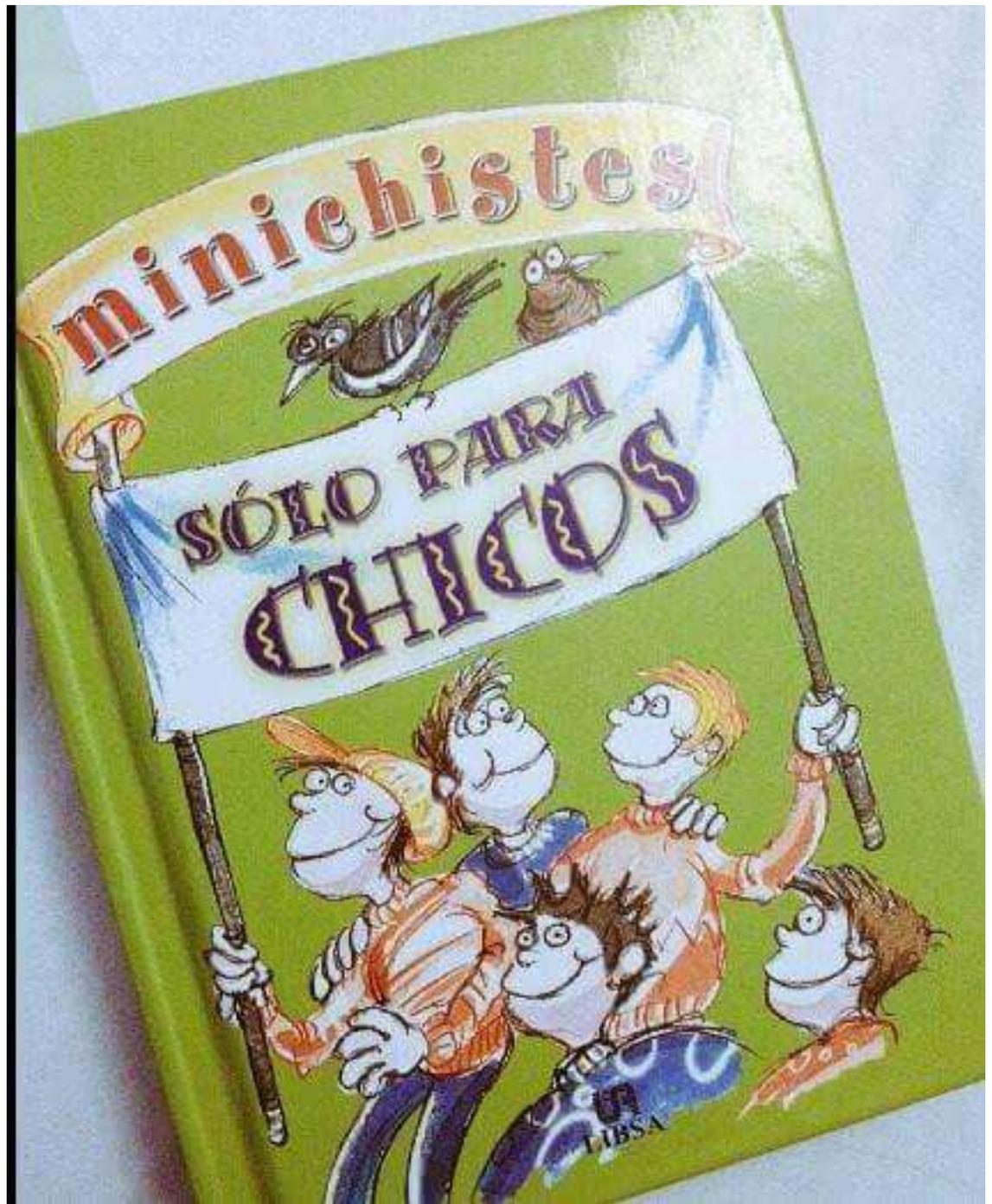
Publicidad

TV online

Lo último...

LO + VISTO LO ÚLTIMO

- 1 Lufthansa asegura se contempla la ter
- 2 Un Airbus con 150 Alpes franceses
- 3 La tragedia aérea c en los Alpes en ima
- 4 La increíble menti fotografía más fam
- 5 Las preciosas imág más coloridos del r
- 6 Pautas que debes s abusen sexualmen
- 7 La matemática odi por Einstein



minichistes

SÓLO PARA
CHICOS

LIBSA

¿En qué se parecen
una chica
y un semáforo?

En que pasada
la medianoche,
nadie los respeta.





¿Qué hace
una chica después
de hacer el amor?
Estorbar.

¿Qué es una mujer
que está esperando
mellizas?

Un kit de limpieza
completo.



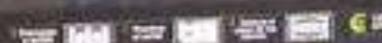


TransMilenio más seguro
Incluso a lo largo de los negocios

Hemos reducido los robos
en el SITP en **42%**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**





TransMilenio más seguro
Incluso a la hora del chisme

Hemos reducido los robos
en el SITP en **42%**

↓

ETA



Ariel Detergente

@ArielDetergente



Seguir

Para ti, ¿quienes lavan mejor, las suegras o las esposas?

Responder Retwittear Favorito Más

RETWEETS

2 723

FAVORITOS

853



20:00 - 2 de mar. de 2014



EL MUNDO @elmundoes

21h

Seis mujeres astronautas, un experimento espacial y una pregunta:

- ¿Cómo afrontarán el viaje sin maquillaje?



¿Pueden sobrevivir las astronautas sin su maquillaje?
elmundo.es



539



193

SUCESOS

La acosada que no pidió ayuda

- La muerte violenta merodeaba a Olga pero ni denunció ni supo encontrar a quien la escuchara en Castelldefels
- Le quemaron el piso en enero de 2014 y el coche en agosto pasado, un año antes de morir apuñalada en plena calle
- El municipio barcelonés, conmocionado tras ser sacudido por la violencia machista por segunda semana consecutiva, pone en jaque todos sus recursos para mejorar en la lucha contra la violencia doméstica

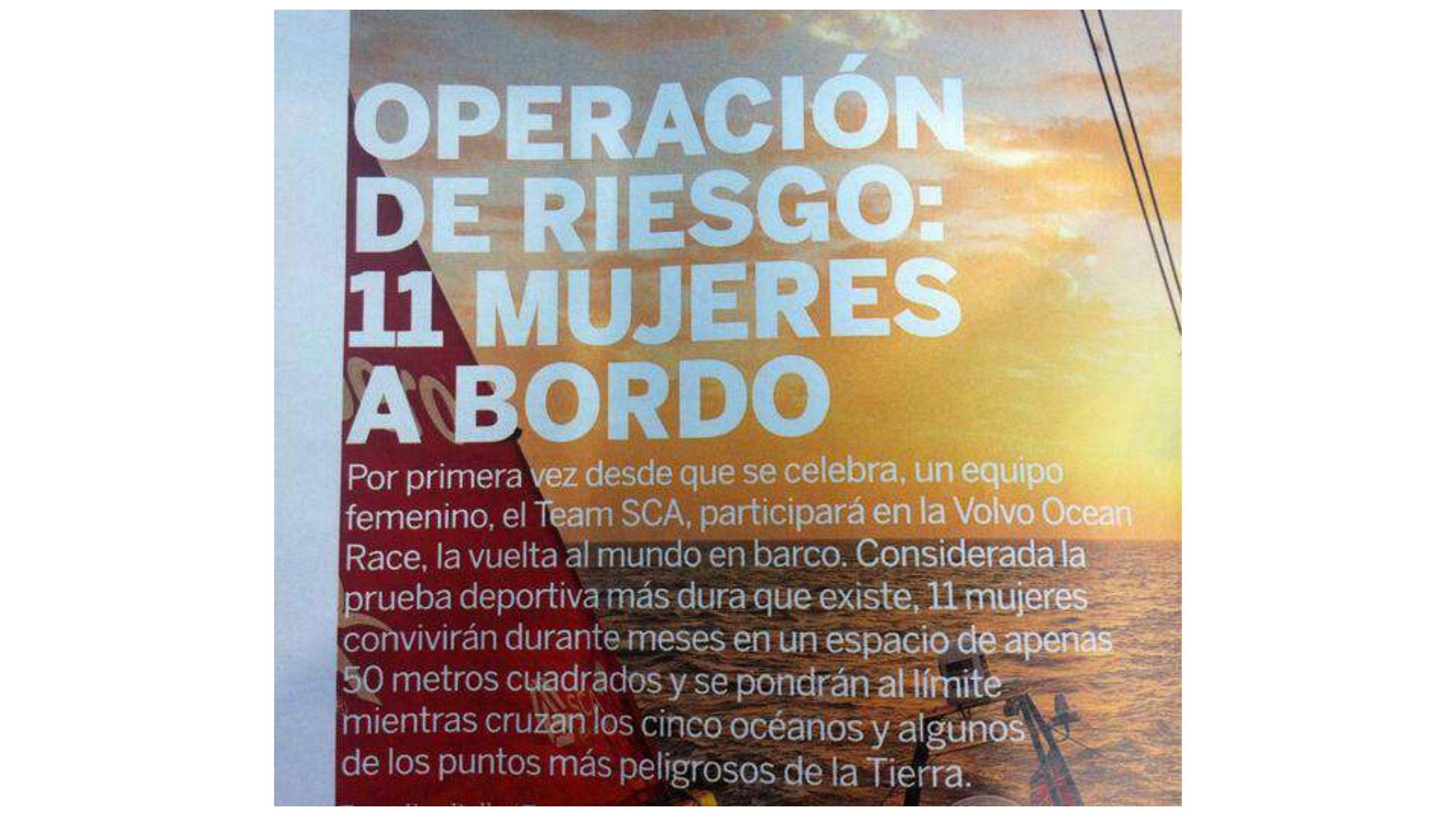




Hallan el cadáver de una prostituta en el río Bernesga

El cuerpo sin vida de una prostituta, completamente desnudo, ha sido localizado a primera hora de este viernes por efectivos de la Policía Local de León en el interior del Río Bernesga.

ELNORTEDECASTILLA.ES



OPERACIÓN DE RIESGO: 11 MUJERES A BORDO

Por primera vez desde que se celebra, un equipo femenino, el Team SCA, participará en la Volvo Ocean Race, la vuelta al mundo en barco. Considerada la prueba deportiva más dura que existe, 11 mujeres convivirán durante meses en un espacio de apenas 50 metros cuadrados y se pondrán al límite mientras cruzan los cinco océanos y algunos de los puntos más peligrosos de la Tierra.

Qué!

Compartir es uno de los profesionales más útiles del mundo

LTM Plus

World Edition

WORLD EDITION



WORLD EDITION



Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra

Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra...

Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra...

Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra...

Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra...

Los niños de Irak empiezan a cruzar de la guerra...

DOS NUEVAS PRESIDENTAS DE GOBIERNO DIRIGEN DESDE ESTA SEMANA LIBERIA Y CHILE

Sólo tienen JEFA 10 países

Y MI CASA, Y LA TUYA, Y LA SUYA... HASTA 1.000 MILLONES DE HOGARES

TEST ¿Te atreves a responderlo con tu pareja?

¿Te atreves a responderlo con tu pareja?



¿Te atreves a responderlo con tu pareja?

¿Te atreves a responderlo con tu pareja?

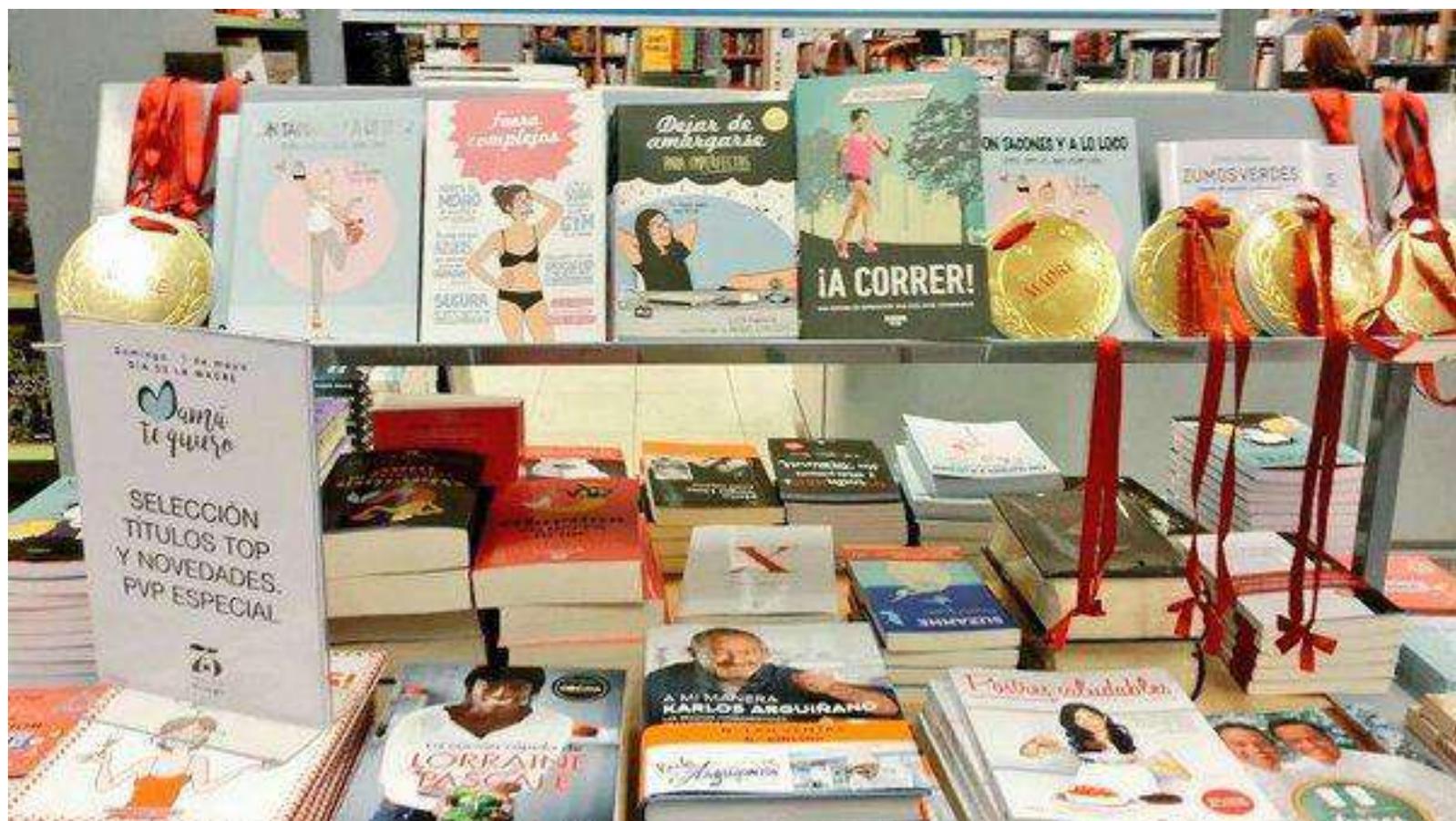


¡HORROR! hasta el 30% de descuento en seguros de hogar

Madrid bate el récord de atascos por la lluvia

El agua de Madrid se vuelve azul

¿Te atreves a responderlo con tu pareja?

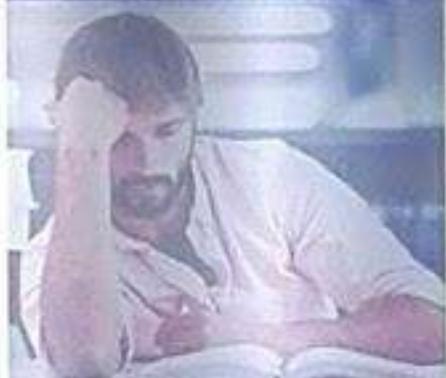








UNIVERSIDAD
Gabriela Mistral
Educación Humana



CUANDO TÚ LE LEAS
EL CUENTO, ELLA SERÁ
**UNA PRINCESA Y TÚ
UN ORGULLOSO
INGENIERO**

**AL MISIÓN
VESPERTINA**

SEPTIEMBRE 2016

PROGRAMA DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS
• INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
• INGENIERÍA COMERCIAL

**EDUCACIÓN HUMANA ES RECONOCER TU
ESFUERZO PARA QUE SIGAS AVANZANDO.**

PERIODO DE ADMISIÓN DESDE EL 4 DE JUNIO HASTA EL 31 DE AGOSTO DEL 2016

ADMISION.UGM.CL

Gracias!

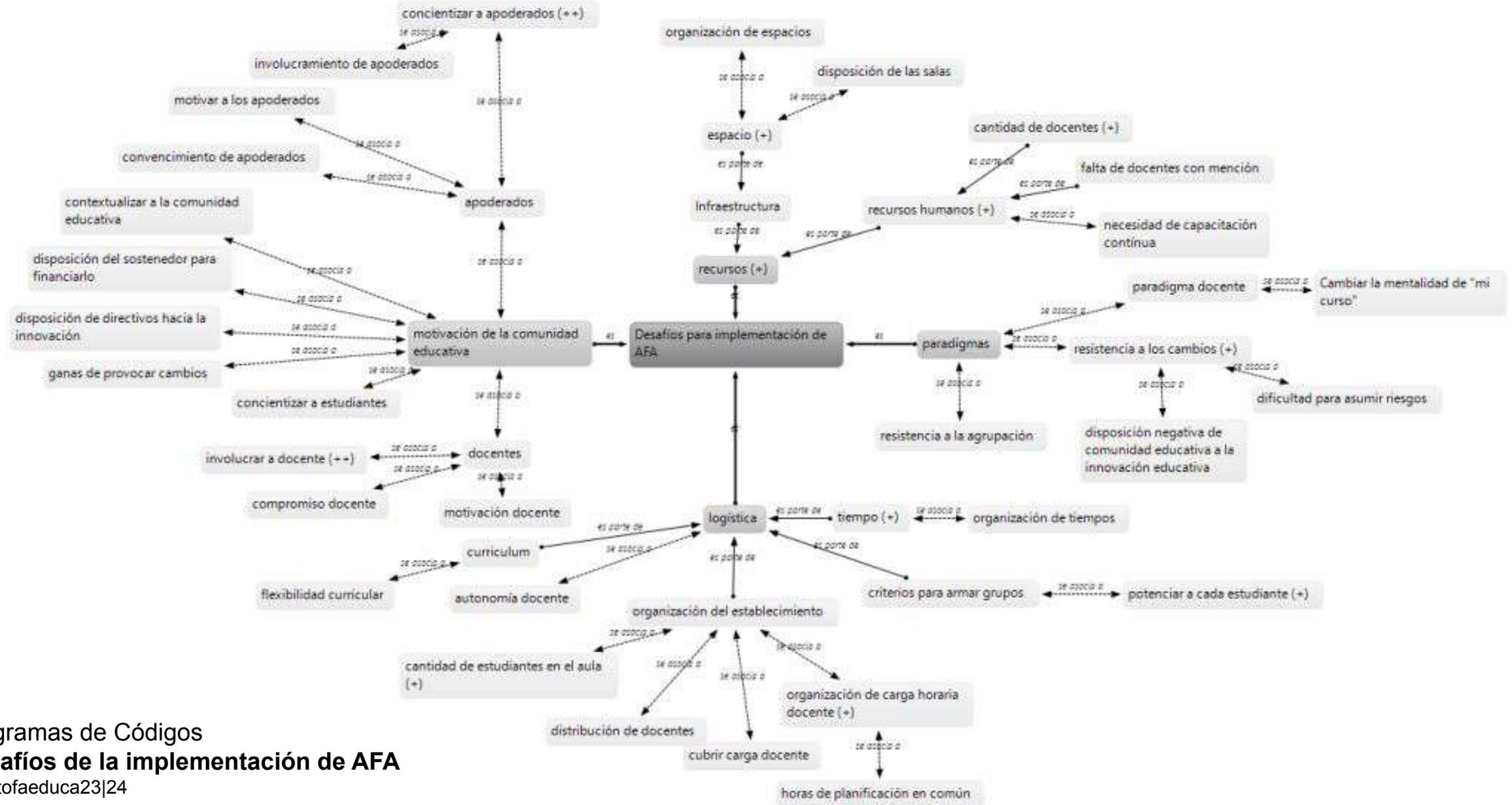
4/5

**Ciclo de
Conversatorios
2023|2024**

**Información
Estratégica**

Data ciudadana, insumos para políticas, planes, proyectos y acciones sobre la educación escolar de la región de Antofagasta

Imagen 2: Desafíos para la implementación de AFA.



Diagramas de Códigos
Desafíos de la implementación de AFA
 @antofaeduca23|24



:Padlet

DANIELA FRANCISCA PESSOA • 6d

Cuarta Jornada de Diálogo AntofaEduca

Aulas del futuro



Registrarse

Pregunta 1



¿Qué dificultades ha identificado en su institución que generan una barrera a la plena participación de estudiantes en un contexto de equidad e inclusión, dentro de la educación escolar?

Apretar signo "+", escribir la respuesta y apretar botón de publicar (esquina superior derecha).
Pueden dar "me gusta" a los

Pregunta 2



¿Qué acciones internas ha realizado su institución o su comunidad educativa para superar las dificultades por usted señaladas?

Pregunta 3



¿Cómo cree que se pueden concretar cambios para la igualdad y equidad, considerando tanto las limitaciones de su propia institución, como del currículum nacional o el sistema educativo?



4/5

**Ciclo de
Conversatorios**
2023|2024

Nuestros invitados

María Leonor Gatica Araos

Educadora diferencial, especialista en el área visual
Escuela D-121

Carolina Paz Herrera Harris

Educadora de Párvulo y psicopedagoga

Juan Pablo Gómez

Coordinación nacional de Inclusión
Universidad Santo Tomas

Jesús Marolla

Professora História y Geografia
Doctor en educación | Investigador UST

