ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

DOCENTES 2026 · CARRERA DOCENTE Y OCDE

Antofagasta: más profesores y avance en la Carrera Docente; el desafío es el título en educación

44,4 % de los docentes de la región con tramo está en avanzado o experto; en 2024 era 33,7 %. Hay 19,9 % más docentes que en 2015. El desafío regional es de título: 15,3 % de los profesores de aula no es titulado en educación (país 5,8 %).

44,4 %

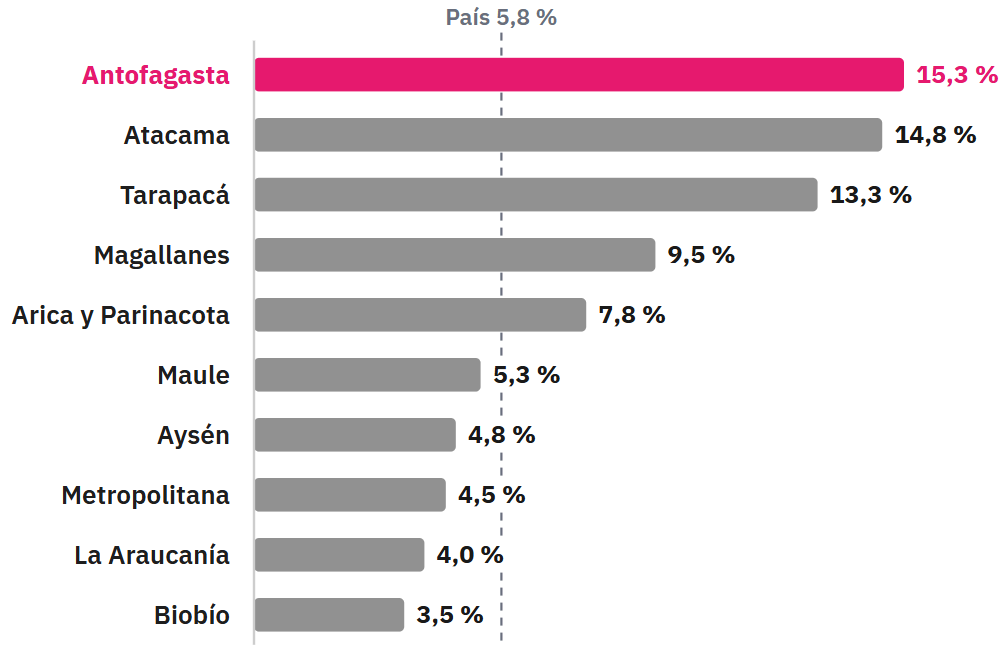
de los docentes con tramo en avanzado o experto · en 2024 era 33,7 %

RESUMEN EJECUTIVO

Antofagasta suma profesores y avanza en la Carrera Docente

No es un problema de cantidad ni de personas: la región ya está moviendo el tramo. La oportunidad está en la contratación y los primeros años, donde el registro de cada colegio muestra a quién acompañar.

SITUACIÓN p. 5	**44,4 %**	Antofagasta tiene más docentes que nunca y subió a 44,4 % en tramo avanzado o experto
COMPLICACIÓN p. 8	**15,3 %**	El desafío que planteó la OCDE se ve en la región sobre todo en el título en educación
COMPLICACIÓN p. 10	**33,1 %**	Uno de cada tres docentes que entra no es titulado en educación: la puerta de entrada es donde más rinde acompañar
RESOLUCIÓN p. 12	**15 puntos**	En 4º básico, a igual nivel socioeconómico, más docentes en tramos altos van con casi 15 puntos SIMCE más
RESOLUCIÓN p. 13	**19,3 %**	El registro muestra dónde enfocar: 19,3 % de las asignaturas con un docente fuera de su campo, sobre todo por título



Antofagasta es la región con más docentes de aula sin título en educación: 15,3 % (país 5,8 %)

Fuente: Base Maestra DATAeduca · MINEDUC (Cargos Docentes, registro al 30 de junio de cada año) · Región de Antofagasta

CONTENIDO

Qué contiene este informe

01 CAPÍTULO 1 · SITUACIÓN
La región tiene más docentes que nunca (8.170, 19,9 % más que en 2015) y subió a 44,4 % en tramo avanzado o experto — p. 4

02 CAPÍTULO 2 · COMPLICACIÓN
La OCDE planteó un desafío a Chile (23,4 % de jornadas públicas con docentes no plenamente calificados) — p. 7

03 CAPÍTULO 3 · RESOLUCIÓN
En 4º básico, a igual grupo socioeconómico, los colegios con más docentes en tramos altos tienen 14,6 puntos SIMCE más — p. 11

04 CAPÍTULO 4 · TERRITORIO
Región de Antofagasta, comuna por comuna y establecimiento por establecimiento — p. 14

05 QUÉ MIRAR
Cuatro preguntas para mirar en cada colegio — p. 22

06 MÉTODO Y FUENTES
Cómo se construyeron las cifras y qué no permiten decir — p. 23

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

01

CAPÍTULO 1 · SITUACIÓN

La región tiene más docentes que nunca (8.170, 19,9 % más que en 2015) y subió a 44,4 % en tramo avanzado o experto

Antofagasta tiene más docentes que nunca, 8.170 en 2026, 19,9 % más que en 2015, y avanza en la Carrera Docente: 44,4 % de sus docentes con tramo está en avanzado o experto; en 2024 era 33,7 %.

EN ESTE CAPÍTULO

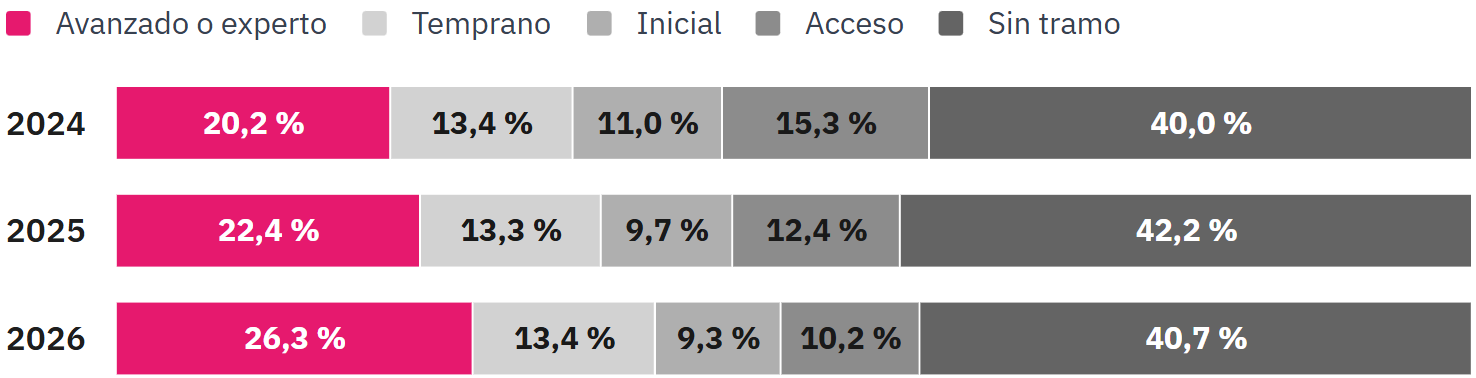
01 Antofagasta tiene más docentes que nunca y subió a 44,4 % en tramo avanzado o experto

02 Antofagasta bajó de 19,1 a 16,3 estudiantes por docente, y aún tiene más que el país (13,2)

SITUACIÓN 1 DE 14

Antofagasta tiene más docentes que nunca y subió a 44,4 % en tramo avanzado o experto

Cada barra es un año y suma 100 % de las personas docentes.



2.150

de 4.842 docentes con tramo en avanzado o experto en 2026; en 2024 era 33,7 %

- Sobre toda la dotación regional son 26,3 %: 3.328 docentes (40,7 %) no tienen tramo; en el país, 32,6 %
- 8.170 personas docentes en 2026, 19,9 % más que en 2015; la matrícula creció 3,0 %

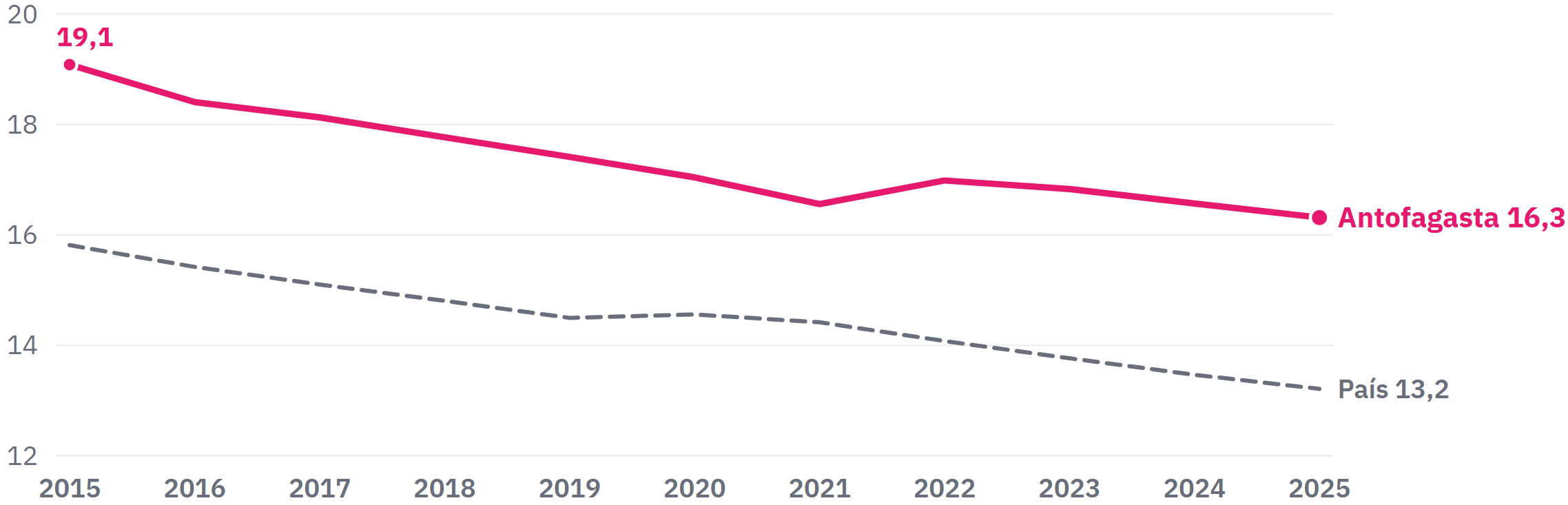
QUÉ SIGNIFICA

La región avanza en la Carrera Docente: de 33,7 % a 44,4 % en dos años; el país está en 59,7 %.

SITUACIÓN 2 DE 14

Antofagasta bajó de 19,1 a 16,3 estudiantes por docente, y aún tiene más que el país (13,2)

Entre 2015 y 2026 las personas docentes de Antofagasta aumentaron +19,9 %; entre 2015 y 2025 la matrícula varió +3,0 %.



Eje recortado: no parte en cero

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

02

CAPÍTULO 2 · COMPLICACIÓN

La OCDE planteó un desafío a Chile (23,4 % de jornadas públicas con docentes no plenamente calificados)

Si la región suma profesores y mejora en el tramo, ¿dónde conviene poner el esfuerzo para que ese avance llegue a todas las salas?

EN ESTE CAPÍTULO

01 El desafío que planteó la OCDE se ve en la región sobre todo en el título en educación

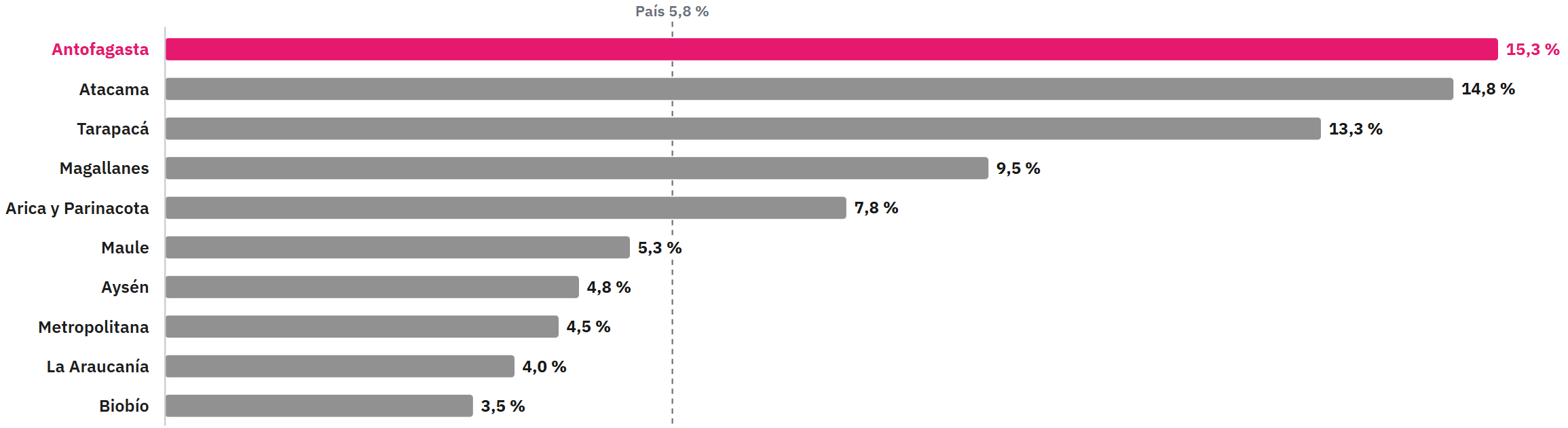
02 Un desafío para Chile: 23,4 % de las jornadas públicas con docentes «no plenamente calificados»

03 Uno de cada tres docentes que entra no es titulado en educación.

COMPLICACIÓN 3 DE 14

El desafío que planteó la OCDE se ve en la región sobre todo en el título en educación

Regiones de mayor a menor; la línea punteada es el país.



15,3 % de los docentes de aula sin título en educación; país 5,8 %; le siguen Atacama y Tarapacá

QUÉ SIGNIFICA

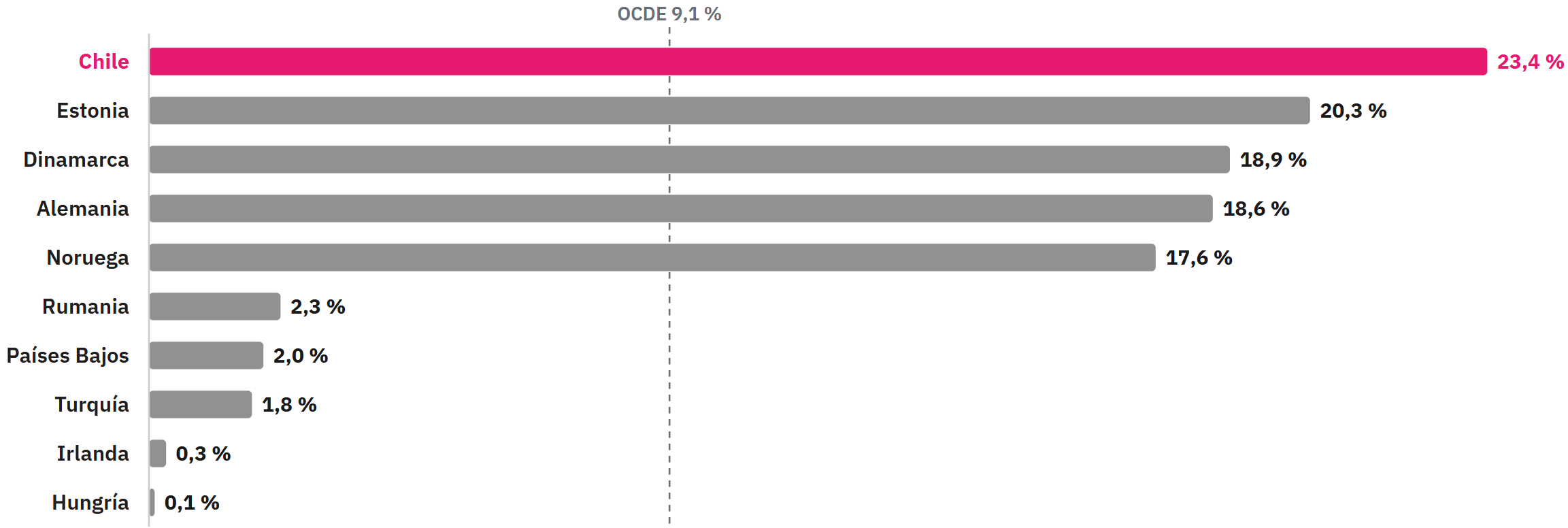
En el país el desafío es de especialidad; en la región, sobre todo de título: ahí conviene enfocar.

Fuente: Base Maestra DATAeduca · MINEDUC (Cargos Docentes, registro al 30 de junio de cada año)

COMPLICACIÓN 4 DE 14

Un desafío para Chile: 23,4 % de las jornadas públicas con docentes «no plenamente calificados» (OCDE 9,1 %)

Sistemas de mayor a menor; la línea punteada es el promedio de la OCDE.

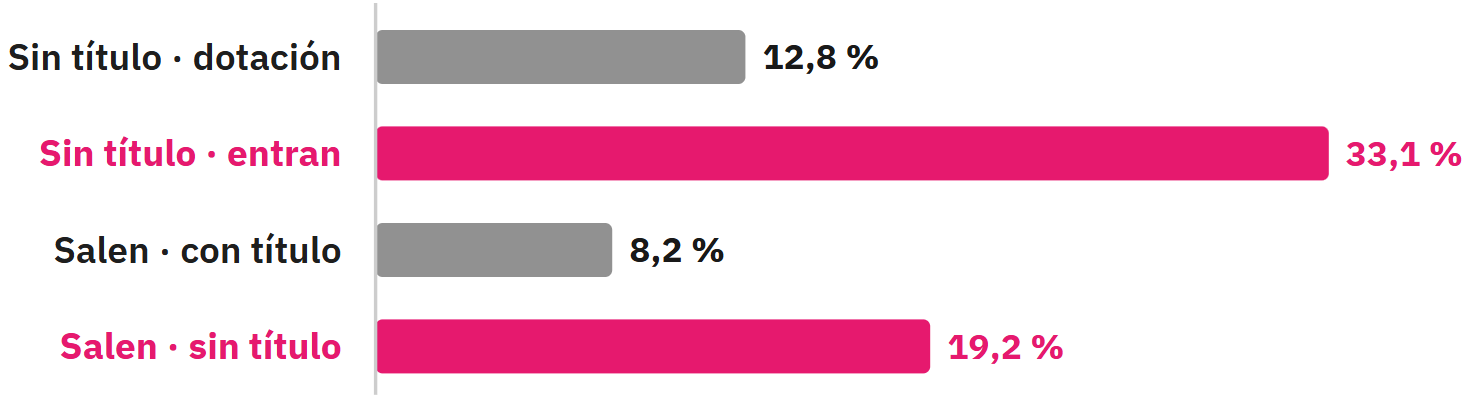


Fuente: OCDE, Education at a Glance 2026, Tabla 1 (establecimientos públicos, jornadas equivalentes)

COMPLICACIÓN 5 DE 14

Uno de cada tres docentes que entra no es titulado en educación: la puerta de entrada es donde más rinde acompañar

Las dos primeras barras son el peso de quienes no tienen título en educación; las dos últimas, la parte de cada grupo que dejó el registro en un año.



33,1 %

de las 750 personas que entraron en 2026 no tiene título en educación; en el país, 13,5 %

- Deja el registro 19,2 % de los docentes sin título en educación y 8,2 % de los titulados
- 19,3 % de las asignaciones de 7º básico a 4º medio, con un docente fuera de su campo (país 10,8 %)

QUÉ SIGNIFICA

Sólo 11 % de los docentes nuevos de Chile tiene un mentor asignado (OCDE 26 %): hay margen en los primeros años.

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

03

CAPÍTULO 3 · RESOLUCIÓN

En 4º básico, a igual grupo socioeconómico, los colegios con más docentes en tramos altos tienen 14,6 puntos SIMCE más

En la puerta de entrada y en los primeros años: 33,1 % de quienes entraron en 2026 no es titulado en educación (país 13,5 %) y son quienes menos se quedan, 19,2 % frente a 8,2 %.

EN ESTE CAPÍTULO

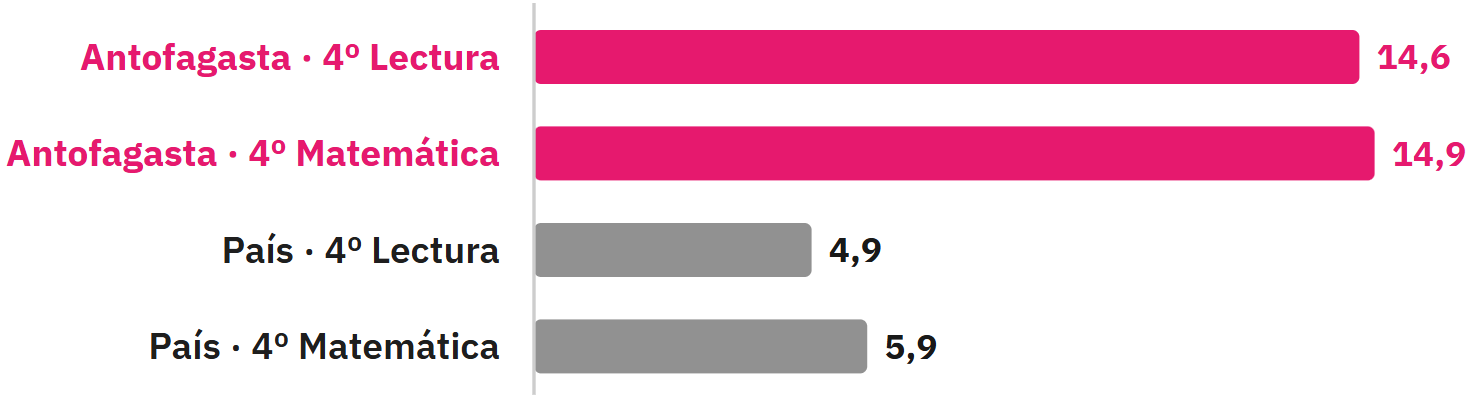
01 En 4º básico, a igual nivel socioeconómico, más docentes en tramos altos van con casi 15 puntos.

02 El registro muestra dónde enfocar: 19,3 % de las asignaturas con un docente fuera de su campo.

RESOLUCIÓN 6 DE 14

En 4º básico, a igual nivel socioeconómico, más docentes en tramos altos van con casi 15 puntos SIMCE más

Compara establecimientos del mismo grupo socioeconómico (Agencia de Calidad).



107

establecimientos de la región: 14,6 puntos en Lectura y 14,9 en Matemática entre tercios del mismo grupo socioeconómico

- En el país la distancia es de 4,9 y 5,9 puntos
- No se afirma para 2º medio: 69 establecimientos y ningún grupo socioeconómico con 30

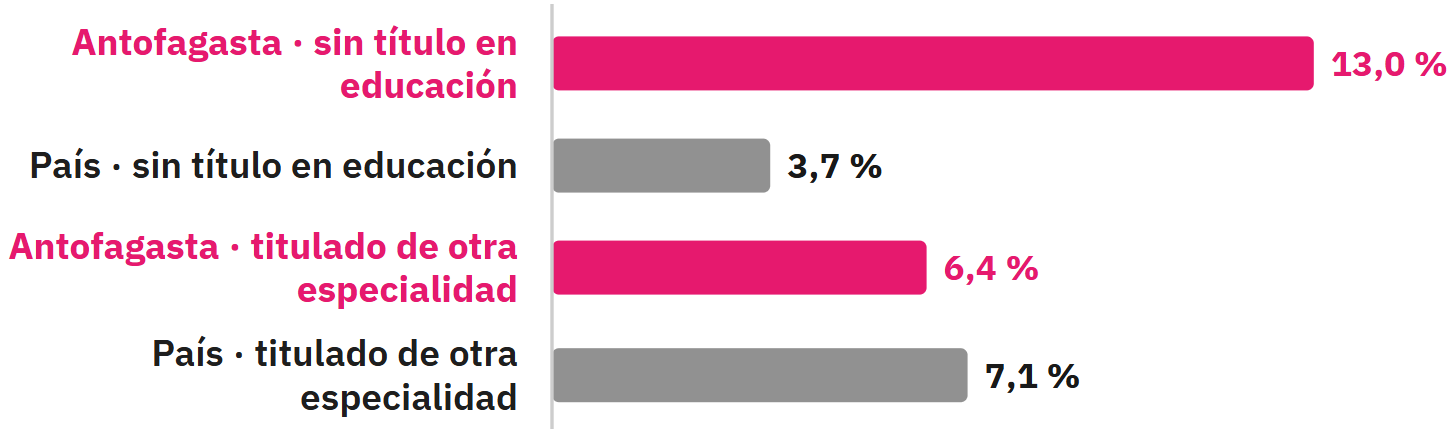
QUÉ HACER CON ESTO

Es una asociación entre colegios parecidos, no una prueba de causa: lo avanzado en el tramo importa.

RESOLUCIÓN 7 DE 14

El registro muestra dónde enfocar: 19,3 % de las asignaturas con un docente fuera de su campo, sobre todo por título

Asignaturas por curso dictadas por un docente sin título en educación o titulado de otra especialidad (%), 2025: siete asignaturas del plan común



13,0 %

de las asignaciones las dicta un docente sin título en educación; en el país, 3,7 %

- Titulados en educación de otra especialidad: 6,4 % en la región, 7,1 % en el país
- Sector público: 14,9 % fuera de su campo en la región, 8,1 % en el país

QUÉ HACER CON ESTO

Aproximación con asignaciones, no horas, y con la regla que Chile informa a la OCDE: sirve para mirar cada colegio.

Fuente: Base Maestra DATAeduca · MINEDUC (Cargos Docentes y Docentes por curso y asignatura 2025) · Región de Antofagasta

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

04

CAPÍTULO 4 · TERRITORIO

Región de Antofagasta, comuna por comuna y establecimiento por establecimiento

Dónde se concentra el avance, dónde falta y qué establecimientos conviene mirar primero.

EN ESTE CAPÍTULO

01 Todas las dependencias de Antofagasta bajo su par nacional.

02 María Elena y Taltal lideran el avance en la Carrera Docente.

03 María Elena tiene 75,0 % de su planta informada en avanzado o experto; Antofagasta (comuna)

04 Antofagasta (comuna) es la única comuna bajo la región en avanzado o experto (39,3 %)

05 Las 7 comunas subieron su % en avanzado o experto entre 2025 y 2026.

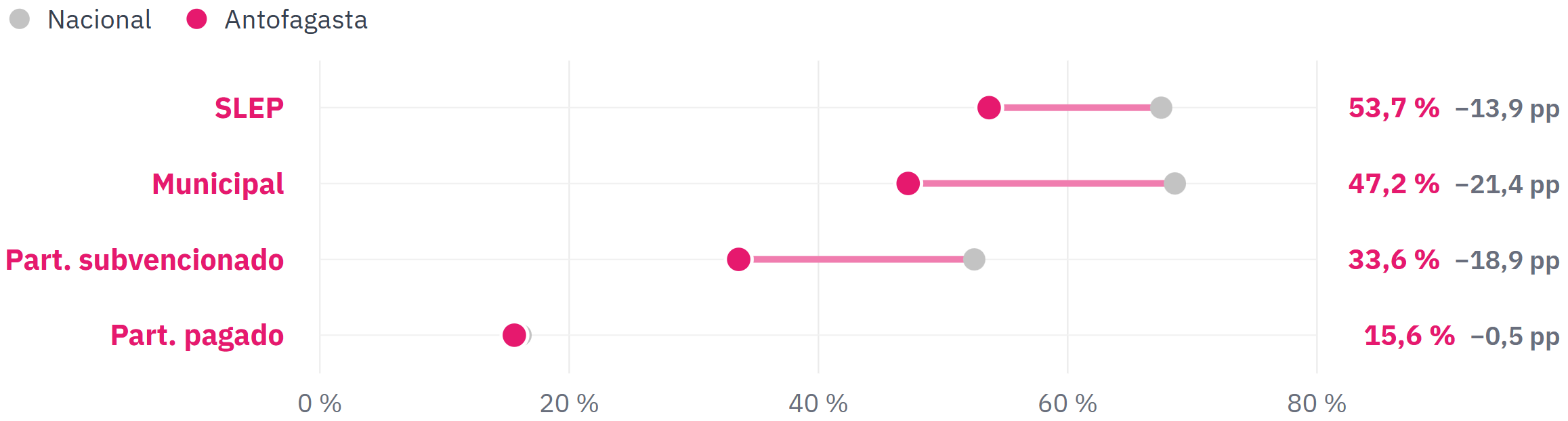
06 En los 10 establecimientos más consolidados de Antofagasta.

07 Los 10 establecimientos menos consolidados de Antofagasta no superan 19,5 % de docentes en.

TERRITORIO 8 DE 14

Todas las dependencias de Antofagasta bajo su par nacional; la mayor distancia es Municipal (21,4 pp)

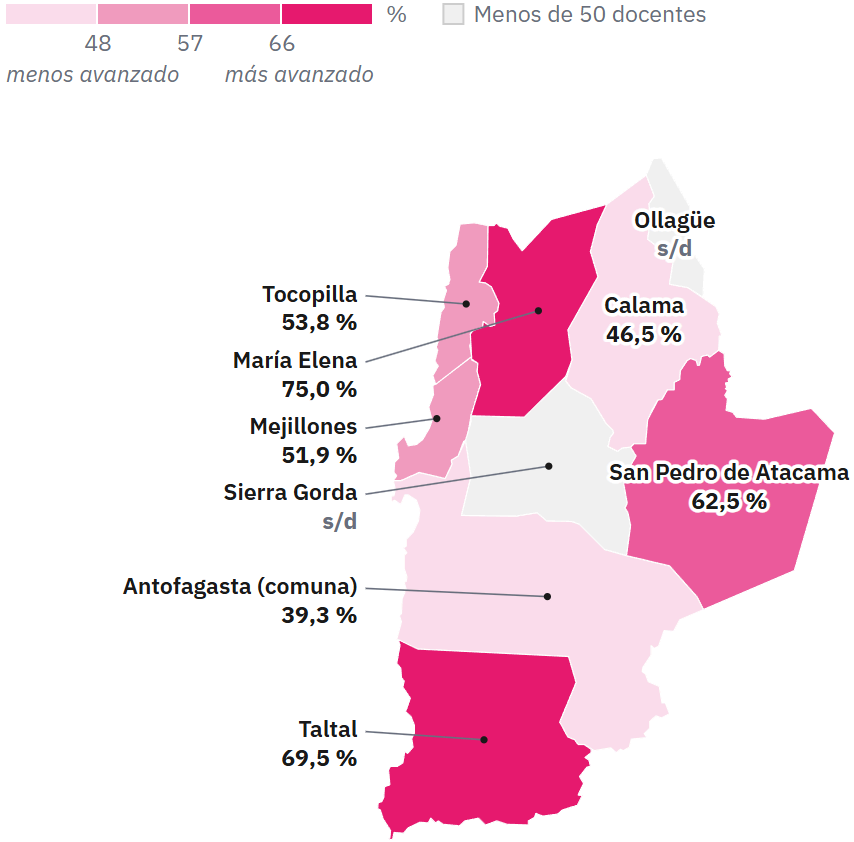
Cada fila une el valor del país (gris) con el de la región (color). A la derecha significa más alto.



TERRITORIO 9 DE 14

María Elena y Taltal lideran el avance en la Carrera Docente; Antofagasta (comuna) queda en 39,3 %, bajo la región (44,4 %)

Más intenso = más docentes en avanzado o experto. Sierra Gorda y Ollagüe tienen menos de 50 docentes con tramo informado y no se publican.



44,4 %

de los docentes con tramo de la región están en avanzado o experto (2026)

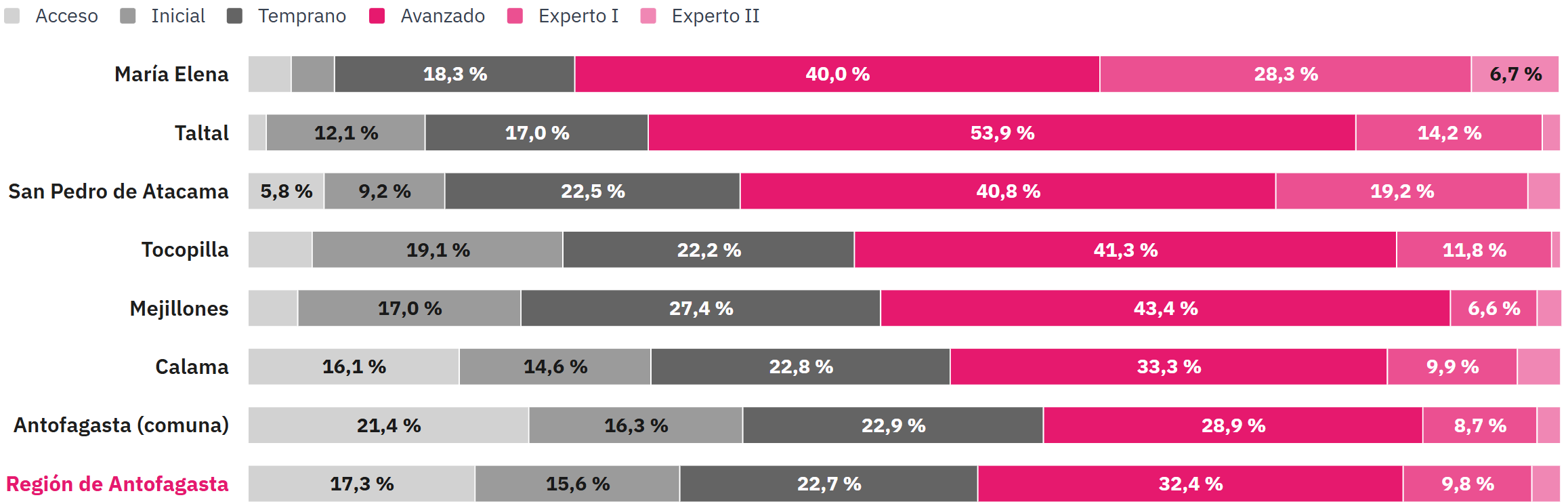
QUÉ MUESTRA

Sobre la región (44,4 %): María Elena, Taltal, San Pedro de Atacama, Tocopilla, Mejillones y Calama. Bajo la región: Antofagasta (comuna).

TERRITORIO 10 DE 14

María Elena tiene 75,0 % de su planta informada en avanzado o experto; Antofagasta (comuna), 39,3 %, y la región, 44,4 %

Comunas ordenadas por % avanzado o experto (en color). La última barra es la región.



TERRITORIO 11 DE 14

Antofagasta (comuna) es la única comuna bajo la región en avanzado o experto (39,3 %); San Pedro de Atacama es la que menos avanzó en el año (+0,1 pp)

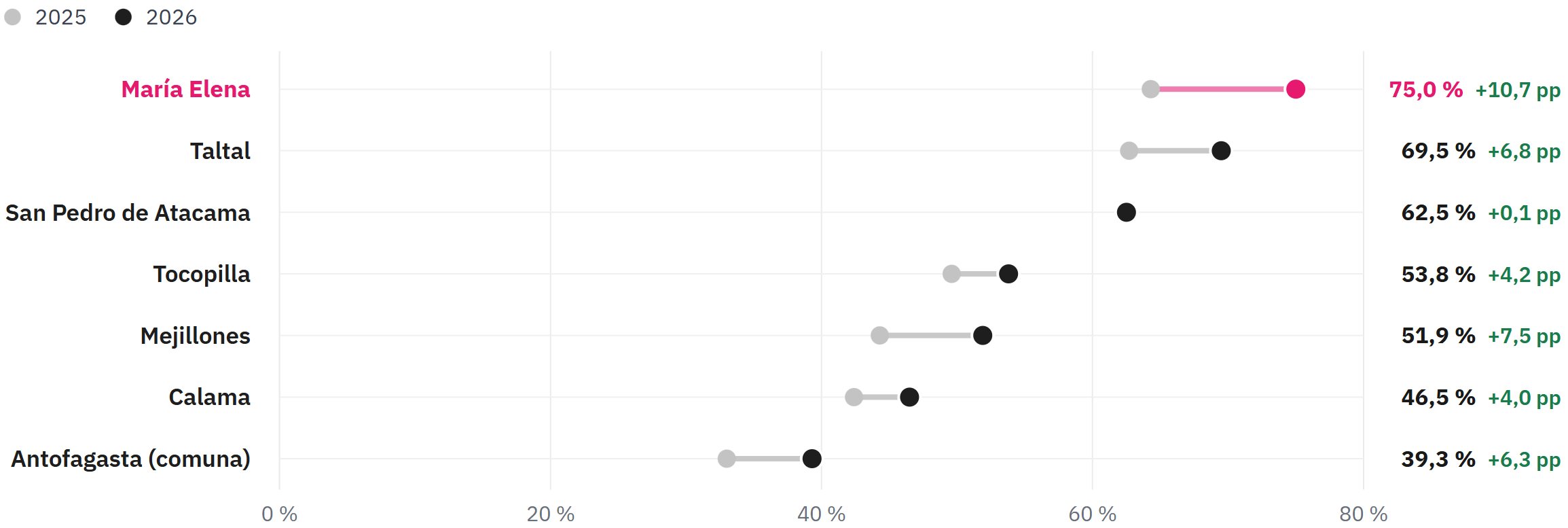
Cada columna tiene su propia escala: en color, las cifras más bajas de la columna; en gris, las más altas.

	% avanzado o experto	% experto	Variación 2025–2026
María Elena · 60	75,0 %	35,0 %	10,7 pp
Taltal · 141	69,5 %	15,6 %	6,8 pp
San Pedro de Atacama · 120	62,5 %	21,7 %	0,1 pp
Tocopilla · 288	53,8 %	12,5 %	4,2 pp
Mejillones · 106	51,9 %	8,5 %	7,5 pp
Calama · 1.311	46,5 %	13,2 %	4,0 pp
Antofagasta (comuna) · 2.783	39,3 %	10,4 %	6,3 pp
Región de Antofagasta · 4.842	44,4 %	12,0 %	5,6 pp

TERRITORIO 12 DE 14

Las 7 comunas subieron su % en avanzado o experto entre 2025 y 2026; la mayor alza fue María Elena (+10,7 pp)

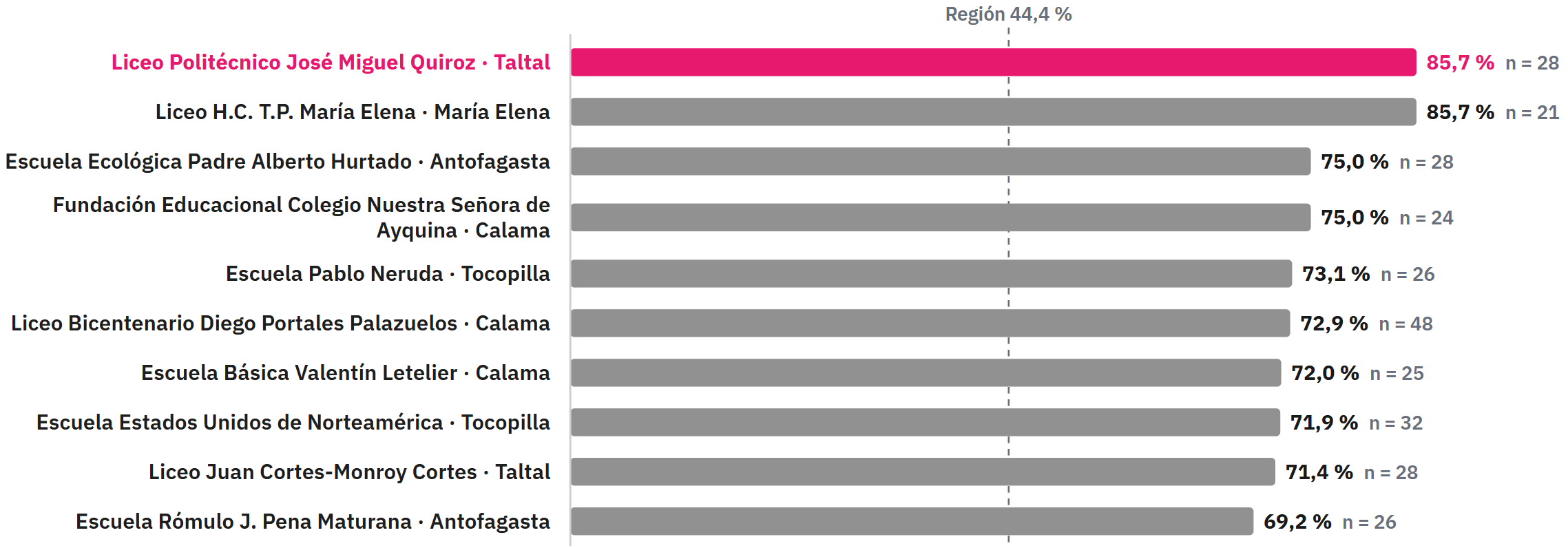
Cada fila une el valor del año anterior (gris) con el actual (color).



TERRITORIO 13 DE 14

En los 10 establecimientos más consolidados de Antofagasta, entre 69,2 % y 85,7 % de los docentes están en avanzado o experto; la región, 44,4 %

Barras más largas = planta más consolidada en la Carrera Docente.

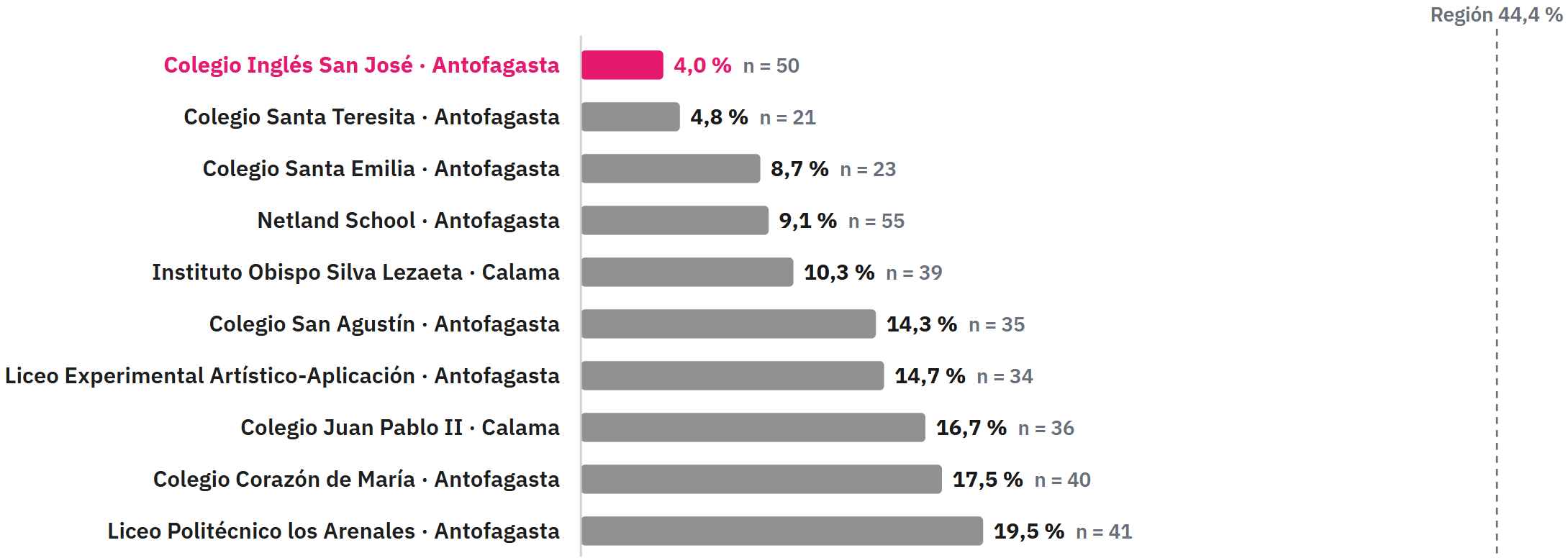


Fuente: Base Maestra DATAeduca · MINEDUC (Cargos Docentes, archivo oficial por persona) · Región de Antofagasta

TERRITORIO 14 DE 14

Los 10 establecimientos menos consolidados de Antofagasta no superan 19,5 % de docentes en avanzado o experto; la región, 44,4 %

Identifica dónde el acompañamiento y la progresión en la carrera son más urgentes; una planta joven o con alta rotación también baja el porcentaje.



QUÉ MIRAR

Cuatro preguntas para mirar en cada colegio

No es un problema de cantidad ni de personas: la región ya está moviendo el tramo. La oportunidad está en la contratación y los primeros años, donde el registro de cada colegio muestra a quién acompañar.

01

¿Quién dicta cada asignatura de 7º básico a 4º medio, y con qué título?

En la región, 19,3 % de esas asignaciones la hace un docente fuera de su campo (país 10,8 %); 13,0 % no tiene título en educación.

19,3 %
cifra de referencia

02

¿Qué acompañamiento tienen quienes llegaron este año?

En 2026, 33,1 % de quienes entraron a la región no es titulado en educación (país 13,5 %), y en el país sólo 11 % de los docentes nuevos tiene un mentor asignado.

33,1 %
cifra de referencia

03

¿Quiénes se fueron el año pasado y por qué?

Los docentes sin título en educación dejan el registro al doble de ritmo, 19,2 % frente a 8,2 %.

19,2 %
cifra de referencia

04

¿Dónde están los docentes en tramos altos?

En 4º básico, los colegios de la región con más docentes en avanzado o experto obtienen 14,6 y 14,9 puntos más que sus pares del mismo grupo socioeconómico.

14,9 puntos
cifra de referencia

MÉTODO Y FUENTES

Cómo se construyeron las cifras y qué no permiten decir

Cifras de la Región de Antofagasta; el país se muestra como referencia. Año de datos 2026.

METODOLOGÍA

- Fuentes propias: archivo oficial de Cargos Docentes del MINEDUC (Centro de Estudios), registro al 30 de junio, leído persona a persona para 2015 y 2023 a 2026; Resumen de matrícula por establecimiento y directorio oficial 2015–2025.
- Territorio: docentes cuyo establecimiento tiene COD_REG_RBD = 2 en el archivo de cada año; para la matrícula y la serie de docentes 2015–2025, región del directorio del mismo año.
- El país se muestra como referencia con las mismas definiciones.
- Persona = docente con cargo principal, contada una vez.

LÍMITES DE LECTURA

- El 23,4 % de la OCDE es del país (colegios públicos, jornadas, 2024) y no se recalcula; la OCDE no publica el dato por región, sólo por provincia en un recuadro.
- El calce por asignatura es una aproximación con las bases 2025: cuenta asignaciones (docente, curso y asignatura), no horas.
- Tramo y SIMCE: asociación entre 107 establecimientos de 4º básico del mismo grupo socioeconómico en 2025; no prueba causa y no se afirma para 2º medio.
- La matrícula oficial llega hasta 2025: los estudiantes por docente no incluyen 2026.
- Entradas a la región: 750 personas en 2026; con ese tamaño, los porcentajes pueden moverse varios puntos de un año a otro.

FUENTES

- Base Maestra DATAeduca (bases oficiales públicas) · MINEDUC · DATAeduca — datosabiertos.mineduc.cl
- OCDE, Education at a Glance 2026: Teacher shortages and the attractiveness of the teaching profession — oecd.org
- OCDE, Education at a Glance 2026: nota país de Chile — oecd.org
- OCDE, Education at a Glance 2026: Sources, Methodologies and Technical Notes — oecd.org
- OCDE, lanzamiento de Education at a Glance 2026 (video) — youtube.com
- Gráficos: MINEDUC (Cargos Docentes) y OCDE (Education at a Glance 2026, Tabla 1) · Base Maestra DATAeduca · Región de Antofagasta
- Gráficos: Base Maestra DATAeduca · MINEDUC (Cargos Docentes, registro al 30 de junio de cada año) y Resumen de matrícula por establecimiento
- Gráficos: OCDE, Education at a Glance 2026, Tabla 1 (establecimientos públicos, jornadas equivalentes)

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

Observatorio · Región de Antofagasta. Desarrollado por DATAeduca · Base Maestra: análisis y visualizaciones con las bases oficiales; cifras verificadas contra los datos de origen.

antofaeduca.cl