

## 2do Taller Post misión educativa a Finlandia



# ¡BIENVENIDOS!

¡Qué gusto volver a encontrarnos ahora en Mejillones!

Nuestro 1er Encuentro fue el sábado 03 de junio en Antofagasta.



# ¡MISIÓN CUMPLIDA!

## 1er hito fundamental tras el regreso:

Registrar la experiencia en la Web.

## 2do aspecto clave:

Reunirnos para trabajar en la co-construcción de los próximos desafíos.  
¡Aquí estamos!

## 3er elemento fundamental:

Gestionar el cambio, como un proceso permanente y que requiere disciplina, estrategia y táctica.

## Misión educativa a Finlandia Directivos educacionales de la Región de Antofagasta



Un grupo de 30 líderes educativos de la Región de Antofagasta viajaron a Finlandia para ser parte de una misión educativa organizada por Fundación Entrepreneur y la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere \(TAMK\)](#) a comienzos de mayo de 2022. El objetivo era aprender más acerca del sistema escolar finlandés, su filosofía y métodos pedagógicos. En un programa intensivo de una semana, los participantes tuvieron múltiples actividades formativas y visitaron escuelas finlandesas, adquiriendo nuevas experiencias y conocimientos muy valiosos para su quehacer.

Institución: Fundación Entrepreneur - TAMK  
Año implementación: 2022  
Tipo proyecto: misión educativa  
[Noticia relacionada TAMK](#)

### DESCARGAS

Programa [descargar PDF](#)  
Certificación [descargar PDF](#)

### DESCRIPCIÓN

En 2018, con el apoyo del Gobierno Regional de Antofagasta por medio del financiamiento de un proyecto PC bajo el liderazgo de la Universidad Católica del Norte (UCN), tuvo lugar el [Diplomado Internacional: Innovación y Liderazgo](#).

30

Directivos



# TEMARIO PARA LA JORNADA DE HOY

## PROGRAMA TENTATIVO (VERSIÓN 3.0) - SEGUNDO ENCUENTRO POST MISIÓN EDUCATIVA A FINLANDIA / REGIÓN DE ANTOFAGASTA SÁBADO 05 DE NOVIEMBRE EN MEJILLONES

08:45 hrs. - 09:00 hrs.	Llegada a Mejillones. Registro de los asistentes.
09:00 hrs. - 10:00 hrs.	Desayuno de bienvenida
10:00 hrs. - 10:15 hrs.	Post Misión Educativa a Finlandia, ¿y ahora qué y cómo seguimos colaborando? (TAMK)
10:15 hrs. - 11:30 hrs.	Exposición (UCN) + Coloquio de conversación del Barómetro de Innovación Educativa (Alianza)
11:30 hrs. - 11:50 hrs.	INTERMEDIO (CAFÉ)
11:50 hrs. - 13:15 hrs.	Conversación acerca del sentido de misión y pertenencia del grupo para proyectarlo en el tiempo. Reconocimiento al docente y su rol protagónico en la innovación educativa.
13:15 hrs. - 13:30 hrs.	Toma de foto grupal del encuentro
13:30 hrs. - 15:00 hrs.	ALMUERZO
15:00 hrs. - 16:30 hrs.	Ideas y coloquio de hacia dónde apuntamos y en qué podemos aportar (y cómo). Participación activa en el proceso de construcción de una agenda de innovación educativa para la Región de Antofagasta. Elección de directiva de nuestra organización (entendida como una agrupación de la sociedad civil comprometida e interesada en que la calidad de la educación en Antofagasta sea la que soñamos).
16:30 hrs. - 17:00 hrs.	Invitaciones concretas a continuar en acción implementando proyectos (KG y JF)
17:00 hrs. - 18:00 hrs.	CIERRE Y DESPEDIDA (CAFÉ)

NOTA: los asistentes deben recibir con antelación al Barómetro de Innovación Educativa de la Región de Antofagasta para conocerlo y participar activamente de la conversación que se desarrollará en torno a dicho diagnóstico.



**10:00 – 10:15 hrs.**

**Post misión educativa a Finlandia. ¿Y ahora qué, cómo seguimos colaborando?**

**Por: Virpi Heinonen (TAMK)**



**10:15 – 11:30 hrs.**

**Presentación ALIANZA + Barómetro de Innovación Educativa + Coloquio**

**Por: Esther Croudo (Alianza) y Alejandro Proestakis (UCN)**



# ALIANZA ANTOFAGASTA

Noviembre 2022





Iniciativa pública-privada que contribuye a fortalecer el capital social, potenciando espacios de confianza que faciliten la acción colectiva para transitar hacia el desarrollo sostenible de Antofagasta.

Agrupación poco más de **80 actores de la ciudad** en torno a la generación colectiva de conocimiento como forma de trabajo en cada uno de sus dos ámbitos: **Cultura pro-Innovación y Sentido de Pertenencia**. Con el propósito de inspirar el **Orgullo por Antofagasta**.

Siendo entendido por sus colaboradores como una herramienta de **transformación social** en la capacidad de aportar a la cohesión, verticalidad e inteligencia colectiva para tender puentes de colaboración que contribuyan a disminuir las asimetrías existentes y generar una relación virtuosa en la sociedad.



- Emprendedores
- Sociedad civil
- Gremios
- Empresas
- Fundaciones
- Instituciones públicas

# Antofagasta SOMOS TODOS



# Pilares Estratégicos

**Orgullo por Antofagasta**  
Sueño transformador

Redes de  
colaboración

**Cultura pro  
innovación**

**Sentido de  
pertenencia e  
identidad**

Cohesión  
Social

# Desafíos



Potenciar  
La confianza



Impulsar  
la colaboración



Navegar  
la disrupción



2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

Convocar la  
diversidad



Movilizar  
hacia la acción



Proyectar  
el futuro



Repensar la  
transformación







# Acciones en: Educación para Innovar

# 2017: 1er Encuentro de Educación para Innovar



# 2017: 1er Encuentro de Educación para Innovar



Alianza Antofagasta

# 2017: Primer Diagnóstico de Innovación Educativa



Alianza Antofagasta

# 2018: 2do Encuentro de Educación para Innovar



# 2018: 2do Encuentro de Educación para Innovar



# 2019: 3er Encuentro de Educación para Innovar



Alianza Antofagasta

# 2019: 3er Encuentro de Educación para Innovar



# 2020: 4to Encuentro de Educación para Innovar



COLABORAN



IV ENCUESTO INTERNACIONAL EDUCACIÓN PARA INNOVAR

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN POST PANDEMIA

# 2021: Diálogos de Educación

Diálogos por la Educación

**Compartiendo experiencias de liderar escuelas en tiempos de covid-19**

Jueves 14 de mayo · 11 horas

**alianza ANTOFAGASTA**  
INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO | COMUNIDAD



**Esther Croudo**  
Co Fundadora Alianza Antofagasta



**Nelson Bastias**  
Colegio Betel  
Copanor Colegios Subvencionados



**Isabel Chamorro**  
Directora The Giant School  
Presidenta Federación de Instituciones Particulares



**Javier Figueroa**  
Director FabLab Atacama Cinnda



**Juan Herrera**  
Director  
Liceo Industrial A-16



2do ciclo Diálogos por la Educación

**alianza ANTOFAGASTA**  
INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO | COMUNIDAD

**Priorización curricular en contextos de educación no presencial**

Martes 16 de Junio 17:30 horas

**CUPOS AGOTADOS POR ZOOM**  
Conéctate por LIVE Alianza Antofagasta



**Orielle Cisternas**  
Especialista en Evaluación y Monitoreo, Universidad de Chile



**Cristian Celedón**  
Asesor Educativo, Universidad de Chile



**Macarena Rodríguez**  
Directora Académica,  
Colegio San Ignacio Alonso Ovalle



# 2021: Caminos del Espejo

**CAMINOS**  
- DELESPÉJO -  
...Y SOBRE TODO MIRAR CON INOCENCIA

**JUEVES 23 DE ABRIL**  
16.00 H

DIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Hamlet  
William Shakespeare | PRESENTA  
Diamela Eltit

TRANSMISIÓN POR FACEBOOK LIVE  
CAMINOSDELESPEJOANTOFAGASTA

LA TOMA LA REPÚBLICA DE LAS LETRAS fide radio Uchile alianza ANTOFAGASTA CMDS DIBUJONA

**CAMINOS**  
- DELESPÉJO -  
...Y SOBRE TODO MIRAR CON INOCENCIA

**MARTES 21 DE ABRIL**  
14.00 H

Cuento "El Aleph"  
Jorge Luis Borges

PRESENTA  
Pedro Engel

SÍGUENOS EN  
CAMINOSDELESPEJO\_

LA TOMA LA REPÚBLICA DE LAS LETRAS fide radio Uchile alianza ANTOFAGASTA CMDS DIBUJONA

**CAMINOS**  
- DELESPÉJO -  
...Y SOBRE TODO MIRAR CON INOCENCIA

**LUNES 06 DE ABRIL**  
12.00 H

"El Tunel"  
Ernesto Sabato

PRESENTA  
Alberto Mayol

SÍGUENOS EN  
CAMINOSDELESPEJO\_

LA TOMA LA REPÚBLICA DE LAS LETRAS fide radio Uchile alianza ANTOFAGASTA CMDS DIBUJONA

# 2021: Aula Global



NUESTRO PROPÓSITO

*Globalizar el aula como una experiencia de aprendizaje cruzado entre países, que enriquezca los procesos de aprendizajes de docentes y estudiantes de primaria de colegios de Chile y Costa Rica.*



Aula Global

# 2022: Barómetro Innovación Educativa

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

## Barómetro de Innovación Educativa

Región de Antofagasta

*¿Qué nos dicen los resultados y cómo podemos usarlos para mejorar el desempeño del estudiantado?*

*Acompáñanos a conocer la realidad de la innovación educativa en nuestra Región e imaginar cómo potenciarla.*

**PARTICIPAN:**

**ALEJANDRO PROESTAKIS**  
Director Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos UCN

**ESTHER CROUDO**  
Co-Fundadora Alianza Antofagasta

**CRISTIAN CELEDON**  
Asesor Senior en Educación Lab. de Educación UCN

**SALUDO ESPECIAL:**

**RICARDO DÍAZ**  
Gobernador Región de Antofagasta

**RODRIGO ALDA**  
Rector Universidad Católica del Norte

**7 | 11<sup>00</sup>**  
junio | horas  
2022

**f LIVE @timelineCL**

Para recibir el link del streaming del evento escanea el QR y deja tus datos en el formulario.



**BIE**  
BARÓMETRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

 GOBIERNO REGIONAL ANTOFAGASTA

 OMNIA

 Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos

 alianza ANTOFAGASTA

 Lab. Educa. Laboratorio de Educación

 MIND COACHING

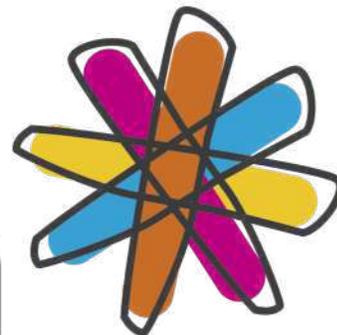
 mei Explor - Aprender - Crear

Alianza Antofagasta

# 2022: Impulsar Agenda de Innovación educativa



**alianza**  
**ANTOFAGASTA**  
INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO | COMUNIDAD



# Barómetro de Innovación Educativa 2021

## Informe de Resultados

Director Proyecto:  
Alejandro Proestakis M.

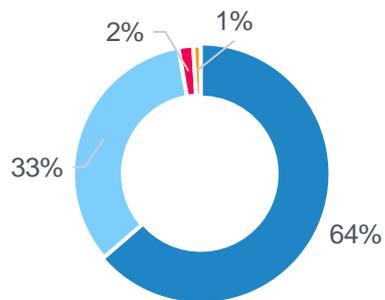
Investigadores:  
Pessoa B., Daniela.  
Celedón G., Cristian.  
Escobedo C., Cristián.



- **Estrategia muestral:** Diseño no probabilístico, encuestas online autoadministradas.
- **Niveles de confiabilidad:** 95% de confianza, error del 5% y máxima varianza (384 encuestas).
- **Tasa de respuestas:** 55% (212 encuestas).
- **Fecha:** Realizadas entre julio y octubre del 2021

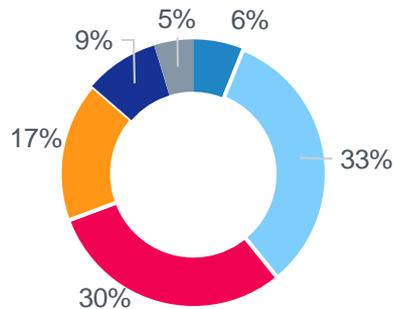
# Perfil de los encuestados

## Género



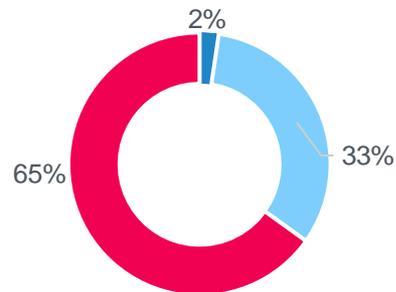
- Femenino
- Masculino
- Disidencia y Diversidad Sexual (LGBTIQ+)
- Prefiero no contestar

## Edad



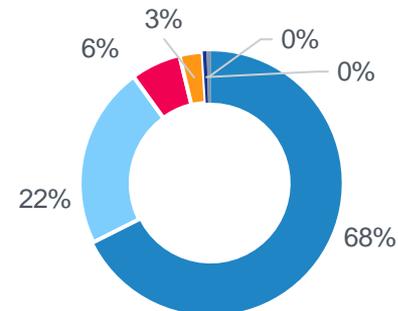
- Menos de 30 años
- Entre 30 y 39 años
- Entre 40 y 49 años
- Entre 50 y 59 años
- Entre 60 y 65 años
- Más de 65 años

## Nivel educacional



- Técnico Profesional
- Universitaria Pregrado
- Universitaria Posgrado

## Comuna de residencia



- Antofagasta
- Calama
- Tocopilla
- Taltal
- Sierra Gorda
- María Elena

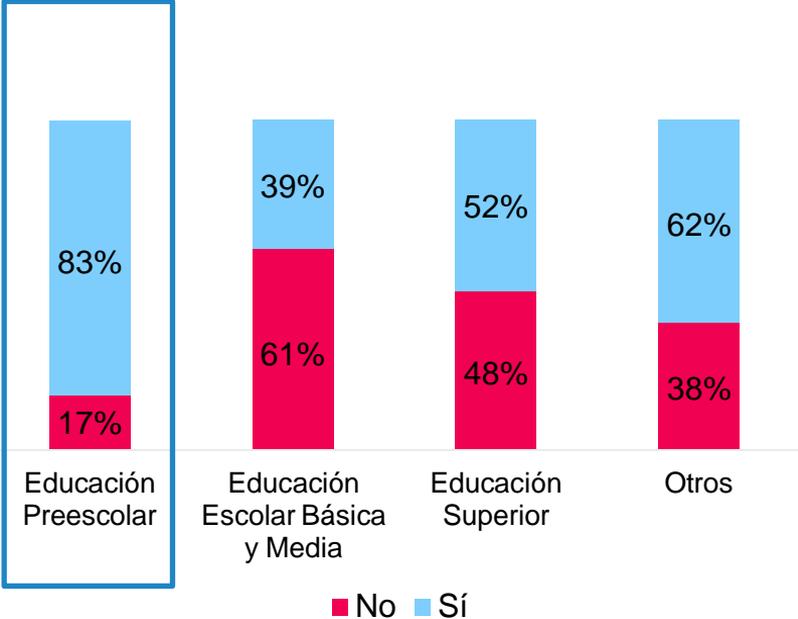
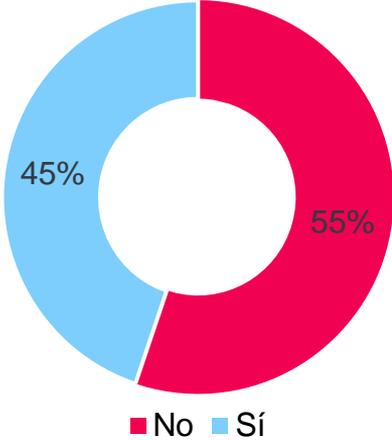
Base: Total de Encuestados (N: 212).

1.

# Contexto de la innovación educativa

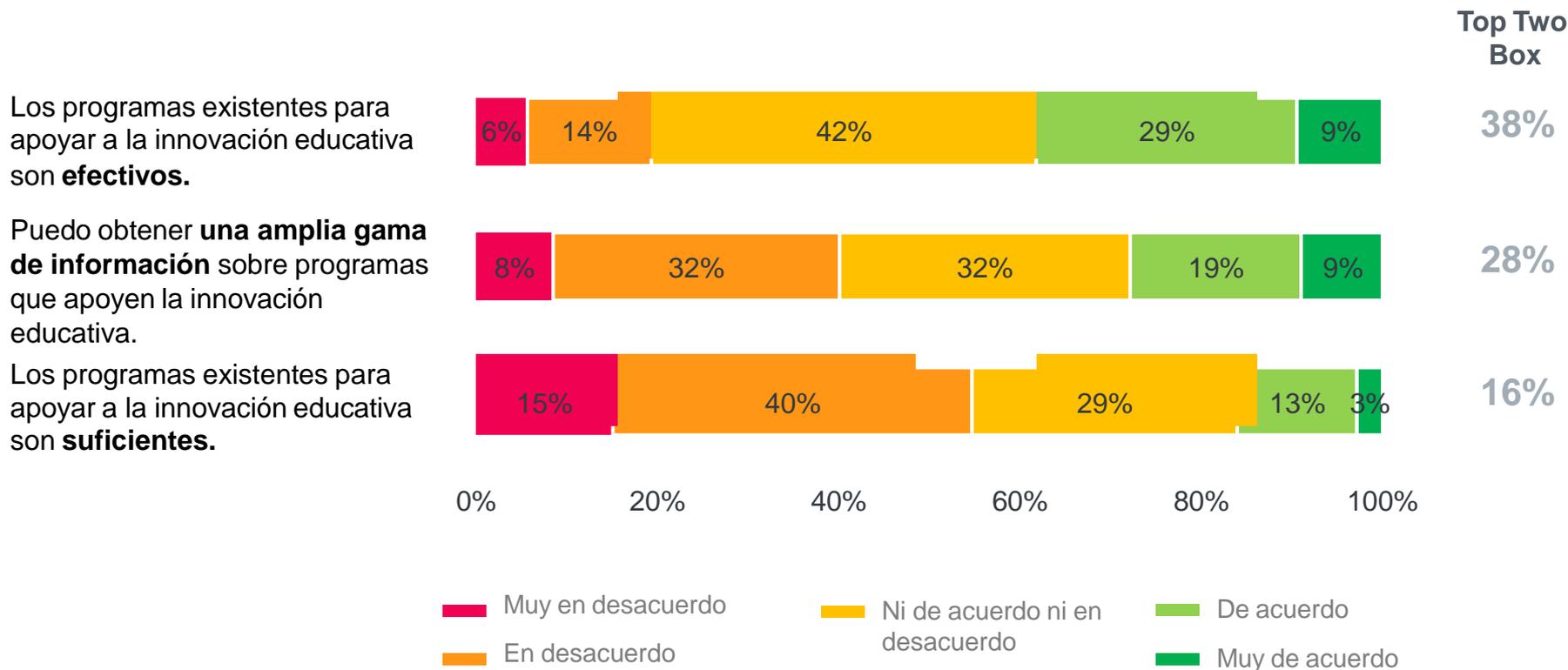
En general existe escaso conocimiento de los programas de innovación educativa en la región. No obstante, destaca un alto nivel de conocimiento en el sector de la muestra asociado a la educación preescolar.

¿Sabe o conoce si existen **programas**, ya sea públicos o privados, que fomenten la innovación educativa en su región?



Base: Total de Encuestados (N: 212).

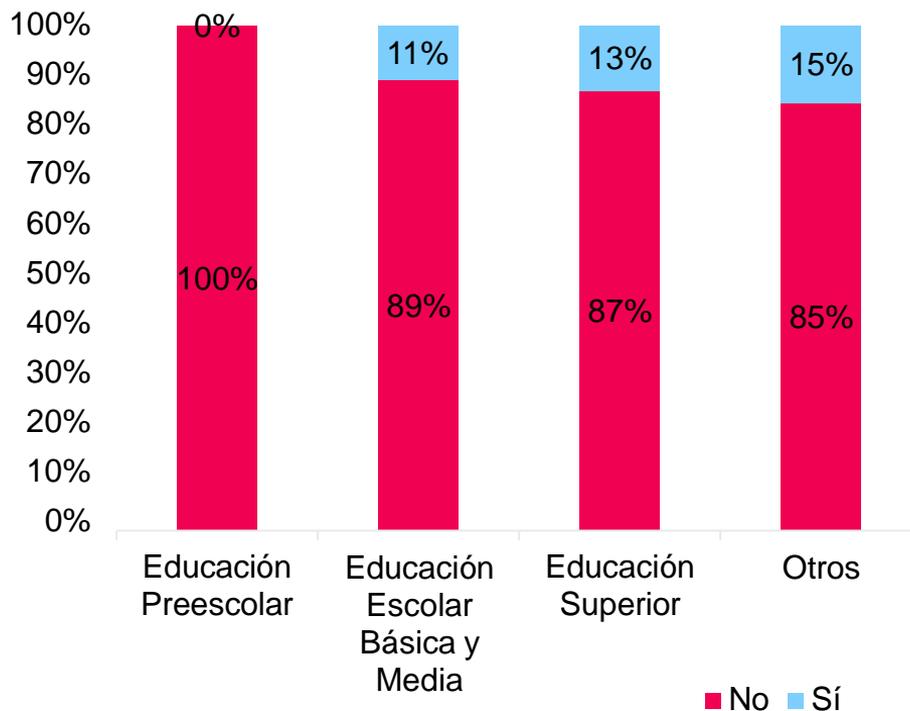
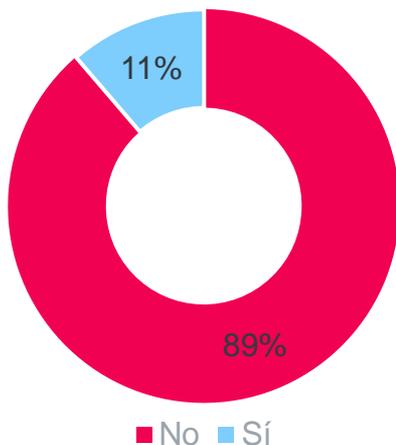
Los programas no son considerados ni suficientes ni efectivos por la muestra. Además, se identifica una dificultad para acceder a información sobre estos.



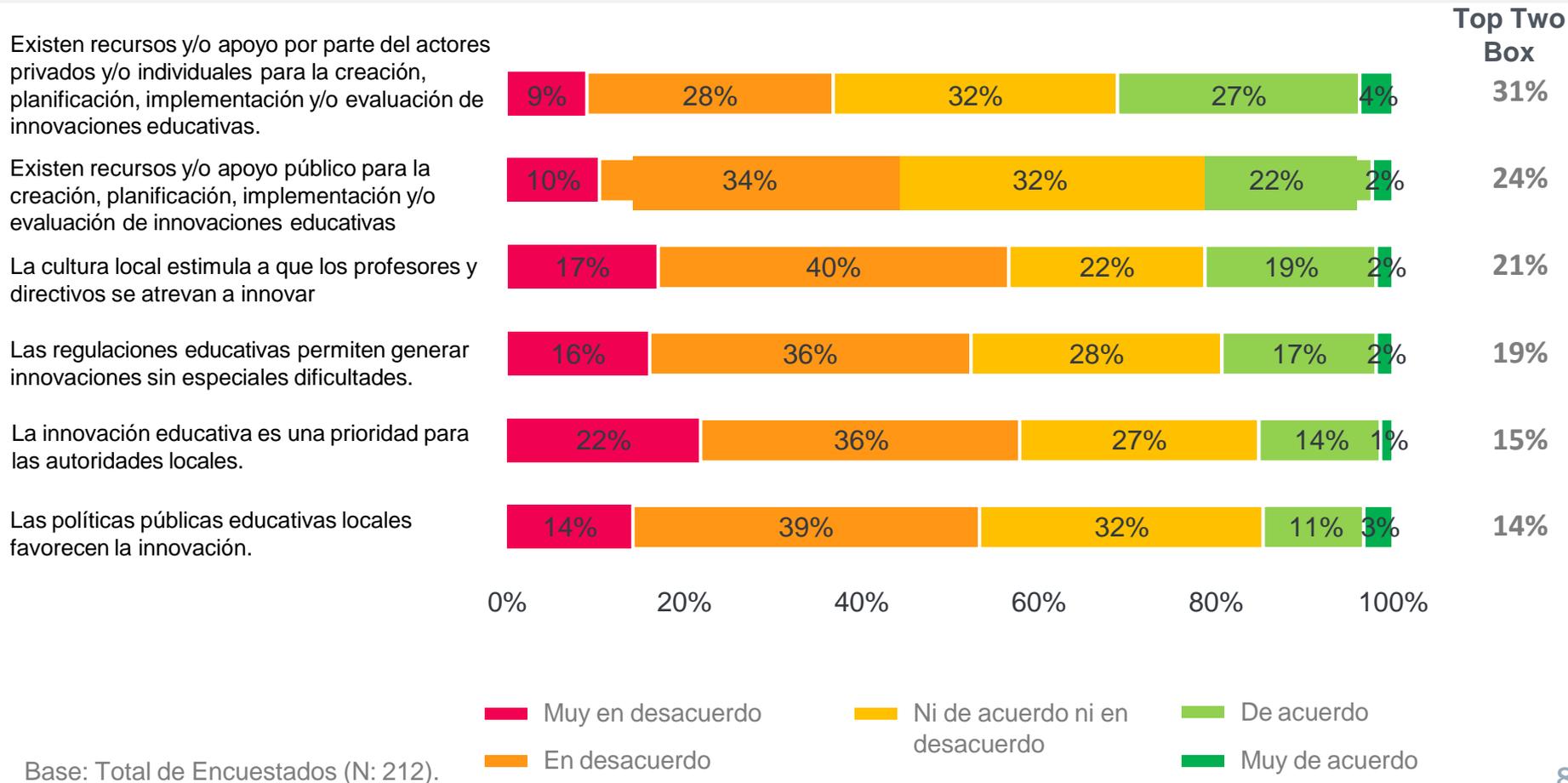
Base: Total de Encuestados (N: 212).

## De manera transversal los encuestados no identifican la existencia de políticas públicas que fomenten la innovación educativa en la Región.

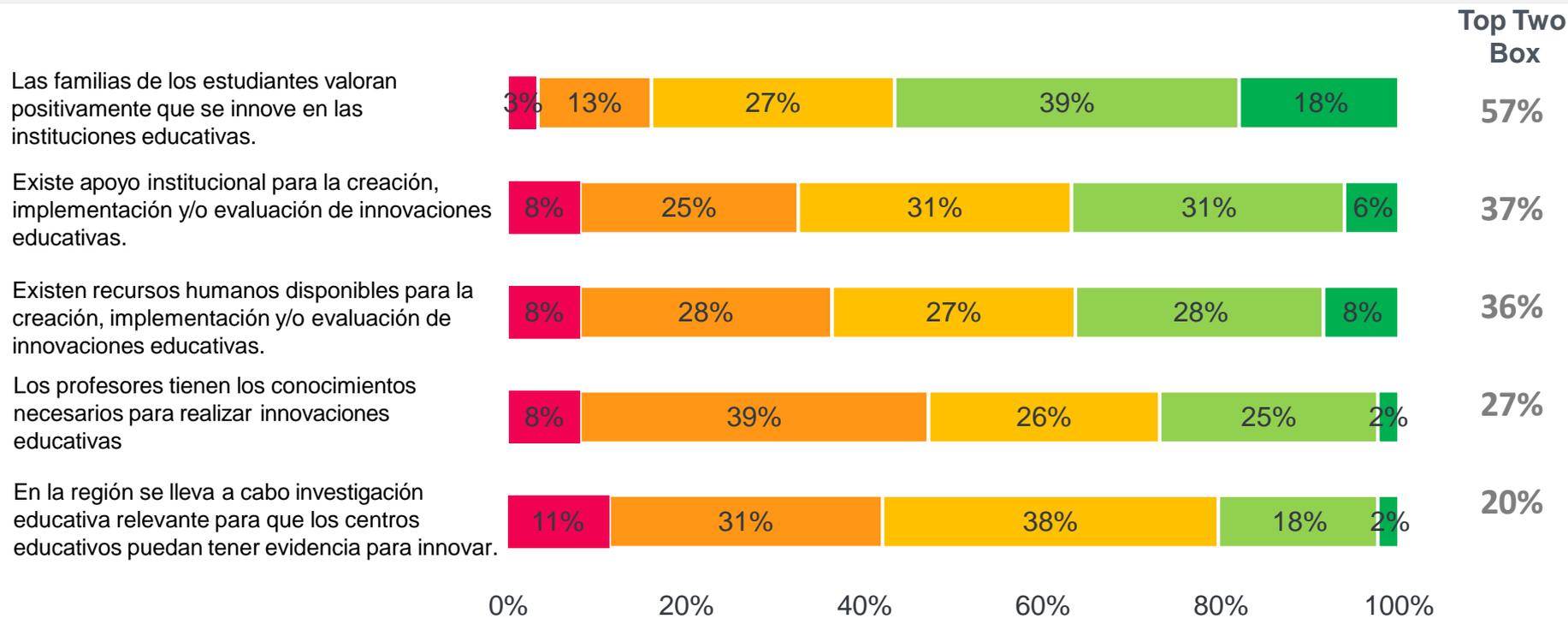
¿Conoce la existencia de **políticas públicas** que fomenten la innovación educativa en su región?



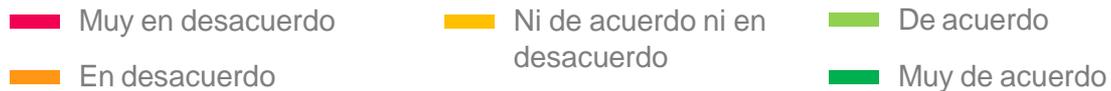
# El contexto institucional, regulatorio y cultural se percibe como desfavorable para la innovación educativa.



# Los recursos humanos y del conocimiento en la región son percibidos como insuficientes para el desarrollo de la innovación educativa.



Base: Total de Encuestados (N: 212).



2.

# Oportunidades para la Innovación Educativa

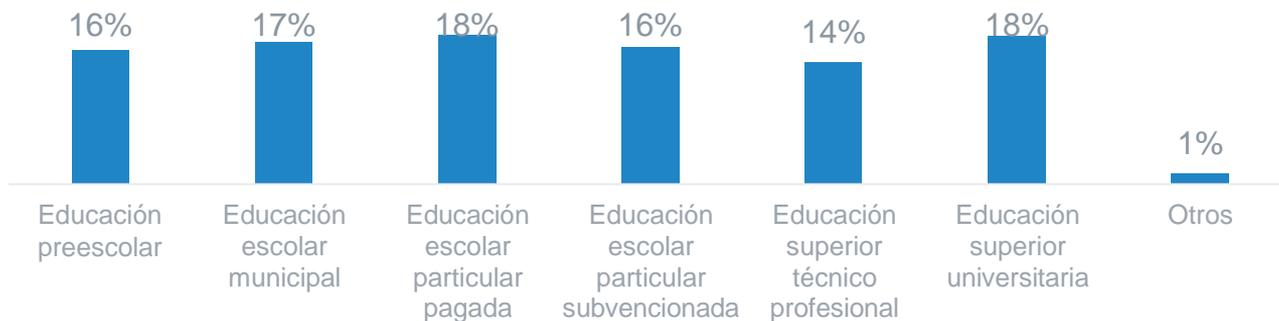


18%

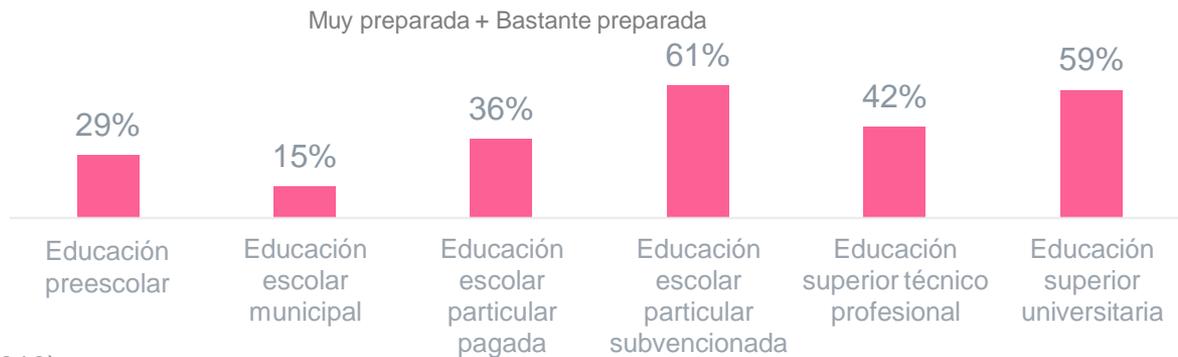
*Considera **Bueno o Muy Bueno** el apoyo existente en su región para el desarrollo e implementación de innovaciones en el área de educación*

La innovación educativa no se asocia específicamente con ningún nivel, no obstante es la educación escolar particular subvencionada y la educación superior universitaria en donde se percibe el mayor grado de preparación para esta.

### ¿Con qué nivel o niveles asocia la innovación en Educación?\*



### En su opinión, ¿Qué tan preparadas están las siguientes entidades educativas para enfrentar procesos de innovación educativa?\*



Base: Total de Encuestados (N: 212).

\*Nota metodológica: Categóricos son independientes.

3.

# Conocimiento de proyectos de innovación educativa

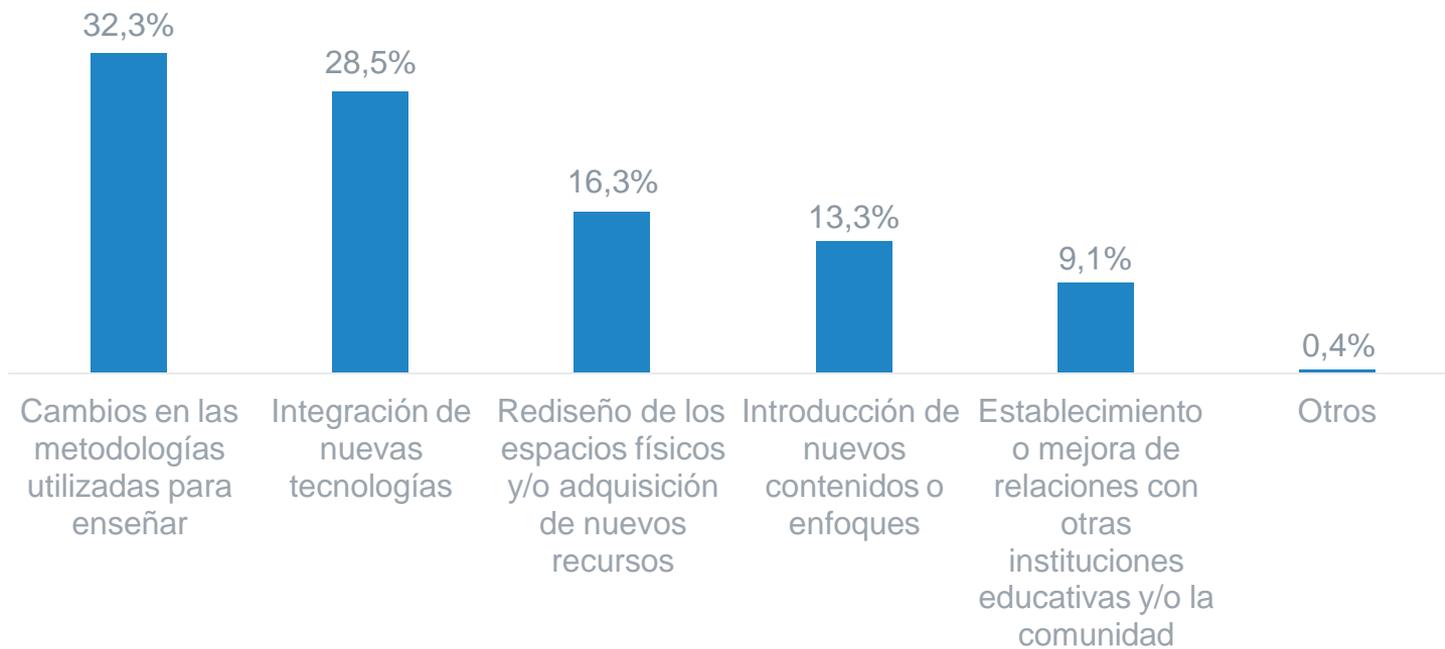


31%

*Ha estado **Muy o Bastante** involucrado en los procesos de innovación educativa que han ocurrido en la Región de Antofagasta.*

La innovación educativa en la Región de Antofagasta se asocia sobre todo a cambios en las metodologías de enseñanza y la integración de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

¿En qué áreas recuerda que se haya innovado? Puede marcar más de una opción.

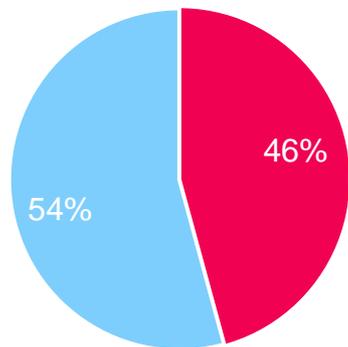


4.

# Participación en proyectos de Innovación Educativa

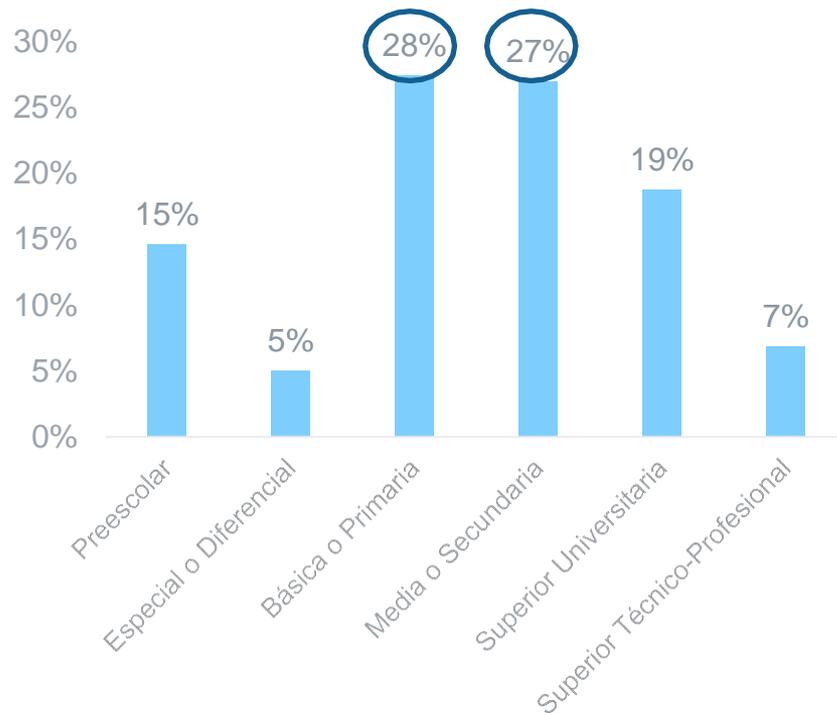
# Conocimiento de casos de innovación educativa

Pensando en la Región de Antofagasta, ¿Conoce casos reales en donde se haya llevado a cabo algún tipo innovación educativa de cualquier tipo?



■ No ■ Sí

Base: Total de Encuestados (N: 212).



Base: Total de Encuestados que afirman conocer algún caso de Innovación Educativa en la región (N: 115).

# 5.

## Fortalezas y Desafíos para la Innovación Educativa

La innovación es medianamente valorada en la comunidad educativa, especialmente por los estudiantes y docentes.

## Valoración de la Innovación

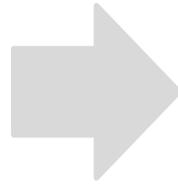
¿Qué tan valoradas siente que son las iniciativas de innovación dentro de su entorno educativo? Considere una escala del 1 al 5, siendo 1 Nada valoradas y 5 Muy valoradas.

**3,56**

Promedio

**1,10**

Desviación  
Estándar



Y pensando específicamente en los siguientes grupos, ¿Qué tanto valoran que se innove en educación? Considere una escala del 1 al 5, siendo 1 Nada y 5 Mucho.

	Promedio	Desviación Estándar
Estudiantes	3,92	1,06
Docentes	3,80	3,96
Sostenedores y directivos	3,60	1,18
Apoderados	3,45	1,17

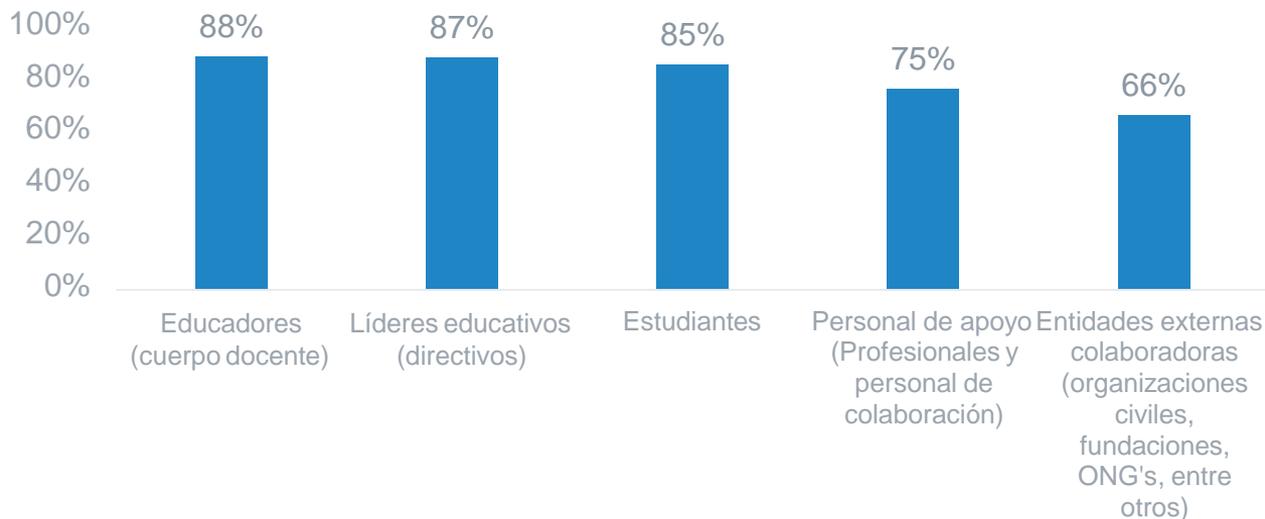
6.

# Actores involucrados en la Innovación Educativa

Se reconocen como especialmente importantes en estos procesos la comunidad más cercana a las instituciones educativas, educadores, directivos y estudiantes. No así personal y organizaciones colaboradoras.

**¿Qué tan importante es cada uno de los siguientes grupos al momento de desarrollar e implementar innovaciones en educación?\***

Muy importante + Bastante importante



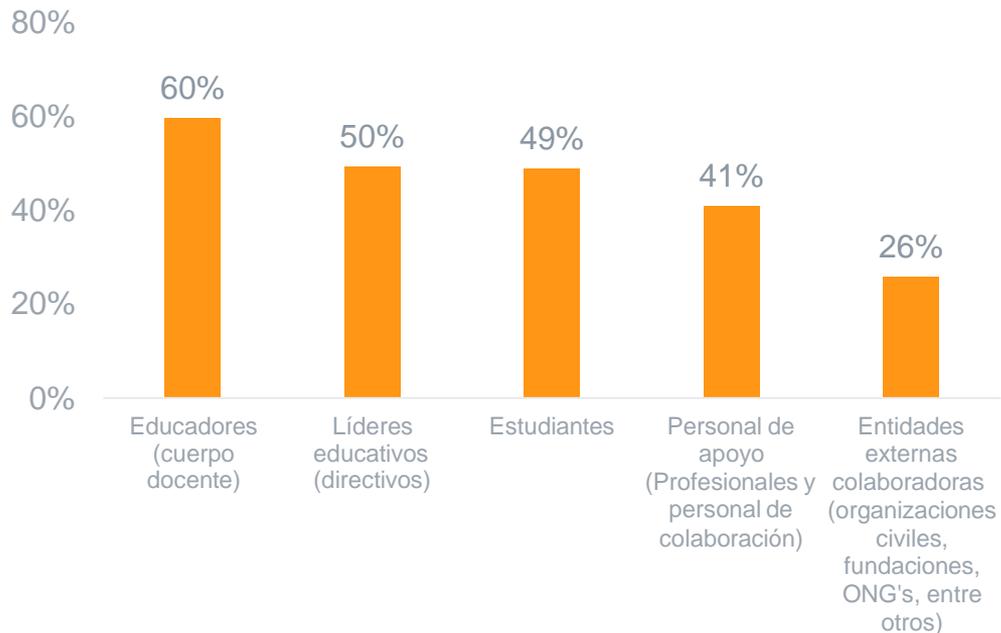
Base: Total de Encuestados (N: 212).

Nota metodológica: Los categóricos son independientes.

Los procesos de innovación educativa en la región recaen sobre todo en los educadores, los cuales además suelen ser los encargados de liderarlos.

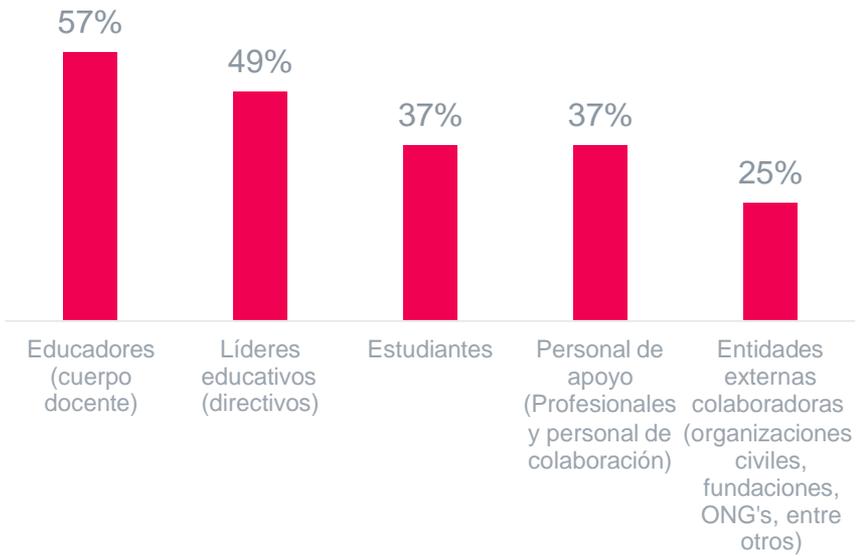
**¿En qué medida participan los siguientes grupos en el desarrollo de innovaciones educativas?\***

Mucha participación + Bastante participación



**¿Cómo calificaría el liderazgo de los siguientes grupos al momento de crear y desarrollar innovaciones en el área de la educación?\***

Muy fuerte + Fuerte



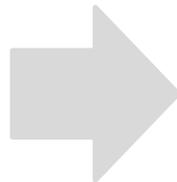
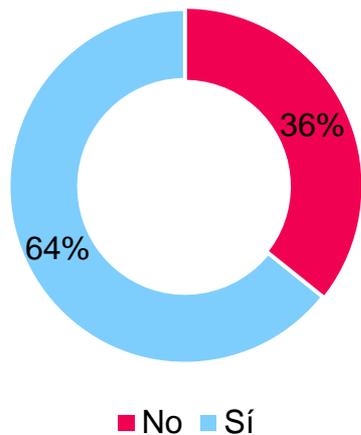
Base: Total de Encuestados (N: 212).  
 Nota metodológica: Los categóricos son independientes.

7.

# Formación en Innovación Educativa

Un alto porcentaje de la muestra ha asistido a algún tipo de instancia formativa sobre innovación en educación, evaluándolas positivamente.

¿Ha tenido la oportunidad de asistir a capacitaciones o formaciones sobre innovación en educación?



### ¿A qué tipo de instancias ha asistido?

Charla o seminario	30%
Curso	27%
Taller o Workshop	24%
Diplomado	18%
Magister	1%
Otros	1%

¿Qué tan satisfecho se encuentra con la formación recibida sobre innovación en educación?



9.

# Conclusiones y recomendaciones

- El contexto institucional y normativo de la Región de Antofagasta es percibido como poco propicio para la innovación educativa, en tanto existe **escasa difusión de los programas y políticas públicas asociadas a este tema**. Los encuestados perciben muy bajo apoyo del sector público para este fin.
- A partir de este estudio se destaca que los centros educativos de la región poseen distintas fortalezas para la innovación: **una cultura colaborativa, objetivos comunes, y confianza en sus colaboradores**. Además, existe una valoración positiva de la innovación en las comunidades educativas.
- Las innovaciones en la región suelen ser lideradas y ejecutadas por los **docentes**, los cuales asignan tiempos **fuera de su jornada laboral** para llevarlas a cabo.
- Los procesos de innovación educativa llevados a cabo en la región son evaluados positivamente por sus participantes. Se consideran especialmente efectivos en la implementación de nuevas metodologías docentes y la incorporación de TICs en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se presenta como un desafío a futuro mejorar la **difusión y seguimiento** de estos procesos.

- Instaurar **políticas regionales** que promuevan sostenidamente procesos de innovación educativo en el sistema educativo local.
- Brindar apoyo formal sólo a proyectos de innovación educativa **basados en evidencia** y con foco en **los procesos de enseñanza-aprendizaje**.
- Dar revisión a las **regulaciones educativas locales o nacionales**, para verificar cómo pueden apoyar y no obstaculizar procesos de innovación.
- Brindar **apoyo ampliado a docentes y directivos** para promover innovación. Incorporar e informar a apoderados o tutores sobre estos procesos.
- Promover la **evaluación, monitoreo y seguimiento en el tiempo** de los proyectos de innovación educativa.
- Promover un **trabajo integrado en la innovación** (políticas marco) dentro del sistema educativo, evitando segregación entre tipo de institución.
- Potenciar los niveles de penetración de la innovación educativa regional en el **sector preescolar, técnico profesional y escolar municipalizado**.

# Resultados sobre Innovación Educativa - Investigación conjunta UCN - TAMK

Informe de Resultados

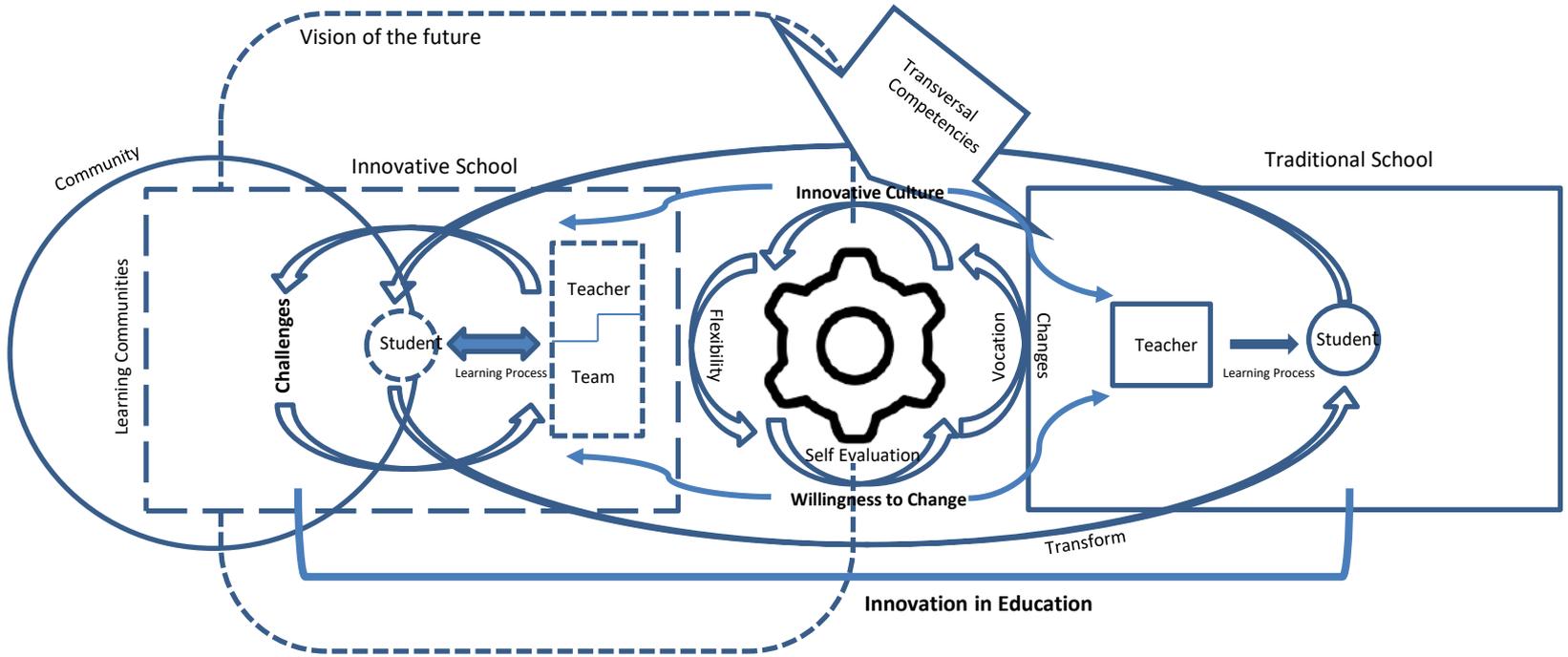
Investigadores/as:

Alejandro Proestakis

Jaana Seikkula-Leino

Maria Salooma





**11:30 – 11:50 hrs.**

**INTERMEDIO - Café**



**11:50 – 13:15 hrs.**

**Taller grupal: sentido de misión + pertenencia + profesor y su rol (liderazgo innovador)**

**Por: metodología del café del mundo (world café - learning coffee)**

**Mesa 5:**

¿Cómo invitamos a más actores a participar de este grupo y aumentamos la influencia?

**Facilitador: Kenneth**

**Mesa 4:**

¿Cómo debiera organizarse y gobernarse este grupo?

**Facilitadora: Paulina**

**Mesa 1:**

¿Cuál debiera ser el sentido de misión de este grupo?

**Facilitadora: Virpi**

**Mesa 2:**

Post Misión a Finlandia, ¿qué has aprovechado y aplicado en tu establecimiento?

**Facilitadora: Marta**

**Mesa 3:**

¿Debiera este grupo articular la realización de proyectos estratégicos?

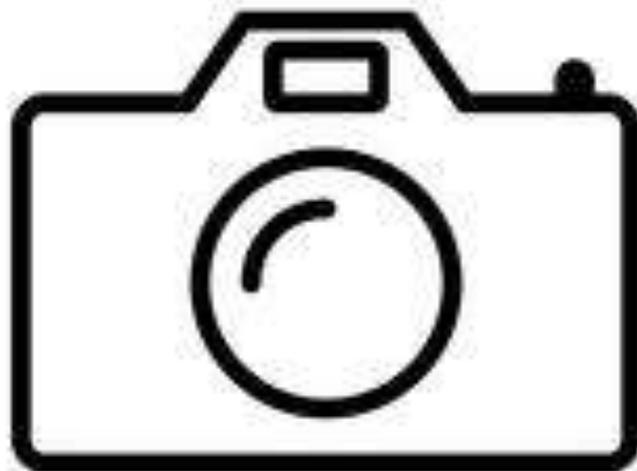
**Facilitador: Javier**



- **5 minutos explicación inicial**
- **6 minutos por cada rotación.**
- **3 minutos expo por facilitador.**
- **35 minutos coloquio grupal**

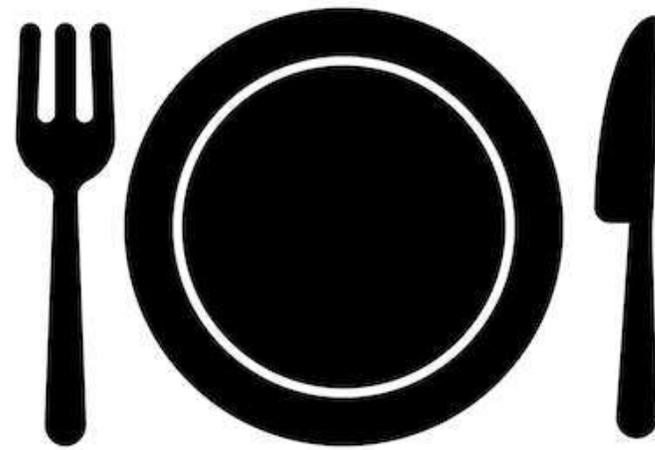
**13:15 – 13:30 hrs.**

**Fotografía grupal 2do Encuentro**



**13:30 – 15:00 hrs.**

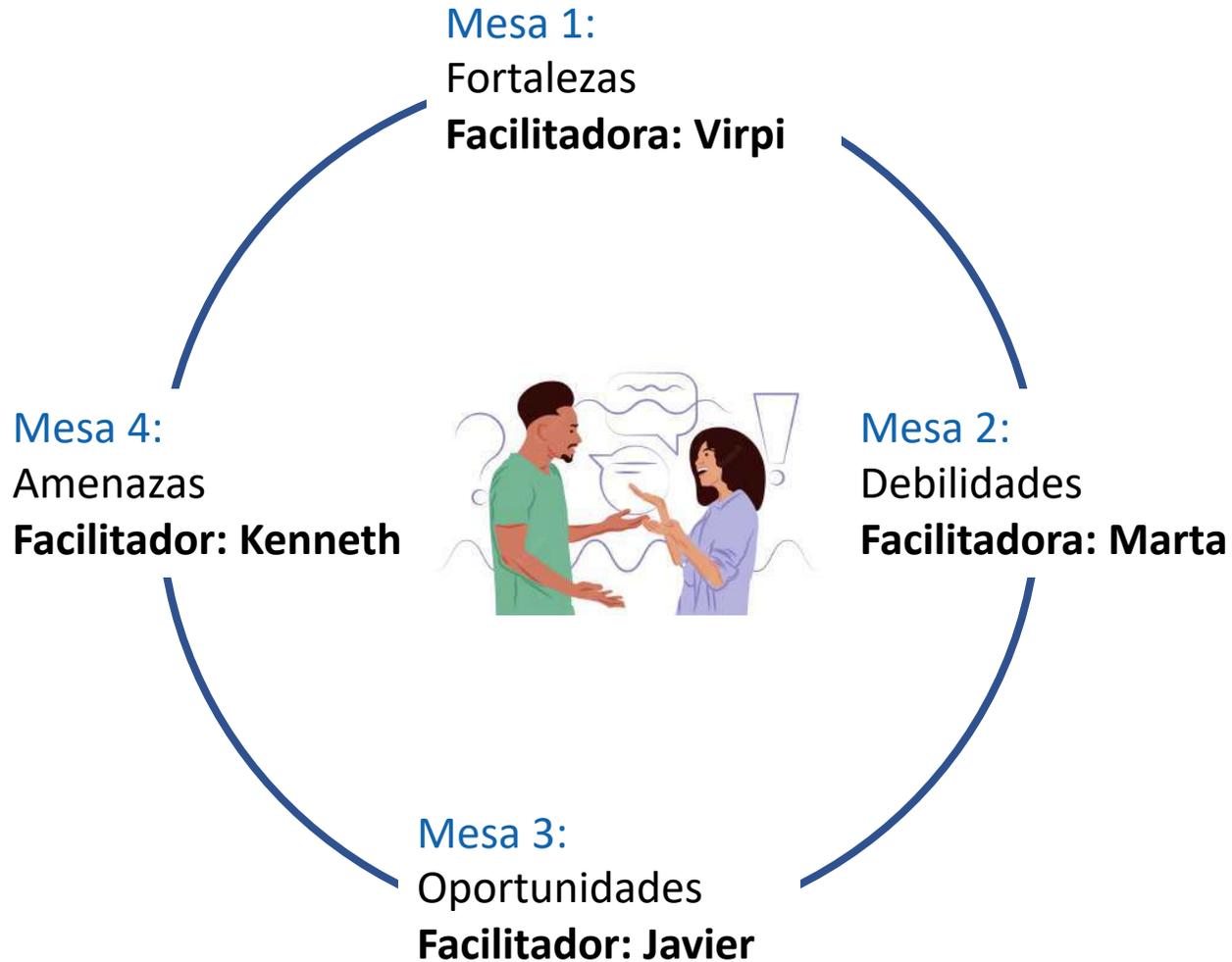
**Almuerzo**



**15:00 – 16:30 hrs.**

**Taller grupal: análisis FODA de mi establecimiento**

**Por: metodología del café del mundo (world café - learning coffee)**



- 5 minutos explicación inicial
- 8 minutos por cada rotación.
- 3 minutos expo por facilitador.
- 35 minutos coloquio grupal:

**FODA GENERAL**

+

**PLAN REGIONAL DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA.**

# ANTOFAGASTA FUTURO

**INNOVAR EN EDUCACIÓN**  
Una declaración de acción

**Piloto de transformación con visión sistémica a 2 años iniciando con X establecimientos:**

- *Educación escolar*
- *Educación superior*
- *Dimensiones clave de sostenibilidad, replicabilidad, escalabilidad.*

**Plan Regional de transformación integral a 8-10 años**



**16:30 – 17:00 hrs.**

**Casos locales de implementación de innovaciones educativas + invitación abierta.**

**Por: Javier Figueroa (AIS) y Kenneth Gent (Mo.0-FE)**

# Programa Juega y Aprende Finanzas Personales

## Certificación Facilitadores Juego FinanCity Bilingüe – Grupo 1 Antofagasta – 2022



# Pilotos de implementación + acompañamiento a equipos directivos y cuerpos docentes de matemática



ORGULLOSOS POR LOS RECONOCIMIENTOS



PREMIO 2020  
ICT FOR  
EDUCATION



PREMIO 2022  
SPECIAL EDTECH



<https://momentocero.cl/eduten-finland-math-plataforma-matematica/>

# Otras oportunidades de cara a 2023

NUESTRO SELLO



-  permite el fracaso
-  gatilla emociones
-  atrae y entretiene
-  genera dinámicas
-  tiene base pedagógica



**17:00 – 18:00 hrs.**

**Café de despedida**

