

COLEGIO SAN LUIS (ANTOFAGASTA) • 03 DE JUNIO DE 2022

1er Taller Post misión educativa a Finlandia



CONTACTO:

Kenneth Gent,

Presidente Fundación Entrepreneur

kgent@fentrepreneur.org • +56 9 9888 1974

Mo.0
MOMENTO CERO®

 fundación
entrepreneur

OPEN
BOX
CONSULTING

¡BIENVENIDOS!

¡Qué gusto volver a
encontrarnos ahora
en Antofagasta!



¡MISIÓN CUMPLIDA!

1er hito fundamental tras el regreso:

Registrar la experiencia en la Web.

2do aspecto clave:

Reunirnos para trabajar en la co-construcción de los próximos desafíos.
¡Aquí estamos!

3er elemento fundamental:

Gestionar el cambio, como un proceso permanente y que requiere disciplina, estrategia y táctica.

Misión educativa a Finlandia Directivos educacionales de la Región de Antofagasta



Un grupo de 30 líderes educativos de la Región de Antofagasta viajaron a Finlandia para ser parte de una misión educativa organizada por Fundación Entrepreneur y la [Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere \(TAMU\)](#) a comienzos de mayo de 2022. El objetivo era aprender más acerca del sistema escolar finlandés, su filosofía y métodos pedagógicos. En un programa intensivo de una semana, los participantes tuvieron múltiples actividades formativas y visitaron escuelas finlandesas, adquiriendo nuevas experiencias y conocimientos muy valiosos para su quehacer.

Institución: Fundación Entrepreneur - TAMU
Año implementación: 2022
Tipo proyecto: misión educativa
[Noticia relacionada TAMU](#)

DESCARGAS

Programa [descargar PDF](#)
Certificación [descargar PDF](#)

DESCRIPCIÓN

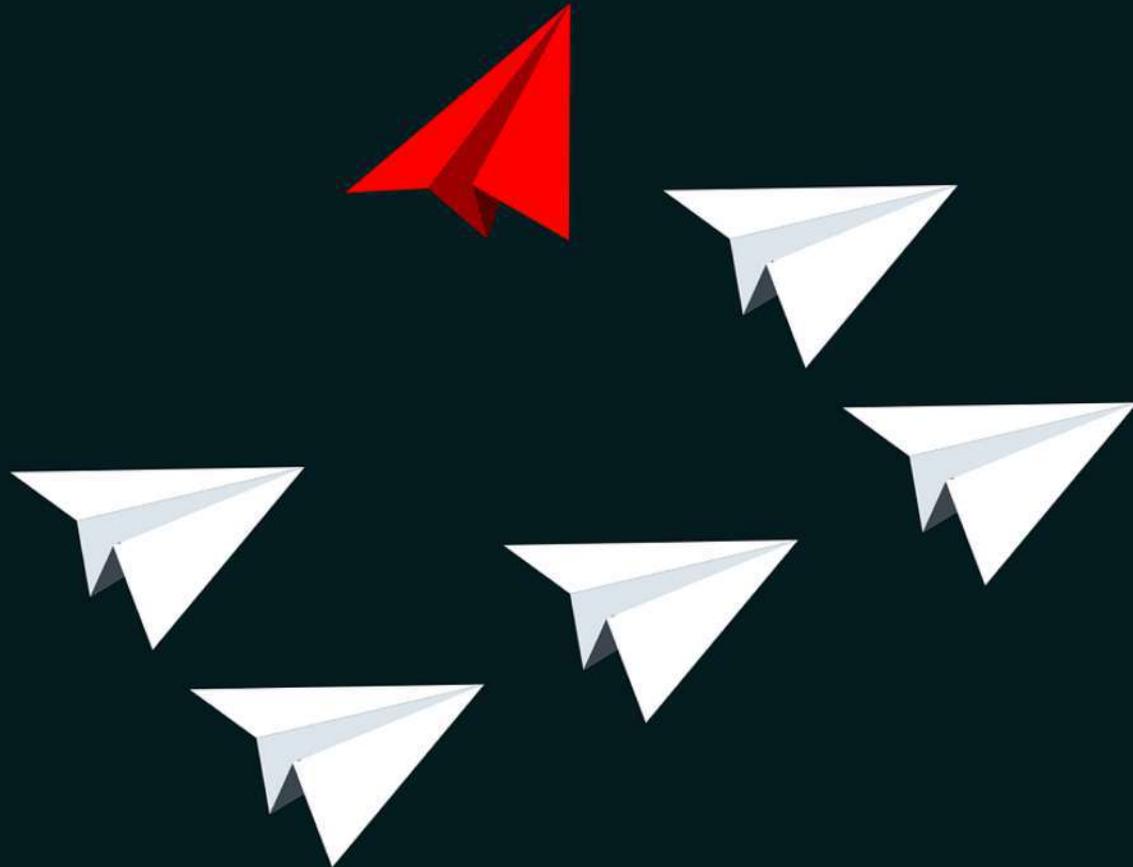
En 2018, con el apoyo del Gobierno Regional de Antofagasta por medio del financiamiento de un proyecto PC bajo el liderazgo de la Universidad Católica del Norte (UCN), tuvo lugar el [Diplomado Internacional: Innovación y Liderazgo](#).

30

Directivos



Gestión de Cambio (GdC)



- Las nuevas tecnologías digitales y maneras de hacer las cosas requieren ir acompañadas de un cambio cultural, lo cual permite, adaptarse más fácilmente y con menor resistencia al desafío del cambio.
- La GdC es una labor fundamental y bastante más compleja que solo hacer comunicados informativos a la organización.
- Se busca evitar el fracaso debido a las resistencias propias que todo cambio produce en las personas.

¿Cuáles son las razones para llevar a cabo un proceso GdC?

- Aumentar su probabilidad de éxito.
- Administrar la resistencia al cambio de los colaboradores.
- Capturar el retorno de la inversión de manera más ágil.
- Construir nuevas competencias en la organización.

PRÓXIMOS DESAFÍOS

I. Co-construir (revitalizar) una Comunidad de Aprendizaje activa y efectiva.

- Conocernos desde las realidades educativas – pedagógicas particulares de cada uno.
- Identificar nuestras prioridades actuales y futuras.
- Explicitar mis fortalezas y debilidades para afrontar dichas prioridades.
- Compartir y conversar acerca de esto con mis colegas y compañeros de “viaje”.
- Formalizar “focos” o “ejes” sobre los cuales haya varias personas que desean comprometerse, colaborar y fijarse metas.
- La unión de estos “focos” o “ejes” representa el corazón de este grupo, marcará la agenda y es el propósito de su existencia.
- ¿Cuál es el sueño común? ¿Cuál será la hoja de ruta (agenda estratégica de innovación educativa para la Región de Antofagasta)?

II. Co-construir (revitalizar) alianzas estratégicas para hacer que las cosas pasen.

- Hoy he venido con Paulina porque nosotros estamos comprometidos con contribuir al propósito que nos convoca.
- Esta semana estaremos realizando visitas a varios de sus establecimientos.
- Esta semana hablé con Esther Croudo de la Alianza por la Educación de Antofagasta (para lo mismo). Al regreso nos reunimos de nuevo.
- La próxima semana me reuniré con Alejandro Proestakis y Ramiro Vargas (ambos de la UCN).
- Ya estamos trabajando con Virpi para definir cómo serán las misiones educativas para profesores y nuevos directivos.
- Hay que definir la manera de trabajar con las autoridades políticas y comunales.
- Hay que definir el modo de incorporar a las empresas privadas para que aporten con recursos.

TEMARIO PARA LA JORNADA DE HOY

I. En sintonía para compartir, colaborar y aprender.



II. Conocernos desde nuestras realidades educativas y pedagógicas.



III. Almorzar



IV. Jugar



V. Conversar



VI. Sorpresa



VII. Coffee de despedida



I. EN SINTONÍA PARA COMPARTIR, COLABORAR Y APRENDER

Likert humano



ORDENARSE POR:

- Fechas de cumpleaños.
- Años de trabajo en educación.
- Años como directivo.

QUÉ TAN DE ACUERDO ESTÁN CON / CÓMO EVALUARÍAN:

- La convivencia escolar en su establecimiento actualmente.
- La convivencia escolar en su establecimiento pre COVID-19.
- La motivación y compromiso de su cuerpo docente.
- La cantidad de licencias médicas y ausentismo de sus profesores.

II. CONOCERNOS DESDE NUESTRAS REALIDADES EDUCATIVAS

Mirando el pasado y el futuro

MIRANDO EL PASADO
Pensando en los proyectos realizados en los dos últimos años en el colegio, completa la siguiente tabla:

Proyecto	Del 1 al 10, qué tan avanzado está el proyecto	Qué hemos aprendido	Qué nos falta
	5 minutos		

MIRANDO EL PRESENTE Y FUTURO
Pensando en los proyectos a realizar en los próximos 2 años en el colegio, completa la siguiente tabla:

Proyecto	Del 1 al 10, qué tan avanzado está el proyecto	Qué hemos aprendido	Qué nos falta
	5 minutos		

1. Pónganle nombre a sus hojas y manténganlas unidas.
2. OPCIONAL PARA QUIENES LO DESEEN. Ofrezco llevármelas al final del taller, tipear la información en archivo digital, analizar y buscar conexiones, para luego compartirla con ustedes en unos días más.
3. Si a alguien le falta un poco de tiempo en algún paso del proceso, durante la hora de almuerzo lo termina para que al final de la jornada esté completo.



eduten

succeed with
workseed



Aprendo · Chile
jugando · PLAN PAIS

Tampere University
of Applied Sciences



Arkki

II. CONOCERNOS DESDE NUESTRAS REALIDADES EDUCATIVAS

Priorizando

MoO MOMENTO CERO fundación entrepreneur **OPEN BOX** CONSULTING

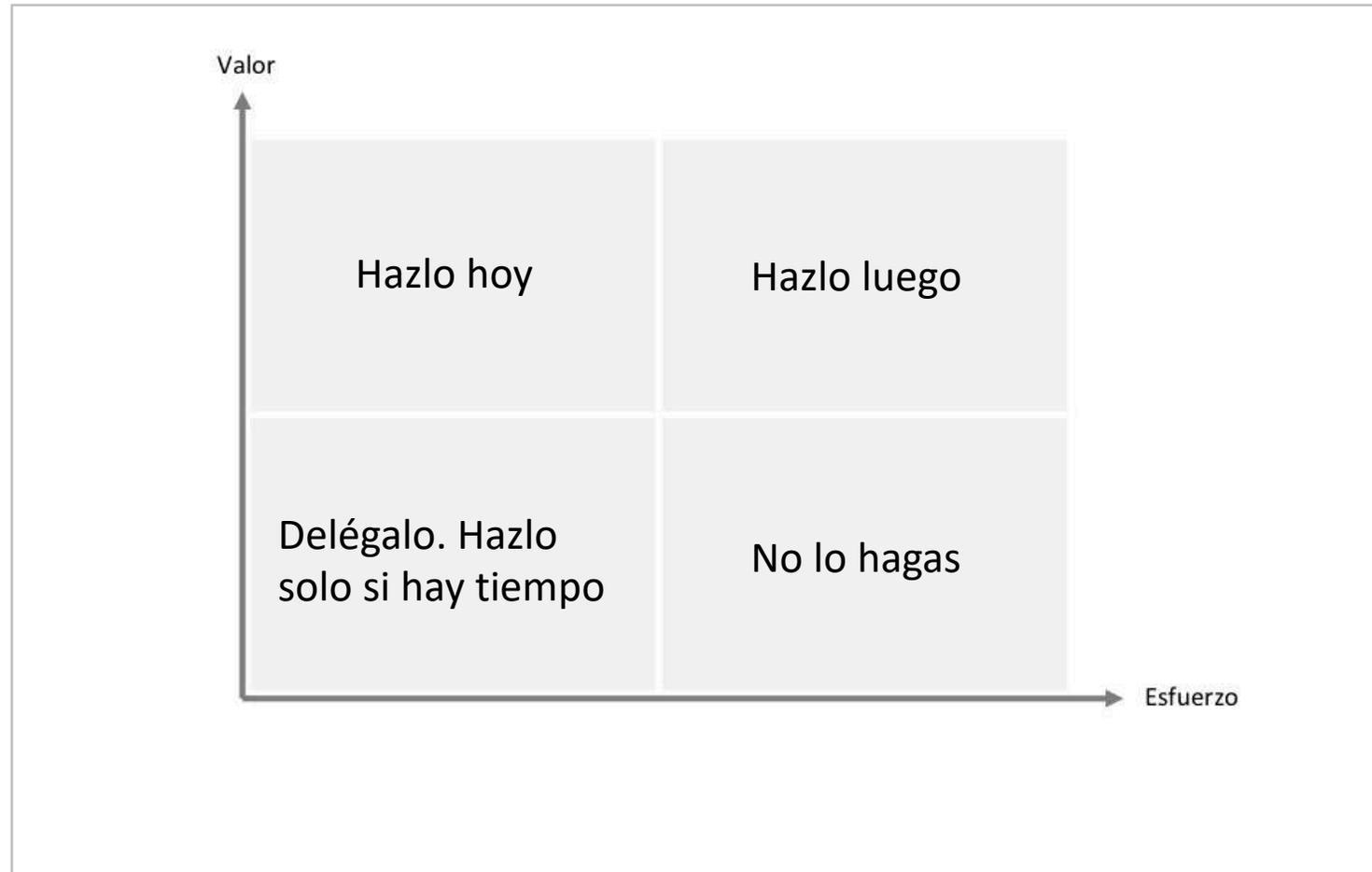
PRIORIZANDO
Pensando en los proyectos futuros que escribirás:

Proyecto	Valor (1: muy poco, 10: mucho)	Esfuerzo (1: muy poco, 10: mucho)

3 minutos

3 minutos

II. CONOCERNOS DESDE NUESTRAS REALIDADES EDUCATIVAS



Sugerencias para una adecuada toma de decisiones estratégica

II. CONOCERNOS DESDE NUESTRAS REALIDADES EDUCATIVAS

Compromiso

MoO MOMENTO CERO fundación entrepreneur OPEN BOX CONSULTING

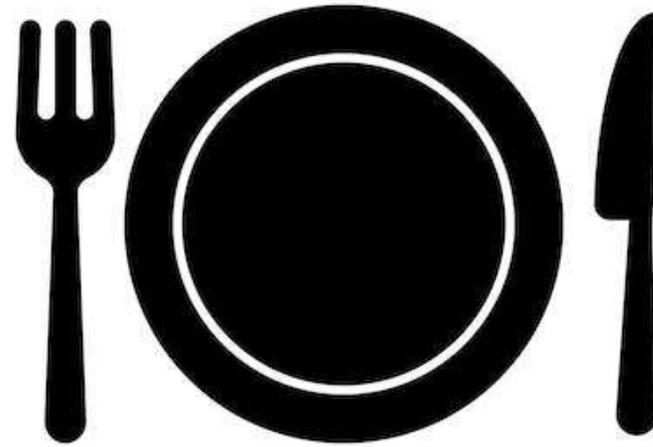
Nombre: _____

Establecimiento: _____

Qué necesito		Qué puedo entregar	
Yo y mi establecimiento	Quién puede ayudarme	Yo y mi establecimiento	Quién necesita ayuda

5 minutos

III. ALMORZAR



IV. JUGAR

LA VARILLA

**Tras las instrucciones
júntense con sus
compañeros de equipo
en el lugar que les
corresponda estar.**



Equipo 1



Equipo 2



Equipo 3

IV. JUGAR

LA VARILLA

Los monitores velaremos por el cumplimiento de las reglas de la actividad.

- Si el monitor considera que deben comenzar de nuevo, es inapelable.
- La manera de realizar el ejercicio es la siguiente:



IV. JUGAR



Fantasma Blitz!



Ding! (La Feria)



FinanCity

V. CONVERSAR



MIRANDO EL PASADO			
Pensando en los proyectos realizados en los dos últimos años en el colegio, completa la siguiente tabla.			
Proyecto	¿Qué le dio, qué les enseñó, qué aprendieron con el proyecto?	¿Qué fueron aprendidos?	¿Qué nos falta?

MIRANDO EL PRESENTE Y FUTURO			
Pensando en los proyectos a realizar en los próximos años en el colegio, completa la siguiente tabla.			
Proyecto	¿Qué le dará, qué les enseñará, qué aprenderán con el proyecto?	¿Qué fueron aprendidos?	¿Qué nos falta?

Nombre: _____			
Establecimiento: _____			
Qué necesito		Qué puedo entregar	
No en condiciones	¿Qué puedo aportar?	¿Por qué estoy disponible?	¿Qué necesito recibir?

FEORIZANDO			
Pensando en los proyectos futuros que realizar:			
Proyecto	Valor	Estrategia	
	¿Cuánto tiempo?	¿Cuánto tiempo?	

Valor

Estrategia

- Haremos “duplas” de establecimientos (personas de diferentes establecimientos conversan de sus reflexiones).
- Quienes sean de un mismo establecimiento júntense en la misma mesa para que hablen de su realidad una vez y puedan escuchar a los demás de la suya.
- Hagan buen uso del tiempo. 3 minutos por establecimiento.
- Cambio de parejas (3 minutos por cada establecimiento).

VI. SORPRESA



- Fiorella les ha hecho un obsequio.
- Cada uno elegirá uno y lo abrirá, y buscará a quien corresponda para que lo preserve y mantenga vivo el maravilloso recuerdo de la misión educativa a Finlandia.
- En el caso de quienes no están presentes, me los pasan para ver si alguien podría entregárselos. Caso contrario me los llevo yo para entregárselos más adelante.

VII. COFFEE DE DESPEDIDA



- Quienes quieran jugar un poco más, ¡adelante! ;=)