

Informe de encuesta de Satisfacción

4^{ta} Pasantía al Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás

21 participantes de nuevos establecimientos beneficiarios

Realizado los días 20 y 21 de agosto del 2026



Índice

Índice.....	2
Programa AntofaEDUCA.....	3
Instrumento utilizado.....	4
Pasantía Directivos a Liceo San Nicolás, agosto 2026	4
Pregunta 1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?	4
Pregunta 2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?	5
Pregunta 3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás usted la evaluaría como:.....	6
Pregunta 4. En base a su experiencia, en una escala de 1 al 10: ¿Cuánto recomendaría a un amigo/docente/directivo asistir a la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás?	7
Pregunta 5. ¿Qué podría comentarnos para mejorar una siguiente Pasantía a San Nicolás?	8
Pregunta 6. ¿Cómo fue su experiencia en la Pasantía al Liceo Bicentenario San Nicolás? Puede mencionar expectativas, agradecimientos, aprendizajes, opiniones, etc.	10
Conclusiones Generales	12
Conclusión final	13

Programa AntofaEDUCA

AntofaEDUCA (Antofagasta educación de calidad), busca materializar una iniciativa de innovación educativa de carácter estratégico, replicable y escalable. Para cumplir con esto, se desarrollan un conjunto de acciones de co-diseño, formativas, implementaciones de innovaciones sello, trabajo práctico en aula, entre otras, que permiten prototipar y proponer una forma innovadora y singular de desarrollar una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes de las 9 comunas que posee la región.

Nuestro objetivo final es que en el transcurso de los años, las propias comunidades educativas aprendan, diseñen e implementen las acciones metodológicas y procesos de una educación innovadora, con los requerimientos del siglo XXI, con pertinencia local y productiva, con metodologías educativas enfocadas en las habilidades, con inclusión de sus comunidades y con apoyo de las corporaciones que habitan el territorio de las propias comunidades.

En el marco de las actividades formativas del Programa, se realizó una nueva pasantía al Liceo San Nicolás, con una delegación de 21 líderes educativos de nuevos establecimientos del proyecto de continuidad de AntofaEDUCA 2025-2026; provenientes de las comunas de: Sierra Gorda, Calama, Quillagua, María Elena y Antofagasta, junto a una de las asesoras de Mejora Continua del SLEP Licancabur, representando a la mayor parte de las comunidades escolares de la Región de Antofagasta. Debido a factores externos de carácter climático y fuerza mayor, no pudieron estar presentes los directivos de las comunas de Tocopilla y Taltal.

Esta pasantía tuvo como objetivo conocer los Agrupamientos Flexibles Dinámicos de Aprendizaje (AFDA), buenas prácticas y estrategias docentes implementadas por el Liceo Bicentenario San Nicolás, establecimiento referente de educación escolar pública de calidad a nivel nacional.

Para analizar la pasantía, se solicitó responder algunas preguntas. Las respuestas presentadas en la encuesta se hacen fundamentales para lograr un trabajo contextualizado, según las necesidades y requerimientos de cada establecimiento.

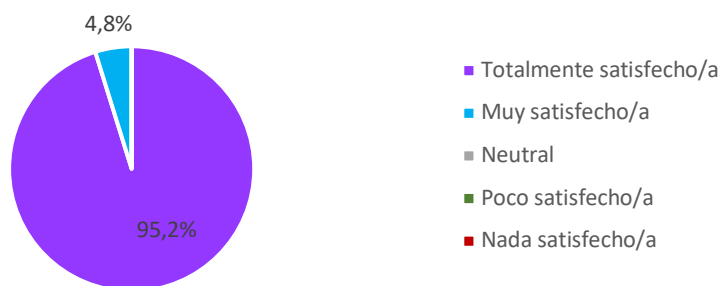
Instrumento utilizado

La encuesta, que busca satisfacer las necesidades y requerimientos contextualizados de los establecimientos, se ejecutó a través de la plataforma *Google Forms*.

Pasantía Directivos a Liceo San Nicolás, agosto 2026

Pregunta 1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?

1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?



Total de respuestas: 21

Resultados

- **Totalmente satisfecho/a:** 95,2% (20 respuestas)
- **Muy satisfecho/a:** 4,8% (1 respuestas)
- **Neutral, Poco o Nada satisfecho/a:** 0%

Fortalezas

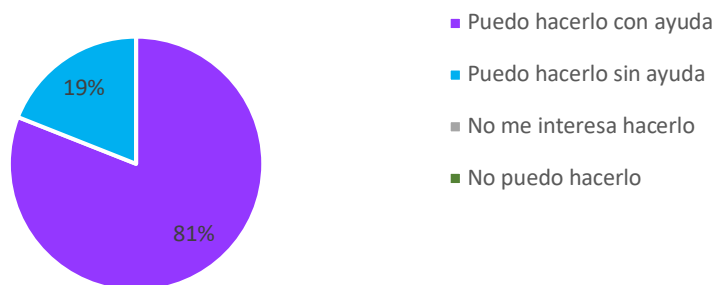
- La experiencia fue **altamente positiva y valorada por la gran mayoría** de los directivos.
- Ningún participante manifestó descontento o indiferencia, lo que refleja **pertinencia y calidad de la planificación**.
- Este nivel de satisfacción genera un **alto potencial de recomendación** y legitimidad para futuras pasantías.

Desafíos

- Aunque no se reportan insatisfacciones, 1 persona se ubicó en “muy satisfecho/a” en lugar de “totalmente satisfecho/a”. Esto podría indicar que, hubo **pequeños aspectos mejorables** como profundidad de contenidos o actividades complementarias.

Pregunta 2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?

2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?



Total de respuestas: 21

Resultados

- **Puedo hacerlo con ayuda:** 81% (17 respuestas)
- **Puedo hacerlo sin ayuda:** 19% (4 respuestas)
- **No puedo hacerlo / No me interesa hacerlo:** 0%

Fortalezas

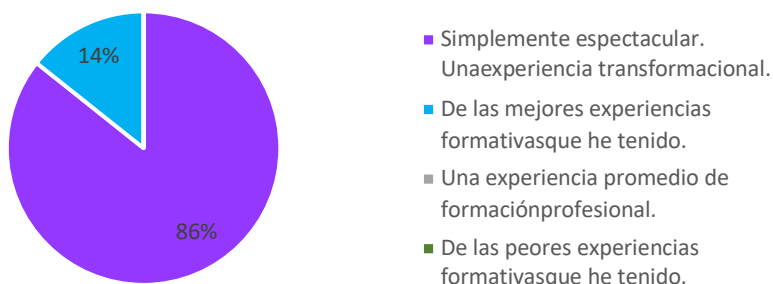
- El 100% de los directivos ve factible **transferir aprendizajes de la pasantía a sus escuelas**, lo que refuerza la pertinencia de las experiencias observadas.
- La mayoría reconoce la **necesidad de acompañamiento**, lo que indica disposición al cambio y **apertura al trabajo colaborativo**.
- Una proporción menor se siente capaz de **aplicar lo aprendido de manera autónoma**, lo cual refleja confianza y motivación.

Desafíos

- La **alta dependencia de apoyo externo (81%)** evidencia que, si bien hay interés, los establecimientos requieren **más acompañamiento técnico y pedagógico** para la implementación efectiva.
- Puede existir una **brecha entre inspiración y acción concreta**, lo que implica que sin un plan de seguimiento los aprendizajes corran riesgo de quedarse en buenas intenciones.

Pregunta 3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás usted la evaluaría como:

Pregunta 3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás usted la evaluaría como:



Total de respuestas: 21

Resultados

- **Simplemente espectacular. Una experiencia transformacional:** 85,7% (18 respuestas)
- **De las mejores experiencias formativas que he tenido:** 14,3% (3 respuestas)
- **Promedio o negativas:** 0%

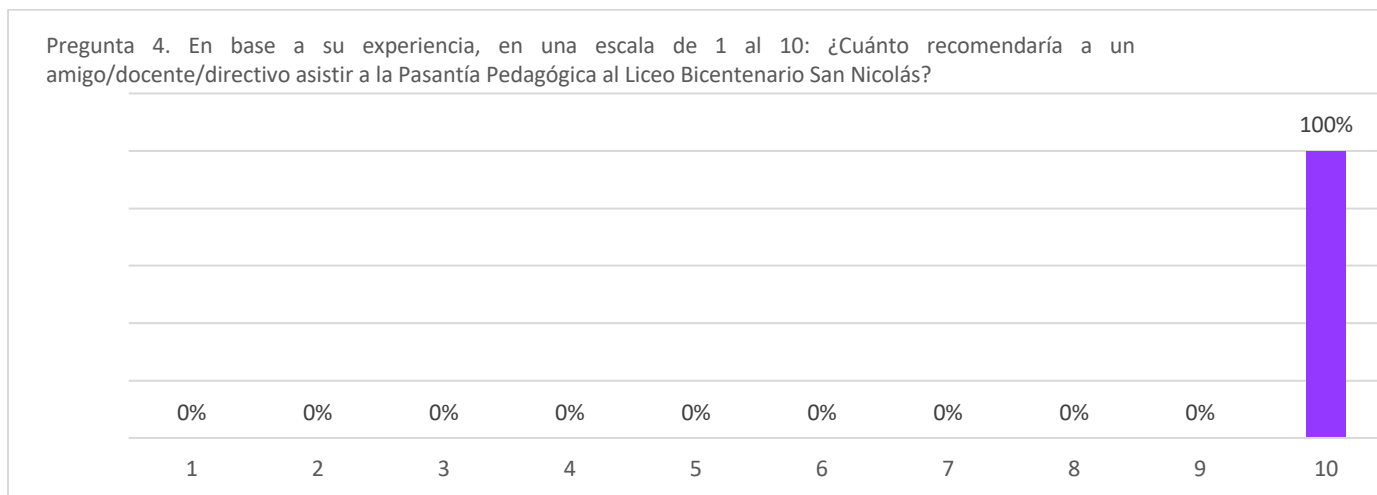
Fortalezas

- El 100% de los participantes valoró la pasantía en los **niveles más altos de satisfacción**, sin presencia de evaluaciones negativas o neutras.
- Se destaca que más de dos tercios (85,7%) la percibieron como **una experiencia transformacional**, lo que subraya su **alto impacto profesional y personal**.
- Confirma que la pasantía logra diferenciarse de otras instancias formativas tradicionales, generando un **valor agregado único**.

Desafíos

- Aunque no hay percepciones negativas, un porcentaje mínimo la calificó como “de las mejores experiencias” en lugar de “transformacional”. Esto sugiere que para algunos **hubo un gran valor, pero sin llegar al nivel de cambio profundo, dado que ya implementan AFDA**.
- Asegurar que el impacto percibido durante la visita se traduzca en cambios sostenibles en liderazgo, gestión y práctica pedagógica.

Pregunta 4. En base a su experiencia, en una escala de 1 al 10: ¿Cuánto recomendaría a un amigo/docente/directivo asistir a la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás?



Total de respuestas: 21

Resultados

- **10 (máxima recomendación): 100%** (21 respuestas)
- **Rangos 1–9: 0%**

Fortalezas

- Se alcanzó un **Net Promoter Score (NPS) perfecto de 100%**, algo muy poco común en mediciones de satisfacción.
- Todos los participantes se convierten en **promotores activos de la experiencia**, lo que consolida la pasantía como un **hito diferenciador de AntofaEDUCA**.
- Refuerza la legitimidad del Liceo San Nicolás como un referente pedagógico a nivel nacional.

Desafíos:

- Con un nivel de unanimidad tan alto, el principal reto no está en la satisfacción, sino en la **sostenibilidad**: cómo mantener este estándar en futuras pasantías y evitar la percepción de que es una “experiencia única e irrepetible”.
- El desafío es **capitalizar esta valoración** en acciones concretas de difusión, escalamiento y réplica.

Pregunta 5. ¿Qué podría comentarnos para mejorar una siguiente Pasantía a San Nicolás?

Principales comentarios recopilados

- **Valoración positiva sin cambios sugeridos:**

Respuestas expresan que la experiencia está excelente tal como está o se limitan a agradecer y felicitar.

- Solo agradecer y felicitar.
- Simplemente excelente tal cual está, muchas gracias y larga vida a ustedes.
- Una experiencia significativa para el liderazgo transformacional.

- **Propuestas de mejora en organización y contenidos:**

Se repite el interés por observar clases o bloques de aula y conocer directamente cómo se implementan las estrategias. Además de profundizar en metodologías, planes, programas y elementos de gestión institucional

- Vivenciar una clase y que los profesores fueran a regiones a contar sus grandes experiencias pedagógicas, porque son espectaculares.
- Presenciar un bloque de clase. Una experiencia enriquecedora en lo pedagógico y en lo personal.
- Poder explorar a mayor profundidad las metodologías y el sistema que aplica el liceo.
- Poder visitar salas de clases que se encuentren trabajando en lectoescritura, así como también, iniciar la visita con una revisión de elementos como PME, PEI, misión y visión del establecimiento.
- Además del recorrido y conocer las experiencias enriquecedoras de los docentes y el trabajo de los estudiantes, sería enriquecedor acompañar en una clase o jornada a algún docente, para ver la experiencia completa de cómo se implementa y se lleva a cabo las aulas flexibles.

- **Propuestas de mejora en el tiempo y duración:**

La solicitud más reiterada es contar con más tiempo para conocer con mayor profundidad el establecimiento.

- Tener más días para poder visitar el establecimiento.
- Contemplar más tiempo para poder visitar con calma el establecimiento y cada una de las experiencias que planificaron compartir.
- Mayor cantidad de días, mínimo 3 días completos.
- Más extensa ya que faltó tiempo.
- Creo que es tiempo. Mayor tiempo.
- Más tiempo para ver pre básica.
- El tiempo fue muy acotado.
- Muy poco tiempo para ver todo quizás un día más.
- El tiempo muy acotado.

- Considerar la posibilidad de ampliar la cantidad de días destinados a la actividad, tal como se ha realizado en experiencias anteriores, de manera de contar con mayor tiempo para aprovechar adecuadamente las instancias formativas y favorecer una participación más profunda y significativa.
- Que lleguemos más temprano a Chillan para poder visitar alrededores.

- **Propuestas de interacción con la comunidad escolar:**

Algunas respuestas sugieren ampliar el contacto con docentes, experiencias pedagógicas y distintos niveles, incluida educación parvularia.

- Que se instaure la pasantía para todos los participantes y así todos puedan conocer la maravilla de liceo.
- Considero que sería importante conocer el trabajo que se realiza en educación parvularia.

Síntesis de hallazgos

1. **Alto nivel de satisfacción general**, con varios comentarios que no sugieren cambios.
2. **Sugerencias recurrentes:** Evaluar una extensión de la pasantía, incorporar observación directa de clases y reservar espacios de profundización técnica y reflexión pedagógica.
3. **Necesidad de segmentar la experiencia** según intereses y niveles educativos de los directivos.

Pregunta 6. ¿Cómo fue su experiencia en la Pasantía al Liceo Bicentenario San Nicolás? Puede mencionar expectativas, agradecimientos, aprendizajes, opiniones, etc.

Principales comentarios recopilados

- **Valoración general de la experiencia:**
 - Lo mejor de lo mejor. Me siento agradecida de Dios y de todos por la linda experiencia. Además siento orgullo de todos los que trabajan en ese excelente liceo. Les deseo lo mejor en la vida.
 - Una experiencia enriquecedora en lo pedagógico y en lo personal, agradezco esta maravillosa oportunidad de vivenciar una experiencia única donde toda la comunidad educativa tienen impregnado el sello institucional y lo transmiten a quienes lo visitan. Felicitar a cada persona por hacer tan grata nuestra visita . Muchas bendiciones.
 - Una experiencia espectacular que viviría nuevamente.
 - Cumplió más allá de mis expectativas.
 - Excelente, bastante motivadora y me voy con el desafío de integrar a mi equipo esta propuesta, fortalecer nuestros equipos docentes y trabajar con las fortalezas que tenemos en nuestro establecimiento.
 - Valorar la valentía y compromiso.
 - Inolvidable.
 - Una experiencia inolvidable y motivadora.
- **Agradecimientos y reconocimientos:**
 - Muy agradecido de la experiencia, un aporte a mi vida personal y profesional. Gracias Totales.
 - Felicitar a toda la comunidad Liceo San Nicolás por su gran Proyecto Educativo y por construir y brindar oportunidades educativas significativas para sus niños y niñas. Que sin duda impactan en su vida presente como futura ❤️.
 - Lo primero agradecer esta nueva oportunidad de poder asistir a esta pasantía, al Director, Inspector Marco y toda la comunidad educativa profesores, asistentes de la educación y estudiantes del Liceo Bicentenario San Nicolás por abrirnos las puertas y mostrarnos su bello PEI. Me llevo como principal aprendizaje que todo es posible, me llevo como desafío mejorar las AFDA en mi Escuela y finalmente muy motivada y esperanzada que podemos seguir construyendo una mejor educación para nuestros niños y niñas.
 - Estoy maravillada con esta experiencia, gracias por darnos esta oportunidad y compartir sus conocimientos, nos vamos colmados de motivación y con ganas de seguir sus pasos, para así poco a poco ir mejoraremos la calidad de nuestra enseñanza y nuestro liceo.
 - Fue una experiencia enriquecedora, llena de aprendizaje y muchísimas experiencias para poder replicar. Agradezco enormemente el espacio entregado por cada uno de los y las integrantes de la comunidad educativa. Espero poder volver 😊❤️.
 - Una experiencia maravillosa y enriquecedora, en donde nos incentiva a crear otras instancias innovadoras en el quehacer educativo. Agradecida de toda la dedicación y amor de las personas que trabajan en el liceo San Nicolás.

- **Aprendizajes y reflexiones:**

- Muy gratificante, llena de muchos aprendizajes y sobre todo cargadita de muchas ideas innovativas.
- Excelente, como aprendizaje me llevo que la calidad humana es la base para que una escuela funcione bien. Los intereses del director de un establecimiento impactan transversalmente en toda la comunidad educativa, y eso permite que todos tengan deseos de aprender y mejorar la educación de los niños y niñas.
- Fue un aprendizaje en todo sentido, no solo pedagógica, muy emotivo, en lo social muy desafiante para llevar a cabo algo de lo que me entregó está Pasantía y por ende solo agradecer la oportunidad.
- Fue una experiencia muy enriquecedora, que me permitió conocer nuevas prácticas y compartir aprendizajes con la comunidad del Liceo Bicentenario San Nicolás. Agradezco sinceramente esta oportunidad, que complementa y cierra el proceso que se inició en Finlandia. Me llevo valiosas ideas para fortalecer nuestro trabajo y seguir avanzando en beneficio de mi escuela.
- Fue una buena experiencia ya que me permitió la posibilidad de diseñar innovaciones ajustadas al contexto local.
- Fue una experiencia muy significativa, de mucho aprendizaje y, sobre todo, motivadora. Me permitió conocer otras formas de trabajo, observar prácticas y experiencias que invitan a reflexionar sobre nuestra propia gestión y sobre las oportunidades de mejora que podemos impulsar en nuestros establecimientos. Agradezco especialmente la disposición, cercanía y generosidad de los docentes y del equipo directivo del Liceo Bicentenario San Nicolás para compartir sus experiencias, responder nuestras inquietudes y abrirnos las puertas de su comunidad educativa. Sin duda, fue una instancia enriquecedora que deja nuevos aprendizajes, ideas y motivación para seguir fortaleciendo nuestro trabajo.
- La pasantía fue una muy buena experiencia, me permitió aclarar algunas dudas y poder ver en la realidad de nuestro país estrategias que vi en Finlandia. Me voy esperanzada de poder aplicar, sistematizar y mejorar algunas estrategias que ya estamos implementando y aplicar otras que me parecieron muy interesantes. Agradecer a todas las personas que componen el Liceo San Nicolás por su amabilidad y disposición para compartir sus experiencias, así como también agradecer a Paulina y AntofaEDUCA por dar esta posibilidad de ver que si se puede mejorar la educación pública.

Síntesis de hallazgos

1. **Altísima satisfacción personal y profesional:** la pasantía fue vista como transformadora e inspiradora.
2. **Impacto en la gestión educativa:** los participantes vuelven con aprendizajes aplicables, en especial sobre liderazgo, gestión pedagógica e innovación.
3. **Motivación para el futuro:** la experiencia no solo cumplió, sino que **superó expectativas**, generando compromiso para replicar aprendizajes en la región.

Conclusiones Generales

1. Alto nivel de satisfacción

La totalidad de los participantes manifestó una valoración muy positiva de la pasantía. Un 95,2% se declaró *totalmente satisfecho* con las actividades y el resto *muy satisfecho*, sin registros de neutralidad o insatisfacción. Esto refleja que la planificación, logística y contenidos abordados respondieron plenamente a las expectativas.

2. Experiencia transformadora y significativa

El 100% de los directivos evaluó la pasantía entre “de las mejores experiencias formativas” y “simplemente espectacular, una experiencia transformacional”. Más de dos tercios la percibieron directamente como transformacional, evidenciando un impacto profundo en su desarrollo profesional y en la reflexión sobre su rol en la gestión educativa.

3. Transferencia y aplicabilidad a los establecimientos

Todos los participantes consideran posible implementar lo aprendido en sus propios contextos escolares. Si bien un 19% se siente capaz de hacerlo sin ayuda, la gran mayoría (81%) reconoce la necesidad de acompañamiento técnico y pedagógico. Esto muestra tanto la disposición a innovar como la importancia de contar con estrategias de seguimiento para asegurar la efectividad de la transferencia.

4. Valoración unánime y legitimidad

El 100% de los encuestados otorgó nota 10 de 10 a la posibilidad de recomendar la experiencia a otros colegas. Este nivel de unanimidad convierte a la pasantía en un hito altamente legitimado y con gran potencial de réplica y escalamiento dentro del programa.

5. Elementos a reforzar en futuras pasantías

Aunque la evaluación fue sobresaliente, surgieron recomendaciones para enriquecer futuras instancias:

- Ampliar la duración.
- Incorporar observación de clases y mayor contacto con docentes y estudiantes.
- Profundizar en metodologías, planes, programas y gestión institucional.
- Considerar distintos niveles e intereses de los participantes.
- Fortalecer el acompañamiento posterior y la transferencia.

6. Reconocimiento y motivación

Los comentarios espontáneos reflejan un profundo agradecimiento a AntofaEDUCA y al Liceo San Nicolás, destacando la hospitalidad, la organización integral y la disposición de los equipos anfitriones.

Asimismo, los participantes manifestaron salir motivados y comprometidos con la mejora de la educación pública en la región, proyectando la pasantía como un motor de cambio y energía renovada en sus prácticas de gestión y liderazgo.

Conclusión Final

La evidencia recogida en las 21 respuestas permite concluir que la Pasantía al Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás constituye una experiencia formativa de alto impacto y alta legitimidad entre sus participantes.

Los resultados cuantitativos muestran una valoración excepcional: prácticamente la totalidad declara satisfacción máxima, el 100% evalúa la experiencia en los niveles superiores, todos consideran posible transferir aprendizajes a sus establecimientos y todos recomiendan la pasantía con nota 10.

Los comentarios abiertos muestran que el principal desafío ya no se encuentra en la aceptación de la experiencia, sino en cómo profundizarla y convertirla en transformación educativa sostenible. Se solicita más tiempo, mayor observación de clases, profundización técnica y más oportunidades de interacción con la comunidad escolar.

La pasantía se consolida como una experiencia pedagógica de alto impacto, que no solo cumplió, sino que superó las expectativas de los directivos participantes. Su potencial para transformar prácticas educativas, fortalecer el liderazgo escolar y proyectar innovaciones en la Región de Antofagasta es evidente.

Por ello, la proyección estratégica debiera considerar dos dimensiones: profundizar la experiencia presencial y fortalecer el acompañamiento posterior. Esto permitiría que la motivación, las ideas y los aprendizajes recogidos en San Nicolás se conviertan en acciones concretas, contextualizadas y sostenibles.

El desafío hacia adelante está en capitalizar esta motivación mediante acompañamiento y redes de colaboración, asegurando que lo aprendido se traduzca en mejoras concretas y sostenibles en los establecimientos educativos públicos de la región.