

Informe de encuesta de Satisfacción
**Pasantía al Liceo Bicentenario de
Excelencia Polivalente San Nicolás**

17 participantes de nuevos establecimientos beneficiarios

Realizado los días 21 y 22 de agosto del 2025

Índice

Contenido

Índice	2
Programa AntofaEDUCA	3
Instrumento utilizado	4
Pasantía Directivos a Liceo San Nicolás, agosto 2025	4
Pregunta 1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?.....	4
Pregunta 2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?	5
Pregunta 3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás usted la evaluaría como:	6
Pregunta 4. En base a su experiencia, en una escala de 1 al 10: ¿Cuánto recomendaría a un amigo/docente/directivo asistir a la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás?.....	7
Pregunta 5. ¿Qué podría comentarnos para mejorar una siguiente Pasantía a San Nicolás?.....	8
Pregunta 6. ¿Cómo fue su experiencia en la Pasantía al Liceo Bicentenario San Nicolás? Puede mencionar expectativas, agradecimientos, aprendizajes, opiniones, etc.	9
Conclusiones Generales	10

Programa AntofaEDUCA

AntofaEDUCA (Antofagasta educación de calidad), busca materializar una iniciativa de innovación educativa de carácter estratégico, replicable y escalable. Para cumplir con esto, se desarrollan un conjunto de acciones de co-diseño, formativas, implementaciones de innovaciones sello, trabajo práctico en aula, entre otras, que permiten prototipar y proponer una forma innovadora y singular de desarrollar una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes de todos los territorios que posee la región.

Nuestro objetivo final es que en el transcurso de los años, las propias comunidades educativas aprendan, diseñen e implementen las acciones metodológicas y procesos de una educación innovadora, con los requerimientos del siglo XXI, con pertinencia local y productiva, con metodologías educativas enfocadas en las habilidades, con inclusión de sus comunidades y con apoyo de las corporaciones que habitan el territorio de las propias comunidades.

En el marco de las actividades formativas del Programa, se realizó una nueva pasantía al Liceo San Nicolás, con una delegación de 17 líderes educativos de nuevos establecimientos del proyecto de continuidad de AntofaEDUCA 2025-2026; provenientes de las comunas de: Tocopilla, Sierra Gorda, Calama, Mejillones, María Elena y San Pedro de Atacama, junto a ellos el Director Ejecutivo del SLEP Licancabur, Sr. José Martínez Chiguay y así representando a las comunidades escolares de la Región de Antofagasta.

Esta pasantía tuvo como objetivo es conocer los Agrupamientos Flexibles Dinámicos de Aprendizaje (AFDA), nuevas prácticas y estrategias docentes implementadas por el Liceo Bicentenario San Nicolás, establecimiento referente de educación escolar pública de calidad a nivel nacional.

Para analizar la pasantía, se solicitó responder algunas preguntas. Las respuestas presentadas en la encuesta se hacen fundamentales para lograr un trabajo contextualizado, según las necesidades y requerimientos de cada establecimiento.

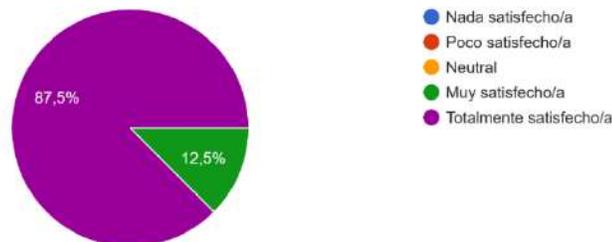
Instrumento utilizado

La encuesta, que busca satisfacer las necesidades y requerimientos contextualizados de los establecimientos, se ejecutó a través de la plataforma *Google Forms*.

Pasantía Directivos a Liceo San Nicolás, agosto 2025

Pregunta 1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?

1. ¿Cómo se sintió con las actividades planificadas en el Liceo Bicentenario San Nicolás?
16 respuestas



Total de respuestas: 16

Resultados

- **Totalmente satisfecho/a:** 87,5% (14 respuestas)
- **Muy satisfecho/a:** 12,5% (2 respuestas)
- **Neutral, Poco o Nada satisfecho/a:** 0%

Fortalezas

- La experiencia fue **altamente positiva y valorada por la gran mayoría** de los directivos.
- Ningún participante manifestó descontento o indiferencia, lo que refleja **pertinencia y calidad de la planificación**.
- Este nivel de satisfacción genera un **alto potencial de recomendación** y legitimidad para futuras pasantías.

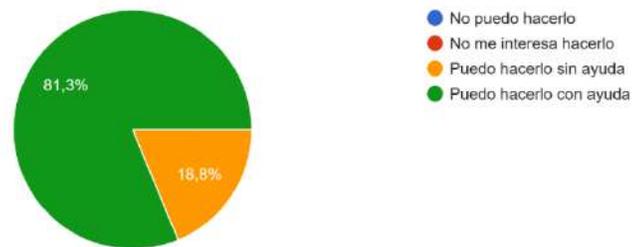
Desafíos

- Aunque no se reportan insatisfacciones, el 12,5% se ubicó en “muy satisfecho/a” en lugar de “totalmente satisfecho/a”. Esto podría indicar que, para algunos, hubo **pequeños aspectos mejorables** en logística, profundidad de contenidos o actividades complementarias.

Pregunta 2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?

2. ¿Cree que es posible implementar alguna de las metodologías, estrategias, herramientas, y/o procedimientos vistos en el Liceo Bicentenario San Nicolás a su contexto escolar?

16 respuestas



Total de respuestas: 16

Resultados

- **Puedo hacerlo con ayuda:** 81,3% (13 respuestas)
- **Puedo hacerlo sin ayuda:** 18,8% (3 respuestas)
- **No puedo hacerlo / No me interesa hacerlo:** 0%

Fortalezas

- El 100% de los directivos ve factible **transferir aprendizajes de la pasantía a sus escuelas**, lo que refuerza la pertinencia de las experiencias observadas.
- La mayoría reconoce la **necesidad de acompañamiento**, lo que indica disposición al cambio y **apertura al trabajo colaborativo**.
- Una proporción menor (casi 1 de cada 5) se siente capaz de **aplicar lo aprendido de manera autónoma**, lo cual refleja confianza y motivación.

Desafíos

- La **alta dependencia de apoyo externo (81,3%)** evidencia que, si bien hay interés, los establecimientos requieren **más acompañamiento técnico y pedagógico** para la implementación efectiva.
- Puede existir una **brecha entre inspiración y acción concreta**, lo que implica que sin un plan de seguimiento los aprendizajes corran riesgo de quedarse en buenas intenciones.

Pregunta 3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás usted la evaluaría como:

3. En base a su experiencia profesional docente y las instancias de formación/capacitación en que ha participado, la Pasantía Pedagógica al Liceo B. San Nicolás usted la evaluaría como:

16 respuestas



Total de respuestas: 16

Resultados

- **Simplemente espectacular. Una experiencia transformacional:** 68,8% (11 respuestas)
- **De las mejores experiencias formativas que he tenido:** 31,3% (5 respuestas)
- **Promedio o negativas:** 0%

Fortalezas

- El 100% de los participantes valoró la pasantía en los **niveles más altos de satisfacción**, sin presencia de evaluaciones negativas o neutras.
- Se destaca que más de dos tercios (68,8%) la percibieron como **una experiencia transformacional**, lo que subraya su **alto impacto profesional y personal**.
- Confirma que la pasantía logra diferenciarse de otras instancias formativas tradicionales, generando un **valor agregado único**.

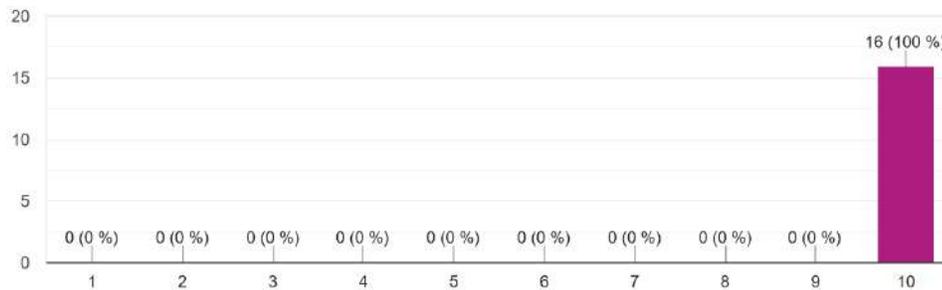
Desafíos

- Aunque no hay percepciones negativas, un tercio la calificó como “de las mejores experiencias” en lugar de “transformacional”. Esto sugiere que para algunos **hubo un gran valor, pero sin llegar al nivel de cambio profundo**.
- Podría haber diferencias en la **apropiación individual** de lo aprendido según contexto o expectativas previas de cada directivo.

Pregunta 4. En base a su experiencia, en una escala de 1 al 10: ¿Cuánto recomendaría a un amigo/docente/directivo asistir a la Pasantía Pedagógica al Liceo Bicentenario San Nicolás?

4.- En base a su experiencia, en una escala de 1 al 10 ¿Cuánto recomendaría a un amigo/docente/directivo/director asistir a la Pasantía Pedagógica al Liceo B. San Nicolás?

16 respuestas



Total de respuestas: 16

Resultados

- **10 (máxima recomendación): 100% (16 respuestas)**
- **Rangos 1–9: 0%**

Fortalezas

- Se alcanzó un **Net Promoter Score (NPS) perfecto de 100**, algo muy poco común en mediciones de satisfacción.
- Todos los participantes se convierten en **promotores activos de la experiencia**, lo que consolida la pasantía como un **hito diferenciador de AntofaEDUCA**.
- Refuerza la legitimidad del Liceo San Nicolás como un referente pedagógico a nivel nacional.

Desafíos:

- Con un nivel de unanimidad tan alto, el principal reto no está en la satisfacción, sino en la **sostenibilidad**: cómo mantener este estándar en futuras pasantías y evitar la percepción de que es una “experiencia única e irrepetible”.
- El desafío es **capitalizar esta valoración** en acciones concretas de difusión, escalamiento y réplica.

Pregunta 5. ¿Qué podría comentarnos para mejorar una siguiente Pasantía a San Nicolás?

Principales comentarios recopilados

- **Valoración positiva sin cambios sugeridos:**
 - “Está todo muy bien.”
 - “Tiempo adecuado. Responsabilidad de los anfitriones.”
 - “Todo fue excelente, una gran gestión desde el punto de vista personal y profesional.”
 - “A mi criterio nada, una muy buena experiencia en todos los sentidos.”
 - “Sin comentarios.”
- **Propuestas de mejora en organización y contenidos:**
 - Dividir a los grupos de directores por intereses (ej.: enseñanza básica vs. TP) para focalizar mejor la experiencia.
 - Mayor énfasis en los **planes y programas pedagógicos** utilizados en el liceo.
 - Posibilidad de dialogar más en profundidad sobre aspectos técnicos, con UTP, coordinadores y director.
- **Propuestas de mejora en el tiempo y duración:**
 - Extender la pasantía a más días (sugerencias de 3 a 5 días).
 - Aprovechar ambos días completos para recorrer el liceo.
 - Alternar entre recorridos (mañana) y espacios de **reflexión pedagógica y planificación** (tarde).
- **Propuestas de interacción con la comunidad escolar:**
 - Generar instancias de reunión con **profesores y/o estudiantes**.
 - Abrir la pasantía a más colegas para ampliar la participación.
 -

Síntesis de hallazgos

1. **Alto nivel de satisfacción general**, con varios comentarios que no sugieren cambios.
2. **Sugerencias recurrentes:** extender la duración y profundizar los espacios de diálogo/reflexión.
3. **Necesidad de segmentar la experiencia** según intereses y niveles educativos de los directivos.
4. **Valor agregado esperado:** contacto más directo con profesores, estudiantes y equipos técnicos del liceo.

Pregunta 6. ¿Cómo fue su experiencia en la Pasantía al Liceo Bicentenario San Nicolás? Puede mencionar expectativas, agradecimientos, aprendizajes, opiniones, etc.

Principales comentarios recopilados

- **Valoración general de la experiencia:**
 - “Una experiencia inolvidable”, “grandiosa e invaluable”, “fabulosa”, “maravilloso”, “muy agradable y con mucho aprendizaje”.
 - Superó expectativas y fue calificada como **enriquecedora, motivadora e inspiradora**.
- **Agradecimientos y reconocimientos:**
 - A AntofaEDUCA por la gestión y proyección de la iniciativa.
 - A los anfitriones del Liceo San Nicolás por su disposición, identidad institucional y liderazgo.
 - Reconocimientos especiales a **Paulina Ávalos y Marcos** por su profesionalismo, calidez y acompañamiento.
 - Agradecimientos al equipo directivo, docentes y mentores que guiaron las actividades.
- **Aprendizajes y reflexiones:**
 - Nueva perspectiva sobre **liderazgo y liderazgo distributivo**, generando profundas reflexiones sobre la gestión y la práctica pedagógica.
 - Muchas **ideas y desafíos para implementar** en los propios liceos.
 - Inspiración al ver un establecimiento con alto nivel de innovación, motivando a **lograr cambios similares en la educación pública local**.
 - Se destacó el valor de **trabajar unidos por mejorar la educación pública**.
- **Aspectos organizativos y logísticos:**
 - Se valoró la **organización integral** (alimentación, alojamiento, traslados).
 - Se reconoció la **acogida cordial y disposición de los anfitriones**.

Síntesis de hallazgos

1. **Altísima satisfacción personal y profesional:** la pasantía fue vista como transformadora e inspiradora.
2. **Impacto en la gestión educativa:** los participantes vuelven con aprendizajes aplicables, en especial sobre liderazgo, gestión pedagógica e innovación.
3. **Reconocimiento al equipo organizador y anfitrión:** agradecimientos reiterados a AntofaEDUCA y al liceo, con menciones personales destacadas.
4. **Motivación para el futuro:** la experiencia no solo cumplió, sino que **superó expectativas**, generando compromiso para replicar aprendizajes en la región.

Conclusiones Generales

1. Alto nivel de satisfacción

La totalidad de los participantes manifestó una valoración muy positiva de la pasantía. Un 87,5% se declaró *totalmente satisfecho* con las actividades y el resto *muy satisfecho*, sin registros de neutralidad o insatisfacción. Esto refleja que la planificación, logística y contenidos abordados respondieron plenamente a las expectativas.

2. Experiencia transformadora y significativa

El 100% de los directivos evaluó la pasantía entre “de las mejores experiencias formativas” y “simplemente espectacular, una experiencia transformacional”. Más de dos tercios la percibieron directamente como transformacional, evidenciando un impacto profundo en su desarrollo profesional y en la reflexión sobre su rol en la gestión educativa.

3. Transferencia y aplicabilidad a los establecimientos

Todos los participantes consideran posible implementar lo aprendido en sus propios contextos escolares. Si bien un 18,8% se siente capaz de hacerlo sin ayuda, la gran mayoría (81,3%) reconoce la necesidad de acompañamiento técnico y pedagógico. Esto muestra tanto la disposición a innovar como la importancia de contar con estrategias de seguimiento para asegurar la efectividad de la transferencia.

4. Valoración unánime y legitimidad

El 100% de los encuestados otorgó nota 10 de 10 a la posibilidad de recomendar la experiencia a otros colegas. Este nivel de unanimidad convierte a la pasantía en un hito altamente legitimado y con gran potencial de réplica y escalamiento dentro del programa.

5. Elementos a reforzar en futuras pasantías

Aunque la evaluación fue sobresaliente, surgieron recomendaciones para enriquecer futuras instancias:

- Extender la duración (de 2 a 3–5 días) para procesar mejor los aprendizajes.
- Dividir grupos por intereses (básica, media TP, innovación) para focalizar la experiencia.
- Generar espacios de reflexión pedagógica en las tardes, vinculados a la planificación de innovaciones.
- Aumentar la interacción con docentes, estudiantes y equipos técnicos del liceo.
- Profundizar en la exposición de planes y programas que sustentan el modelo educativo de San Nicolás.

6. Reconocimiento y motivación

Los comentarios espontáneos reflejan un profundo agradecimiento a AntofaEDUCA y al Liceo San Nicolás, destacando la hospitalidad, la organización integral y la disposición de los equipos anfitriones. Hubo menciones especiales a quienes acompañaron directamente la experiencia (ej. Paulina Ávalos y Marcos), lo que refuerza la importancia del acompañamiento humano y cercano.

Asimismo, los participantes manifestaron salir motivados y comprometidos con la mejora de la educación pública en la región, proyectando la pasantía como un motor de cambio y energía renovada en sus prácticas de gestión y liderazgo.

Conclusión final

La pasantía se consolida como una experiencia pedagógica de alto impacto, que no solo cumplió, sino que superó las expectativas de los directivos participantes. Su potencial para transformar prácticas educativas, fortalecer el liderazgo escolar y proyectar innovaciones en la Región de Antofagasta es evidente.

El desafío hacia adelante está en capitalizar esta motivación mediante acompañamiento y redes de colaboración, asegurando que lo aprendido se traduzca en mejoras concretas y sostenibles en los establecimientos educativos públicos de la región.