

Taller 2

Continuidad de la Mejora Continua
de la Calidad para AntofaEDUCA en
2025-2026

19 de marzo de 2025



ORGANIZA



COFINANCIA



ALIANZAS



COLABORAN



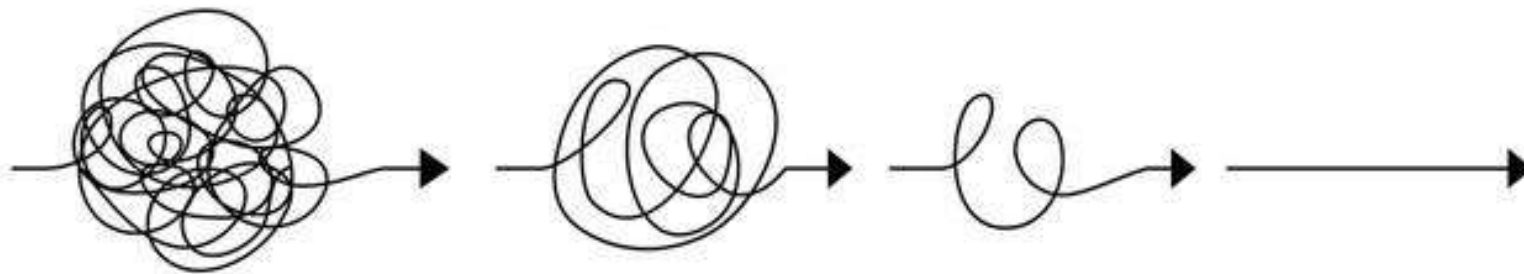
Líderes
Educativos



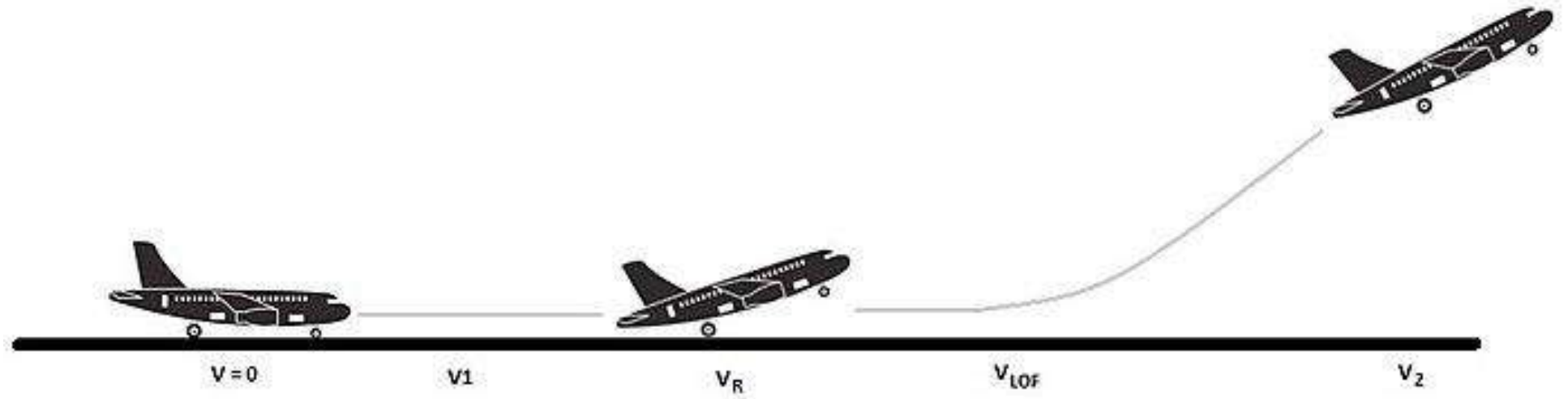


En 1 palabra,
¿qué es para ti AntofaEDUCA?

Innovación



Aceleración y despegue



2023-2024

piloto

2025-2026

continuidad

Aceleración: 2023-2024



Quiénes somosCiclo pilotoRed de líderesHitosComunicacionesAula abiertaContacto

Seminario de cierre y entrega de Diplomas

Resultados e investigaciones académicas AntofaEDUCA 23-24



El camino recorrido: piloto AntofaEDUCA 2023-2024

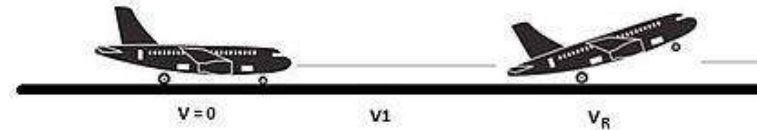
Entre el 25 y el 28 de noviembre, se realizaron diversas actividades en el marco del cierre del programa piloto AntofaEDUCA 2023-2024. Se contó con la valiosa participación de la delegación de especialistas finlandeses de TAMK, llevando a cabo eventos tanto en Antofagasta como en Calama.

Este hito representa el cierre a un largo recorrido de casi dos años de trabajo y compromiso, marcado por una serie de momentos muy emotivos y también significativos, entre los que cabe recordar:

- Lanzamiento AntofaEDUCA

Ficha

Período implementación: noviembre 2024
Ciudad: Antofagasta – Calama
Región: Región de Antofagasta
País: Chile
Proyecto: AntofaEDUCA
Financiado por: Gobierno Regional de Antofagasta – Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR)
Aportes complementarios de: SQM Yodo Nutrición Vegetal
Ejecutor: Fundación Entrepreneur
Aliado internacional: Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK), Finlandia



Aceleración: 2023-2024

Quiénes somos Ciclo piloto Red de líderes **Hitos** Comunicaciones Aula abierta Contacto

Hitos

Revisa las acciones que hemos implementado y los momentos que hemos vivido

Todos Agenda de Innovación Educativa Colaboración, Metodología y Ecosistema Formación Directiva Formación Docente

Red de Líderes Locales



Encuentros Red de Líderes Educativos
Red de Líderes Locales



Seminario de cierre y entrega de Diplomas Resultados e investigaciones académicas AntofaEDUCA 23-24
Formación Directiva, Formación Docente, Red de Líderes Locales



2da Pasantía Pedagógica Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás
Formación Directiva, Formación Docente, Red de Líderes Locales



Mentorías TAMK y presentaciones de trabajos finales Grupos Familia de cada establecimiento beneficiario
Formación Directiva, Formación Docente, Red de Líderes Locales



Piloto Capacidades Iniciales de Matemáticas y Lectoescritura Método de Pensamiento Matemático (MPM)
Agenda de Innovación Educativa, Formación Docente, Red de Líderes Locales



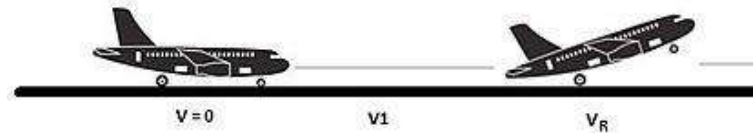
Taller de cierre para directivos y directores Diplomado de Liderazgo Educativo TAMK
Formación Directiva, Formación Docente



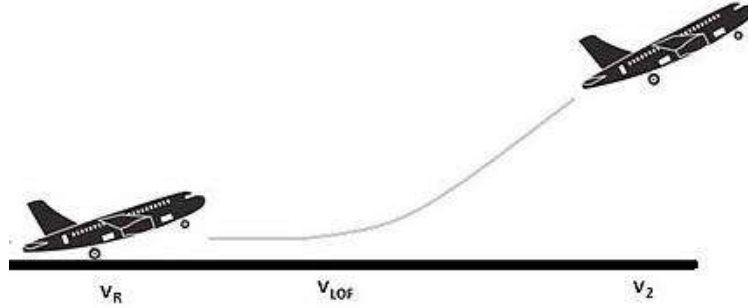
Becas de formación para docentes de la región Curso Mentalidad Lúdica y Aprender Jugando
Formación Directiva, Formación Docente



Conversatorio 5: Desarrollo del talento, alta capacidad y creatividad
Agenda de Innovación Educativa

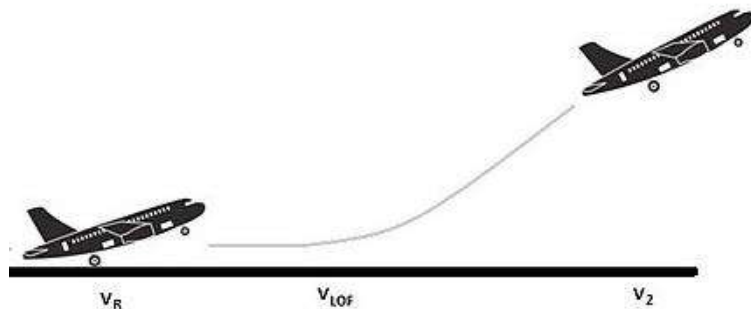


Despegue: 2025-2026



- **Crece al doble.** Del 20% al 40% de la educación pública regional.
- **Reducir brechas.** Incorporar innovación a nivel de ecosistema.
- **Mejorar aprendizajes.** Obtener resultados en evaluaciones.

Despegue: 2025-2026





Unidad de Pre-Inversión

PERFIL
TRANSFERENCIAS CORRIENTES
INICIATIVAS DE CONTINUIDAD A PRIVADOS – SUBT 24
La Unidad Formuladora debe señalar si tiene la competencia según estatutos para llevar a cabo la iniciativa

1. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre de la Iniciativa	: Proyecto de prórroga y ampliación del programa regional AntofaEDUCA (Antofagasta Educación de Calidad) 2025-2026
Código BIP	: NO PROCEDE
Fuentes Financiamiento M\$	: Total, FNDR Otras Fuentes: \$0.-
Localización	: El proyecto de prórroga y ampliación del programa AntofaEDUCA 2025-2026 (www.antofaeduca.cl) tiene impacto directo sobre 41 establecimientos educacionales de las 3 provincias de la Región de Antofagasta (Antofagasta, El Loa y Tocopilla), beneficiando a comunidades educativas de las 9 comunas de la Región (Antofagasta, Calama, Mejillones, Tocopilla, María Elena, Taltal, Sierra Gorda, Ollagüe y San Pedro de Atacama).
Otros organismos involucrados	: Gobierno Regional de Antofagasta. Entidad responsable de liderar el proceso de planificación regional articulando la inversión pública y financiando iniciativas de inversión para promover el desarrollo sustentable de la Región de Antofagasta con equidad y eficiencia contribuyendo, con ello, a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK)¹, Finlandia. Institución pública especializada en la formación de líderes educacionales a partir de su sello Educadores del Siglo 21 de Finlandia®, Formación de Formadores y Agentes de Cambio. Cuentan con experiencia demostrada y casos de éxito en iniciativas a nivel global, regional (latinoamericano) y local (Antofagasta), como es el caso del Diplomado de Innovación y Liderazgo Educativo (ILE) UCN-TAMK dictado en 2018-2019 en la Región de Antofagasta. Aporta con el sello finlandés de sus programas formativos y especialistas a nivel de directivos y profesores

Establecimiento educativo



Programa AntofaEDUCA



Liderazgo educativo



Innovación en el aula



Mejora continua de la calidad



Comunidad educativa



Taller 1 del viernes pasado



Resultados 2024 y prospectiva 2025 AntofaEduca

Marzo 2025

Expositor:
Ernesto Treviño

75 asistentes

Taller 1 del viernes pasado

Agenda



- Construcción de capacidades y ambientes proclives a la mejora
- Resultados y perspectivas para la mejora
- De la aceleración al despegue
- Focos, estrategias y validez externa
- Próximos pasos: expansión de capacidades construidas y colaboración

Taller 1 del viernes pasado



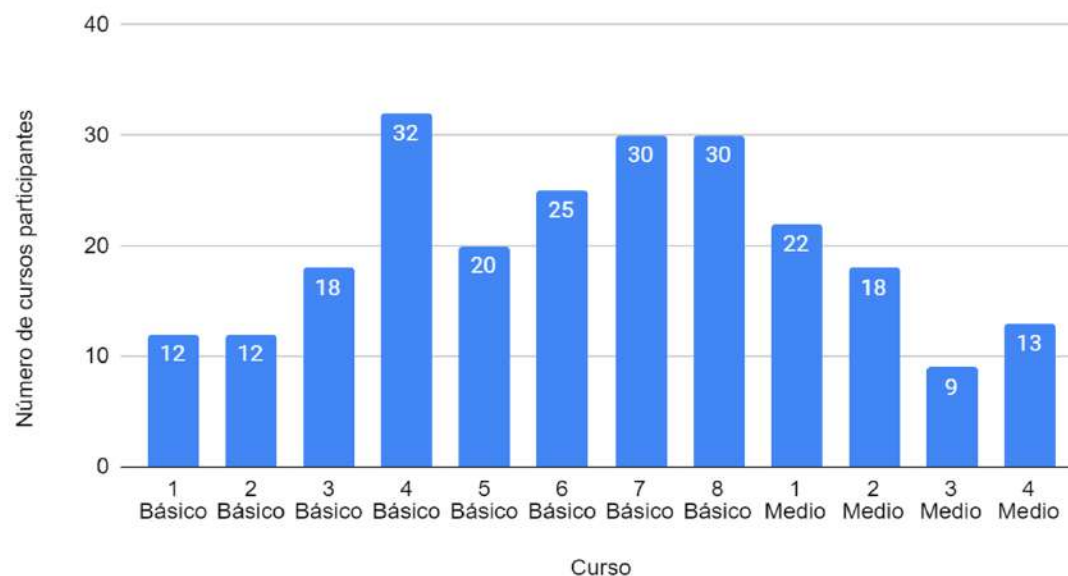
Resultados y perspectivas para la mejora

Taller 1 del viernes pasado

Panorama general



Número de cursos participantes en alguna de las innovaciones



- Hay 241 cursos probando alguna innovación.
- Todos los niveles están participando de alguna innovación.

Taller 1 del viernes pasado

Resultados y perspectivas para la mejora



	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias específicas resultados positivos	Socioemocional y trabajo con texto para el aula, y articulación de programas externos en básica	✓	✓	✓	=	N/A	N/A
	Agrupamiento flexible, EDUTEN, colaboración y autoestima en básica	✓	✓	✓	=	N/A	N/A
	EDUTEN 3º a 8º, agrupamiento flexible en 6º y 8º	=	=	✓	✓	N/A	N/A
	2º medio aulas flexibles y dinámicas de aprendizaje	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	4º a 7º básico lenguaje y matemática	=	✓	=	✓	N/A	N/A
	2º medio agrupamiento flexible	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	Lenguaje agrupamiento flexible en media	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	ABP, ciencias, habilidades y mentorías colaborativas primer ciclo básico	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	Aprendizaje basado en proyectos en básica	=	✓	✓	✓	N/A	N/A
	STEAM, ABJ, ABPT y ABP en básica	=	✓	✓	=	N/A	N/A
	Agrupamiento flexible 4º básico lenguaje y matemática	✓	✓		✓	N/A	N/A
	4º y 6º básico matemática AFDA, EDUTEN, Educación financiera, capacitación	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Taller 1 del viernes pasado

Resultados y perspectivas para la mejora



	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias específicas resultados nulos	1º y 2º medio capacitación ABP, aprendizaje colaborativo en matemática, lenguaje, ciencias naturales e historia	N/A	N/A	N/A	N/A	=	=
Estrategias específicas resultados contrarios	Agrupamiento flexible 4º básico lenguaje	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	4º básico agrupamiento flexible	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	4º y 6º Aprendizaje basado en proyectos	✓	✓	✓	=	N/A	N/A

Taller 1 del viernes pasado

Resultados y perspectivas para la mejora



	Estrategia específica en grados y disciplina curricular	4to básico		6to básico		II medio	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
Estrategias no específicas	Vinculación con comunidad, turismo y sustentabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	✓
	1º Medio	N/A	N/A	N/A	N/A	✓	=
	Convivencia escolar en 7º y 8º básico	=	=	✓	✓	✓	=
	Convivencia escolar	=	✓	=	✓	N/A	N/A
Sin información	Sin información de estrategias	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A
	2º medio, no hay evaluación probable pocos estudiantes	✓	✓	✓	✓	N/A	N/A

Taller 1 del viernes pasado



De la aceleración al despegue

Taller 1 del viernes pasado

De la aceleración al despegue



Aceleración 2023-2024

- Creación de capacidades de liderazgo entre directores
- Redes de colaboración
- Formación y acompañamiento para crear ambientes favorables para el aprendizaje
- Implementación de innovaciones

Taller 1 del viernes pasado

De la aceleración al despegue



2025

- **Consolidación de aprendizajes**
- **Rumbo claro**
- **Preparar más pilotos y copilotos**
 - Liderazgo pedagógico distribuido
- **Expansión de la mejora a través de la colaboración**



Taller 1 del viernes pasado



Focos, estrategias y validez externa

Taller 1 del viernes pasado

Focos



- Focalizar en innovaciones
 - Articulación entre innovaciones
 - Elegir adecuadamente entre el menú
- Recordar que hemos desarrollado
 - AFDA: Agrupamientos Flexibles y Dinámicos de Aprendizaje
 - Metodologías Activas de Aprendizaje
 - ABPt: Aprendizaje basado en Proyectos tecnológicos (electrónica, programación, sensores, etc.)
 - ABJ FC: Aprendizaje basado en Juegos con FinanCity (finanzas personales y alfabetización financiera)
 - ABJ EP: Aprendizaje basado en Juegos con El Plan(Emprendimiento)
 - EDUTEN (Finland Math). Ejercitación matemática gamificada
 - MTM. Piloto de Capacidades iniciales matemáticas y de lectoescritura.

Taller 1 del viernes pasado

Estrategias y validez externa



- **Estrategias**
 - Aplicar metodología de mejoramiento continuo a nivel del establecimiento
 - Es flexible para abarcar cualquier conjunto de innovaciones
 - Decidir innovaciones específicas sin sobrecargar
 - Uso del DIA para seguimiento de aprendizajes en todos los cursos
- **Validez externa**
 - Elegir los cursos que rinden SIMCE para asegurarse que se haga un diseño, implementación, acompañamiento y seguimiento con DIA de excelencia
 - Todos los cursos son importantes, la política pública se enfoca en el SIMCE, y eso nos da validez externa (reconocimiento) como red
 - Nos permite atraer atención y más apoyo para escuelas y docentes
 - Asegura continuidad de la red y expansión a otros establecimientos

Taller 1 del viernes pasado



**Próximos pasos: expansión de capacidades
construidas y colaboración**

Taller 1 del viernes pasado

Próximos pasos



- Expansión de capacidades
 - Liderazgo distribuido
 - Actores clave de las escuelas expertos que apoyen a los directores en la construcción de capacidades
 - Pilotos y copilotos
 - Colaboración y mejora continua
 - El liderazgo distribuido es para expandir capacidades, adoptar y adaptar innovaciones a través de la colaboración
 - Modelo de mejora continua es central para la expansión de capacidades y la colaboración, a través de liderazgos complementarios a los directores

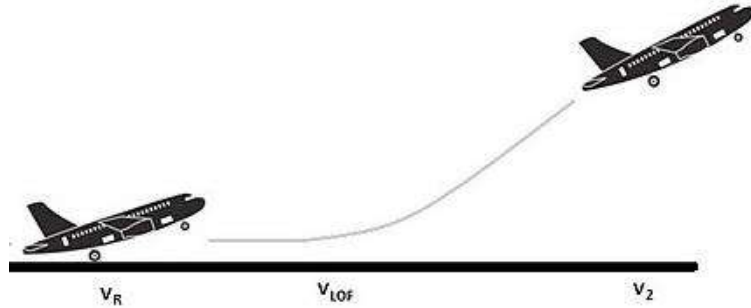
Taller 1 del viernes pasado

Reflexiones finales



- Las culturas organizaciones (sistemas) cambian gradualmente
- Las trayectorias de cambio cultural toman entre 4 y 6 años
- Es necesario persistir en el enfoque de mejora continua para fomentar el aprendizaje e incorporar en este proceso a los docentes y directivos nuevos, dada la rotación del sistema.
- Las innovaciones son incentivos para el cambio cultural, y son más potentes cuando las innovaciones traen mejoras en diferentes ámbitos del desarrollo de los estudiantes
- El trabajo colaborativo en red para la mejora es un espacio propicio para el aprendizaje adulto, el desarrollo profesional y el bienestar de docentes y directivos

Despegue: 2025-2026



Algunos datos para iniciarlo...

Taller de Liderazgo Directivo post Pasantía a Finlandia

Buenas prácticas, recomendaciones y mejoramiento continuo de la calidad



El día miércoles 28 de mayo de 2024 tuvo lugar en la ciudad de Calama el Taller de Liderazgo Directivo post Pasantía a Finlandia. La finalidad de este encuentro fue compartir junto a los directivos de los establecimientos beneficiarios del Programa AntofaEDUCA la visión del Director del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás de cara a los desafíos que corresponde enfrentar ahora que se ha completado la formación de los Diplomados de formación TAMK y se debe poner énfasis en la implementación del conjunto de innovaciones educativas que se deben llevar a cabo en el II semestre de 2024.

La jornada consideró también la participación de Francis Durán de CENTRE UC, entidad con la cual AntofaEDUCA trabaja en la estructuración de un método que permita sistematizar y gestionar

Ficha

Período implementación: mayo 2024

Ciudad: Calama

Región: Región de Antofagasta

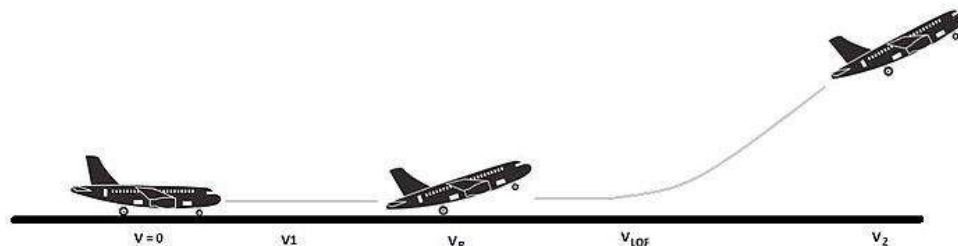
País: Chile

Proyecto: AntofaEDUCA

Financiado por: Gobierno Regional de Antofagasta - Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR).

Aportes complementarios de: SQM Yodo Nutrición Vegetal

Ejecutor: Fundación Entrepreneur



PROPUESTA PLAN Mejoramiento de los aprendizajes y aspectos socioemocionales para habilidades básicas y pruebas de medición de la calidad

INTRODUCCIÓN

Para este año, los ajustes realizados al Plan de Evaluaciones 2024-2026 propuesto por el Mineduc y la Agencia, y aprobados por el Consejo Nacional de Educación (CNEC), contemplan que los y las estudiantes de 4° básico, 6° básico y II medio participen de las evaluaciones, las cuales presentarán acomodaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente, propiciando de esta manera la participación equitativa.

Los resultados del SIMCE, junto a otros resultados educativos (como asistencia, promoción y otras evaluaciones de aprendizaje), serán usados principalmente para orientar la política, para conocer qué establecimientos requieren más apoyo y acompañamiento, y para saber cuáles de los aprendizajes evaluados requieren mayores esfuerzos por parte del Estado, de los sostenedores y de las comunidades educativas.

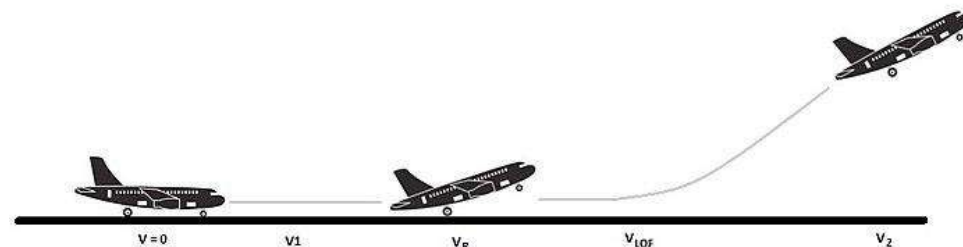
De esta manera, las fechas de aplicación para la evaluación Simce 2024 son las siguientes:

6° BÁSICO	23/OCT • Prueba de Matemática (45-90 minutos) • Recreo (15 minutos) • Cuestionario Estudiantes (20-60 minutos)	24/OCT • Prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura (45-90 minutos)
4° BÁSICO	06/NOV • Prueba de Matemática (45-90 minutos) • Recreo (15 minutos) • Cuestionario Estudiantes (20-60 minutos)	07/NOV • Prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura (45-90 minutos)
II MEDIO	13/NOV • Prueba de Matemática (45-90 minutos) • Recreo (15 minutos) • Cuestionario Estudiantes (20-60 minutos)	14/NOV • Prueba de Lengua y Literatura: Lectura (45-90 minutos)

Nota: Los recreos comienzan oficialmente en el momento en que la o el último estudiante que rinde la prueba abandona la sala.

Figura 1: Fechas Simce 2024.

Cabe destacar que, según la Ley de Aseguramiento de la Calidad, los establecimientos deben ser ordenados en Categorías de Desempeño, según su resultado en el SIMCE. Pero este año no habrá ordenamiento, al igual que el año pasado, debido a que técnicamente no es posible realizar esta



EMOLTV Streaming y entrevistas: La programación de este martes 18 de marzo

Revisa cuáles fueron los colegios públicos y subvencionados que obtuvieron mejores puntajes en la **PAES**

Conoce además cuál fue el rendimiento de los establecimientos emblemáticos durante este proceso.

07 de Enero de 2025 | 11:35 | Por Equipo Multimedia Emol

 132    

EL COMENTARISTA OPINA

Astrofísica con mirada de mujer: innovación, liderazgo y futuro

 7  14

 13



Elise Servajeon Bergoeing

PODCAST



Eliseo Salazar comenta el arranque de la F1 y habla sobre posible retorno a Santiago de la Fórmula E

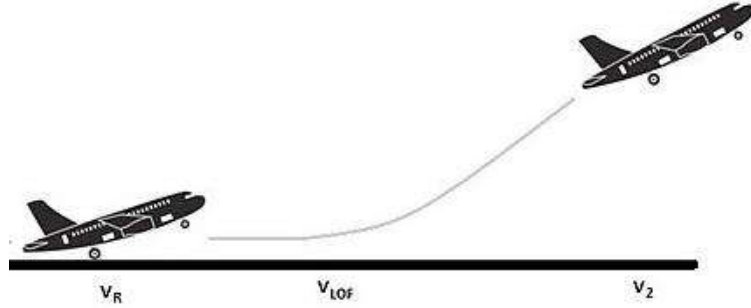


Los mejores colegios públicos					
Rank. 2025	Colegio	Región	Comuna	Promedio PAES	N° Alumnos
1	Augusto D'Halmar	RM	Ñuñoa	815,2	147
2	Bicentenario Santa María de Las Condes	RM	Las Condes	763,9	39
3	Bicentenario de Temuco	IX	Temuco	760,4	66
4	República de Siria	RM	Ñuñoa	734,3	128
5	Nacional de Maipú	RM	Maipú	734,0	211
6	Lenka Franulic	RM	Ñuñoa	732,9	59
7	Bicentenario San Pedro de Puente Alto	RM	Puente Alto	726,9	87
8	Bicentenario Polivalente San Nicolás	XVI	San Nicolás	723,1	166
9	Colegio San Francisco del Alba	RM	Las Condes	710,5	56
10	Bicentenario Simón Bolívar	RM	Las Condes	709,1	63
11	Instituto Nacional	RM	Santiago	703,4	512
12	Bicentenario Zapallar de Curicó	VII	Curicó	695,6	156
13	Colegio Leonardo da Vinci	RM	Las Condes	694,5	31
14	Juan Pablo II	RM	Las Condes	693,5	56
15	Carmela Carvajal de Prat	RM	Providencia	683,6	253
16	Bicentenario de Excelencia Técnico Puente Ñuble	XVI	San Nicolás	682,1	15
17	Colegio San Francisco Técnico Profesional	RM	Las Condes	680,3	78
18	Bicentenario Chacabuco	RM	Colina	680,3	166
19	Bicentenario de Niñas de Maipú	RM	Maipú	679,5	139
20	Bicentenario Carmela Silva Donoso	RM	Ñuñoa	679,3	93
21	José Victorino Lastarria	RM	Providencia	678,8	313
22	Bicentenario Santa Teresa de Los Andes	RM	Colina	678,0	187
23	Nacional Bicentenario de Excelencia	RM	San Bernardo	677,6	110
24	Bicentenario de Coronel	VIII	Coronel	676,0	78
25	Amanda Labarca	RM	Vitacura	673,8	91

Establecimientos educacionales AntofaEDUCA 1.0 //2023-2024

Nº	Comparación					
	2023-2024		2018-2024		2023-2024	
	4to básico		6to básico		II medio	
	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
1	14	18	-14	3	N/A	N/A
2	-25	-36	-40	-10	N/A	N/A
3	25	33	9	2	N/A	N/A
4	-7	-9	-16	-18	N/A	N/A
5	-1	2	19	34	N/A	N/A
6	N/A	N/A	N/A	N/A	27	17
7	2	5	-4	-12	N/A	N/A
8	1	25	-8	-19	N/A	N/A
9	2	1	-14	12	-17	-2
10	N/A	N/A	N/A	N/A	6	-5
11	-16	-24	-6	0	N/A	N/A
12	20	17	23	33	N/A	N/A
13	N/A	N/A	N/A	N/A	6	-10
14	N/A	N/A	N/A	N/A	-5	14
15	N/A	N/A	N/A	N/A	8	-3
16	44	44	-20	-31	N/A	N/A
17	-46	-38	9	-22	-21	19
18	4	21	8	-6	N/A	N/A
19	0	6	29	-4	N/A	N/A
20	6	-16	-32	-16	N/A	N/A
21	14	-10	3	26	N/A	N/A
	2,3	2,44	-3,38	-1,75	0,57	4,29
	Diferencia promedio (total establecimientos)					

Despegue: 2025-2026



Vamos a trabajar en grupos...

1

¿Cuáles serán las metas de mi establecimiento?

A nosotros nos tienen que decir la próxima semana:

- Niveles SIMCE que priorizarán.
- Cantidad de puntos que van a mejorar en lenguaje y matemática.

2

¿Cuál será el plan de acción del establecimiento?

A nosotros nos tienen que decir la próxima semana:

- En qué ejes se concentrará el plan de acción.
- Comprometer que parte a finales de marzo / comienzos de abril.

3

¿Quién será el responsable (motor técnico-pedagógico)?

A nosotros nos tienen que decir la próxima semana:

- Nombre y cargo de quién estará a cargo de liderar el plan.
- Esa persona junto al equipo que se establezca impulsarán los ciclos mensuales de mejora continua en coordinación con CENTRE UC y AntofaEDUCA.



ORGANIZA



COFINANCIA

YODO
NUTRICIÓN
VEGETAL



ALIANZAS



COLABORAN



Líderes
Educativos

