

25 directivos de la región conocen experiencia de escuelas en Finlandia

🕒 Viernes, 17 Abril, 2026 a las 20:13  Prensa  actualidad, ciencia y tecnología, comunas, educación, Sociedad  0

[Twitter](#)[Facebook](#)[LinkedIn](#)[WhatsApp](#)

El modelo educativo finlandés, los valores que promueve y el tipo de liderazgo que implementan en sus escuelas y liceos son parte de los temas abordados por los 25 directivos de establecimientos educacionales públicos de la Región de Antofagasta que participan en la Tercera Misión Educativa a Finlandia, en el marco del Programa AntofaEDUCA, organizada por la Fundación Entrepreneur y que cuenta con el apoyo económico de SQM YNV.

Esto como parte de las actividades incluidas en el Diplomado de Liderazgo Educativo que cursan con expertos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK), Finlandia, donde participan en clases, coaching de liderazgo y jornadas de reflexión directiva.

Los directivos de Quillagua, Tocopilla, Sierra Gorda, Baquedano, Taltal, Antofagasta y Calama cumplen su primera semana en Tampere, y realizan las primeras visitas a establecimientos educacionales de preprimaria, secundaria, liceos TP y de educación vocacional.

OPINIONES

Para María del Carmen Rojas Peña, directora de la Escuela Carlos Condell de la Haza de Tocopilla, esta misión educativa le permitió observar el modelo finlandés de educación in situ y recoger su experiencia exitosa en los aprendizajes, además de su ejemplo en el uso eficiente de la infraestructura de los establecimientos.

“Me llevo una mochila de conocimientos desde Finlandia hasta Tocopilla. Es posible mejorar lo nuestro, porque tenemos aspectos positivos en cuanto a los aprendizajes, pero podemos tomar lo que aprendimos acá, para avanzar más”, destacó.

Asimismo, el director de la Escuela Estación Baquedano, Dante Cortés, destacó lo asimilado en la visita a la escuela de preprimaria Pellervo. “El recorrido por ese centro educativo fue maravilloso. Pudimos apreciar muchos modelos emulables como la estimulación en el juego continuo y las metodologías activas, pero con lo que más me quedo -y que puede replicarse- es el espacio que dan para que los niños jueguen, con dinámicas donde puedan expresar sus emociones”, destacó.

También agregó que “existen brechas evidentes entre la educación de Chile y Finlandia como la inversión y el propósito del modelo. Lo que sí podríamos replicar es la intencionalidad para una mejora. Finlandia hizo los ajustes cuando se dieron cuenta que querían una sociedad más equitativa, más feliz y con una educación de calidad”.

Una visión similar sobre el modelo educativo finlandés entregó Marcelo Cañas, director de la Escuela Básica Ecuador de Antofagasta, quien manifestó que analizar temas como la inteligencia artificial en las aulas, además de otras innovaciones en la forma de enseñanza, resultan fundamentales para avanzar en los cambios que necesita la educación de Chile y la Región de Antofagasta en los próximos años.

La misión regresará este domingo a la Región de Antofagasta.